

Corso integrato Economia
Modulo di Economia politica 35 ore (5 CFU) A.A 2026/2027
II anno, II semestre
Docente Emanuela Macri

Informazioni Corso	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) I Modulo corso integrato 5 CFU, II semestre, A. A. 2026/2027.
Informazioni Docente	Prof. Emanuela Macri Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali Email: emanuela.macri@unicz.it / emanuela.macri@libero.it Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale durante il periodo del corso di lezioni (ogni giorno dopo la fine della lezione) e su appuntamento nel rimanente periodo da concordare via e-mail.
Descrizione del Corso	L'oggetto della microeconomia è l'analisi del comportamento economico di "micro" agenti (individui ed imprese) e della loro interazione. La disciplina si concentra anche sugli equilibri che da queste interconnessioni sono generati al fine di distinguerne ed analizzarne le proprietà e le regole.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Il Corso si propone l'obiettivo di introdurre gli studenti ad una conoscenza intermedia dei metodi e dei risultati principali dell'analisi microeconomica tradizionale.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	Il testo di riferimento è: N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Principi di Economia, Bologna, Zanichelli. È possibile utilizzare tutte le edizioni a partire da quella del 2015 . Programma PARTE 1 INTRODUZIONE Capitolo 1 "I DIECI RINCIPI DELL'ECONOMIA" Capitolo 2 "PENSARE DA ECONOMISTA" PARTE 2 DOMANDA E OFFERTA: COME FUNZIONANO I MERCATI Capitolo 3 "LE FORZE DI MERCATO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA" Capitolo 4 "L'ELASTICITÀ E LE SUE APPLICAZIONI" Capitolo 5 "DIETRO LA DOMANDA: LA TEORIA DELLE SCELTE DEL CONSUMATORE" Capitolo 6 "DIETRO L'OFFERTA: LE IMPRESE IN UN MERCATO CONCORRENZIALE" PARTE 6 IL COMPORTAMENTO DELLE IMPRESE E LE STRUTTURE DI MERCATO Capitolo 13 "LE DECISIONI DI PRODUZIONE DELL'IMPRESA" Capitolo 14 "STRUTTURE DI MERCATO I: IL MONOPOLIO" Capitolo 15 "STRUTTURE DI MERCATO II: LA CONCORRENZA MONOPOLISTICA" Capitolo 16 "STRUTTURE DI MERCATO III: L'OLIGOPOLIO"
Stima dell'Impegno Orario richiesto	Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 120 ore.

per lo Studio individuale																															
Metodi di Insegnamento utilizzati	Il corso prevede lezioni frontali supportate da un testo informatico (slides).																														
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Ulteriore materiale didattico sarà fornito durante le lezioni.																														
Attività di Supporto	L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento.																														
Modalità di Frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria.																														
Modalità di Accertamento	<p>Il corso prevede una prova di verifica in forma orale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conoscenza e comprensione argomento</th> <th>Capacità di analisi e sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti																												