



CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA SOCIALE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II ANNO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	PSIC-03 A, PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Lingua di erogazione	ITALIANA
Modalità di frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate nel Regolamento didattico del CDS

Docente	
Nome e cognome	ANTONIO AQUINO
Indirizzo mail	antonio.aquino@unicz.it
Telefono	-
Sede	Università Magna-Graecia di Catanzaro
Sede virtuale	-
Ricevimento	Venerdì ore 10-12, è necessario prenotarsi via email. Il ricevimento può subire variazioni in base alle esigenze didattiche

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
64	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire agli studenti e alle studentesse le conoscenze teoriche, metodologiche e applicative fondamentali della psicologia sociale, utili alla comprensione dei processi psicologici e sociali che influenzano il comportamento individuale e collettivo. In particolare, il corso si propone di sviluppare competenze nell'analisi delle dinamiche interpersonali, di gruppo e intergruppo, dei processi di costruzione degli atteggiamenti, dei pregiudizi, dell'influenza sociale e della comunicazione, evidenziandone le implicazioni nei contesti di intervento sociale. Al termine del corso, gli studenti e le studentesse saranno in grado di interpretare criticamente i principali fenomeni psico-sociali, comprendere come tali processi influenzino il comportamento delle persone e delle comunità e utilizzare le conoscenze acquisite per leggere i bisogni sociali, progettare interventi fondati sulle evidenze scientifiche e promuovere il benessere, l'inclusione sociale e il cambiamento comportamentale nei diversi contesti professionali del servizio sociale.
----------------------------	---

Prerequisiti	<i>Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i>

Metodi didattici	Le lezioni frontali prevedono momenti di approfondimento teorico finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali della psicologia sociale. Al fine di favorire l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite, il corso prevede inoltre attività durante le quali gli studenti e le studentesse potranno sperimentare direttamente strumenti e metodologie proprie della disciplina, ad esempio attraverso la progettazione e la costruzione di scale di atteggiamento o l'analisi di casi e fenomeni psico-sociali.
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Al termine del corso, lo studente e la studentessa avranno acquisito la conoscenza delle principali teorie della psicologia sociale e saranno in grado di interpretare i fenomeni individuali e collettivi secondo una prospettiva psico-sociale. Inoltre, saranno in grado di selezionare consapevolmente gli strumenti e le metodologie più appropriate in funzione degli obiettivi di intervento, nonché di progettare interventi psico-sociali in modo autonomo, critico e basato sulle evidenze scientifiche. Descrittore di Dublino 1 – Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente e la studentessa dovranno acquisire solide conoscenze teoriche e metodologiche relative ai principali ambiti della psicologia sociale; comprendere il ruolo e le funzioni dello psicologo sociale nei diversi contesti istituzionali e professionali; conoscere i principali strumenti di ricerca e di intervento propri della disciplina; comprendere gli sviluppi teorici e applicativi più recenti della psicologia sociale. Descrittore di Dublino 2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente e la studentessa dovranno dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite all'analisi di problemi e fenomeni psico-sociali, individuando il ruolo, le funzioni e gli strumenti più appropriati nei diversi contesti applicativi. Dovranno inoltre essere in grado di progettare e pianificare interventi psico-sociali coerenti con gli obiettivi prefissati e fondati sulle evidenze scientifiche. Descrittore di Dublino 3 – Autonomia di giudizio Lo studente e la studentessa dovranno sviluppare capacità di analisi critica e di presa di decisione, valutando in modo autonomo problemi e situazioni tipiche della pratica professionale. Al termine dell'insegnamento saranno in grado di riconoscere l'influenza dei principali bias cognitivi e dei processi di influenza sociale sui giudizi e sulle decisioni, adottando strategie utili a limitarne gli effetti nella pratica professionale. Descrittore di Dublino 4 – Abilità comunicative Lo studente e la studentessa dovranno essere in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace informazioni, idee, problemi e possibili soluzioni sia a interlocutori specialisti sia a un pubblico non specialistico. Al termine dell'insegnamento sapranno utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della psicologia sociale e presentare contenuti disciplinari in forma scritta e orale, anche in contesti pubblici. Descrittore di Dublino 5 – Capacità di apprendimento Lo studente e la studentessa dovranno acquisire un metodo di studio autonomo e la capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze attraverso la consultazione della letteratura scientifica e delle fonti di riferimento della disciplina. Le competenze teoriche, metodologiche e applicative acquisite consentiranno loro di proseguire il percorso di formazione e di operare in autonomia nei diversi contesti professionali della psicologia sociale.

Contenuti di insegnamento (Programma)	• Introduzione alla psicologia sociale • Social Cognition • Il Sé in un mondo sociale • Percezione sociale e attribuzione causale • Gli atteggiamenti • Persuasione e influenza sociale • Dinamiche intragruppo e intergruppi • Il pregiudizio • Aggressività • Comportamento pro-sociale • Strategie di gestione dei conflitti
Testi di riferimento	<i>Myers, Twenge - Psicologia sociale ISBN: 9781307571905</i> <i>Slides su e-learning</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>E-learning nella pagina del corso</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolgerà in forma scritta. La prova finale sarà composta da 15 domande a risposta multipla, ciascuna valutata 1 punto, e da 3 domande a risposta aperta, ciascuna valutata 5 punti, per un punteggio massimo complessivo di 30 punti. Durante il corso è prevista una prova in itinere, costituita da 15 domande a risposta multipla e 2 domande a risposta aperta. Le modalità di svolgimento saranno comunicate nel corso delle lezioni e pubblicati sulla pagina e-learning dell'insegnamento. .

Criteri di valutazione	<i>Per la valutazione delle domande aperte sarà seguita la seguente griglia di valutazione</i>			
		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
	0 punti	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	1 punto	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	2 punti	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	3 punti	Conoscenza buona	Ha buone capacità di analisi e sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	4 punti	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	5 punti	Conoscenza ottima	Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi che mostra fornendo collegamenti coerenti e articolati	Importanti approfondimenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>			

Altro	
	.
