

**CORSO DI STUDIO: Sociologia e Servizio Sociale – Indirizzo Sociologia**

**ANNO ACCADEMICO: 2026-2027**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Metodologia delle scienze sociali**

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Anno di corso                              | <i>Il anno</i>                                 |
| Periodo di erogazione                      | <i>I semestre (01-09-2026 - 31-01-2027)</i>    |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>8 CFU</i>                                   |
| SSD                                        | <i>Sociologia Generale GSPS-05/A</i>           |
| Lingua di erogazione                       | <i>Italiano</i>                                |
| Modalità di frequenza                      | <i>frequenza in presenza, non obbligatoria</i> |

| Docente        |                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | <i>Eleonora Venneri</i>                                                                                                       |
| Indirizzo mail | <i>venneri@unicz.it</i>                                                                                                       |
| Telefono       | <i>+039 09613694949</i>                                                                                                       |
| Sede           | <i>DiGES – Campus “Salvatore Venuta”</i>                                                                                      |
| Sede virtuale  | <i>Piattaforma E-Learning UMG</i>                                                                                             |
| Ricevimento    | <i>Nei giorni delle lezioni dalle ore 14,30 alle ore 16,30 in presenza previa prenotazione all'indirizzo venneri@unicz.it</i> |

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200                            | 48                 |                                                    | 152                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 8                              | 8                  |                                                    |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Gli studenti dovranno acquisire conoscenza dei principi epistemologici e metodologici delle scienze sociali e competenze adeguate all'analisi della complessità dei fenomeni sociali. |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>     | Non sono richiesti prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al Corso di Laurea |
| <b>Metodi didattici</b> | L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in PowerPoint.      |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p> | <p><b>DD1: conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle principali analogie e differenze individuabili tra forme ordinarie e scientifiche di conoscenza e dei rispettivi connotati linguistici.<br/>Dovranno comprendere la logica del metodo scientifico e della sua applicazione nelle scienze sociali, anche alla luce delle più importanti questioni epistemologiche, metodologiche ed etiche relative agli approcci d'indagine utilizzabili nell'ambito della ricerca sociale.</p> <p><b>DD2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b><br/>Il Corso intende favorire negli studenti:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>•L'acquisizione di competenze linguistiche e definitorie tipiche della disciplina</li> <li>•Lo sviluppo di capacità scientifiche di analisi dei contesti sociali</li> <li>•L'acquisizione di abilità operative per l'applicazione di concetti e categorie teorico/interpretative a contesti specifici</li> <li>•La capacità di organizzare ed esporre autonomamente e con modalità comunicative adeguate le principali tematiche della disciplina.</li> </ul> </p> <p><b>DD3: capacità critiche e di giudizio</b><br/><b>Autonomia di giudizio</b><br/>Nel corso delle lezioni, gli studenti saranno costantemente sollecitati all'affinamento della consapevolezza e delle capacità logico/critiche relativamente alla complessità delle tematiche di volta in volta affrontate.</p> <p><b>DD4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b><br/><b>Abilità comunicative</b><br/>Nel corso delle lezioni, gli studenti saranno costantemente sollecitati all'attiva partecipazione e a interventi d'aula proattivamente orientati allo sviluppo delle capacità comunicative, in coerenza al registro concettuale e linguistico specifico della disciplina.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p><b>DD5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</b><br/> <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></p> <p>Nel corso delle lezioni gli studenti saranno sollecitati a gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale, acquisendo le strategie necessarie alla pianificazione del proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di senso comune e conoscenza scientifica: analogie e differenze</li> <li>- Linguaggio ordinario e linguaggio scientifico: polisemia e monosemia.</li> <li>- Metodo, epistemologia, metodologia, tecnica</li> <li>- Il problema della conoscenza: il rapporto fra realtà, pensiero e linguaggio</li> <li>- Gli strumenti elementari della conoscenza: concetti, asserti, spiegazioni</li> <li>- Approcci standard e approcci non-standard alla conoscenza scientifica: integrazione metodologica e ricerca sociale</li> <li>- La matrice dei dati e le sue righe: popolazione e campione. Rappresentatività statistica e sociologica</li> <li>- Concettualizzazione e operativizzazione: concetti, natura degli indicatori nelle scienze sociali, variabili e livelli di misurazione</li> <li>- Ipotesi, teorie, generalizzazioni, leggi</li> </ul> |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | Marradi A., Metodologia delle scienze sociali, Bologna, Il Mulino, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materiali didattici</b>                   | Piattaforma E-Learning UMG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valutazione</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | <p>La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con colloquio orale individuale e verterà sull'intero programma dell'insegnamento. Non sono previste prove intermedie che concorrano alla valutazione finale.</p> <p>La valutazione è espressa in trentesimi, il voto minimo è 18/30 e il voto massimo è 30/30. Al voto massimo può essere aggiunta la "lode" (30 e lode).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                |  |                                     |                                        |                       |            |                                               |                                          |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Criteri di valutazione                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-capacità di focalizzare il tema proposto rispondendo in modo pertinente e argomentato;</li> <li>-capacità di attivare collegamenti logici con altri temi pertinenti;</li> <li>-capacità di riflessione su temi connessi all'argomento trattato</li> <li>-capacità di esposizione con adeguata competenza linguistica e utilizzo di un lessico specifico idoneo a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;</li> <li>- capacità di gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                |  |                                     |                                        |                       |            |                                               |                                          |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                               |                                |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>I criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale sono i seguenti:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Conoscenza e comprensione argomenti</th><th>Capacità logico/critiche ed espositive</th><th>Utilizzo di riferenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuranze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> </tbody> </table> |                                                                               |                                |  | Conoscenza e comprensione argomenti | Capacità logico/critiche ed espositive | Utilizzo di riferenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccuranze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | Conoscenza e comprensione argomenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Capacità logico/critiche ed espositive                                        | Utilizzo di riferenze          |  |                                     |                                        |                       |            |                                               |                                          |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                               |                                |
| Non idoneo                                                                  | Importanti carenze. Significative inaccuranze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.                                      | Completamente inappropriato    |  |                                     |                                        |                       |            |                                               |                                          |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                               |                                |
| 18-20                                                                       | A livello soglia. Imperfezioni evidenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Capacità appena sufficienti                                                   | Appena appropriato             |  |                                     |                                        |                       |            |                                               |                                          |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                               |                                |
| 21-23                                                                       | Conoscenza routinaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |  |                                     |                                        |                       |            |                                               |                                          |                             |       |                                         |                             |                    |       |                       |                                                                               |                                |



|  |        |                          |                                                                                   |                                |
|--|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | 24-26  | Conoscenza buona         | Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
|  | 27-29  | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità logico/critiche ed espositive                                | Ha approfondito gli argomenti  |
|  | 30-30L | Conoscenza ottima        | Ha ottime capacità logico/critiche ed espositive                                  | Importanti approfondimenti     |