

## **CORSO DI STUDIO: Laurea magistrale in Giurisprudenza**

**ANNO ACCADEMICO: 2026-2027**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: European Union Digital law (CFU 8)**

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Anno di corso                              | 2026/2027                                |
| Periodo di erogazione                      | II semestre (02-2027 / 05-2027)          |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 8 CFU                                    |
| SSD                                        | GIUR/ 10A – DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA  |
| Lingua di erogazione                       | Inglese                                  |
| Modalità di frequenza                      | Facoltativa (ma fortemente raccomandata) |

| Docente        |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | Antonio Di Marco                                                                                                                                                                                          |
| Indirizzo mail | a.dimarco@unicz.it                                                                                                                                                                                        |
| Telefono       |                                                                                                                                                                                                           |
| Sede           | Giurisprudenza, livello 0 lato ovest - studio n. 6                                                                                                                                                        |
| Sede virtuale  |                                                                                                                                                                                                           |
| Ricevimento    | Il professore riceve prima e dopo le lezioni e gli esami - Potranno comunque essere stabiliti ulteriori ricevimenti in altre date previo appuntamento da concordare con il docente via posta elettronica. |

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200                            | 42                 | 10                                                 | 148                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 8                              |                    |                                                    |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Il corso si propone di analizzare il quadro giuridico dell'Unione europea in materia digitale, esaminando le principali normative, politiche e strategie che regolano l'economia e la società digitale. Particolare attenzione sarà riservata alla disciplina del mercato unico digitale, alla protezione dei dati personali, alla responsabilità delle piattaforme, all'intelligenza artificiale e alla regolazione dei servizi digitali. L'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti per comprendere criticamente l'evoluzione del digital law europeo, sia sul piano sostanziale che istituzionale. |
| <b>Prerequisiti</b>        | Per seguire proficuamente il corso è richiesta una conoscenza preliminare del diritto dell'Unione europea. Si presuppone, pertanto, che lo studente abbia già sostenuto (o almeno frequentato) un corso istituzionale di <b>Diritto dell'Unione europea</b> . È altresì consigliata una familiarità di base con la protezione dei dati personali o con i principi del diritto dell'informatica.                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi didattici</b>                                | Lezioni frontali, discussione in aula di problemi di attualità riguardanti questioni di EU digital law con partecipazione attiva degli studenti, utilizzo dei motori di ricerca utili (EUR-LEX, CURIA.EUROPA.EU, ecc.) per conoscere gli atti e la giurisprudenza dell'UE, analisi di <i>leading cases</i> e casi pratici.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e sistematica: delle principali normative dell'UE in materia di diritto digitale; del quadro giuridico-istituzionale in cui tali normative si inseriscono, incluse le finalità di tutela dei diritti fondamentali, promozione del mercato unico digitale e gestione del rischio tecnologico; dei principi giuridici sottesi alla regolazione delle piattaforme online, dell'economia dei dati, dell'intelligenza artificiale e della cybersicurezza. |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: applicare le norme e i principi dell'UE a casi giuridici concreti nell'ambito digitale; interpretare correttamente testi normativi e documenti ufficiali (regolamenti, linee guida, comunicazioni della Commissione, sentenze della CGUE); inquadrare i problemi giuridici emergenti in un'ottica sistemica, individuando connessioni con altre aree del diritto dell'Unione e del diritto interno.                                                                     |
| <b>Competenze trasversali</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - Capacità di analisi e giudizio critico e autonomo    | Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare la capacità di: elaborare valutazioni giuridiche autonome e motivate su questioni complesse in materia digitale; riflettere criticamente su temi quali: responsabilità delle piattaforme, bilanciamento tra innovazione e diritti, ruolo dell'UE nella governance globale del digitale; cogliere le implicazioni giuridiche, sociali ed etiche delle scelte normative e giurisprudenziali europee nel settore tecnologico.                                                       |
| - Capacità comunicative                                | Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: comunicare con chiarezza e precisione concetti complessi relativi al diritto digitale dell'UE, utilizzando il linguaggio tecnico-giuridico appropriato; redigere testi giuridici (es. brevi pareri, sintesi normative, analisi di casi) in modo ordinato e strutturato; presentare oralmente contenuti giuridici, anche a interlocutori non specialisti, con efficacia e consapevolezza del contesto.                                                                                                 |
| - Capacità di apprendere in modo autonomo              | Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di: saper approfondire in autonomia le tematiche trattate, utilizzando fonti normative, giurisprudenziali e dottrinali; possedere strumenti metodologici per aggiornarsi in modo continuativo, tenendo conto della rapida evoluzione delle tecnologie e del diritto dell'UE in materia digitale; essere in grado di integrare criticamente le conoscenze acquisite con altri ambiti del sapere giuridico (privacy, diritto della concorrenza, diritto costituzionale, ecc.).     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | Introduzione alla digitalizzazione nell'UE: strategie, principi e governance del mercato unico digitale. Regolazione delle piattaforme digitali: Digital Services Act (DSA) e Digital Markets Act (DMA). Protezione dei dati personali e privacy: il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e la Direttiva ePrivacy. Intelligenza artificiale e nuove tecnologie: Regolamento sull'AI e quadro etico-giuridico. Cybersecurity e resilienza digitale. Diritto d'autore e contenuti digitali nell'UE. Il principio di responsabilità degli intermediari e la content moderation. E-government e identità digitale: eIDAS 2.0 e interoperabilità. Fiscalità digitale e concorrenza nel contesto dell'economia delle piattaforme. Tutela dei consumatori e contratti digitali. Profili giuridici dell'uso degli algoritmi e delle decisioni automatizzate |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | <p><b>Kilian Wolfgang, <i>EU Digital Markets Law: A Concise Guide to the Regulations and Directives on IT and Media Law</i>, Edward Elgar Publishing, 2025.</b></p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame è richiesta la consultazione dei testi del Trattato UE e del Trattato FUE, reperibili in internet sul sito <a href="http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/index.htm</a> o in un codice di diritto dell'Unione europea aggiornato (ad es. B. Nascimbene, Unione europea, Trattati. 4a ed., Giappichelli, Torino, 2020).</p> <p><u>Altro materiale didattico</u><br/>Materiali (normativi e di giurisprudenza) indicati nel corso delle lezioni</p>                                                                                                                                   |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Materiali didattici</b>                   | Eventuale materiale didattico è reso disponibile sulla pagina del docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valutazione</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Il Corso non prevede, di norma, prove di valutazione intermedia. In ogni caso, il professore si riserva la facoltà di procedere ad eventuali verifiche (scritte e orali) nel corso delle lezioni in considerazione del concreto andamento della didattica.</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criteri di valutazione | <p>La valutazione dell'apprendimento si basa sull'accertamento del raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, declinati secondo i Descrittori di Dublino. Per ciascun risultato, sono specificati i criteri utilizzati per attribuire il livello di competenza dimostrato:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> al termine del corso, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di possedere una comprensione sistematica e aggiornata delle principali fonti, istituti e politiche del diritto digitale dell'Unione europea. Dovrà conoscere in modo approfondito i contenuti normativi e gli obiettivi di regolamenti chiave, nonché le interconnessioni tra tutela dei diritti fondamentali, sviluppo tecnologico e funzionamento del mercato interno digitale.</p> <p>Criteri di valutazione: corretta comprensione delle fonti e degli strumenti giuridici europei in materia digitale; capacità di collegare le diverse normative settoriali in un</p> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             | <p>quadro coerente; precisione nell'illustrazione dei contenuti normativi e giurisprudenziali rilevanti.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà saper applicare le norme dell'UE a casi pratici e ipotetici riguardanti la regolazione delle tecnologie digitali, la protezione dei dati personali, la responsabilità delle piattaforme, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, la sicurezza informatica e altri ambiti pertinenti. Criteri di valutazione: capacità di individuare e selezionare le fonti normative pertinenti rispetto al caso concreto; correttezza e coerenza nell'argomentazione giuridica; capacità di risolvere problemi pratici e di formulare soluzioni giuridicamente fondate</p> <p><b>Autonomia di giudizio.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di sviluppare valutazioni autonome e critiche sugli effetti giuridici, etici e sociali della regolazione europea del digitale, valutando l'equilibrio tra innovazione tecnologica, tutela dei diritti fondamentali, libertà economiche e interessi pubblici. Criteri di valutazione: capacità di elaborare posizioni argomentate e originali; attitudine a riflettere criticamente sulle tensioni normative tra diritti, tecnologia e mercato; consapevolezza delle sfide connesse all'evoluzione del diritto digitale in ambito europeo</p> <p><b>Abilità comunicative.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà saper esporre in modo chiaro, preciso e strutturato le tematiche affrontate, utilizzando un lessico tecnico appropriato e adeguando il linguaggio al contesto (specialistico o divulgativo). Criteri di valutazione: ordine e coerenza nell'organizzazione del discorso, orale e scritto; corretta utilizzazione del linguaggio giuridico, con attenzione alla terminologia specifica del diritto digitale europeo; capacità di comunicare efficacemente contenuti complessi anche a interlocutori non specialisti.</p> <p><b>Capacità di apprendere.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di saper aggiornare autonomamente le proprie conoscenze, anche in vista dell'evoluzione rapida del quadro normativo e tecnologico. Dovrà saper consultare in modo critico le fonti ufficiali dell'UE, la giurisprudenza e la letteratura scientifica di settore. Criteri di valutazione: autonomia nello studio e nella selezione di materiali normativi e dottrinali; capacità di aggiornamento continuo rispetto ai mutamenti del quadro regolatorio; iniziativa nello sviluppo di percorsi personali di approfondimento interdisciplinare</p> |                                                                   |                                          |                                  |                       |            |                                                    |                                                                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <table><tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze.<br/>Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.<br/>Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Votazione                                                         | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze.<br>Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.<br>Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| Votazione                                                                   | Conoscenza e comprensione dell'argomento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Capacità di analisi e di sintesi                                  | Utilizzo di referenze                    |                                  |                       |            |                                                    |                                                                   |                             |
| Non idoneo                                                                  | Importanti carenze.<br>Significative inaccuratezze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.<br>Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato              |                                  |                       |            |                                                    |                                                                   |                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                      |                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|              | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                   | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti                                                          | Appena appropriato             |
|              | 21-23                                                                                                                                                                                                                                                   | Conoscenza routinaria                   | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente    | Utilizza le referenze standard |
|              | 24-26                                                                                                                                                                                                                                                   | Conoscenza buona                        | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
|              | 27-29                                                                                                                                                                                                                                                   | Conoscenza più che buona                | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi                                         | Ha approfondito gli argomenti  |
|              | 30-30L                                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscenza ottima                       | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi                                           | Importanti approfondimenti     |
|              | La lode potrà essere attribuita a studentesse e studenti che, oltre ad aver conseguito il punteggio massimo previsto (30/30), abbiano dimostrato in modo pieno e convincente il raggiungimento eccellente di tutti i risultati di apprendimento attesi. |                                         |                                                                                      |                                |
| <b>Altro</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                      |                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                      |                                |