



CORSO DI STUDIO *Economia, Data Analysis e Settore Pubblico*

ANNO ACCADEMICO *2026-2027*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica ed Analisi dei Dati*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno I Semestre</i>
Periodo di erogazione	Ottobre e Novembre 2026
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	<i>Statistica Sociale SECS-S/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	In presenza

Docente	
Nome e cognome	<i>Giulio Giacomo Cantone</i>
Indirizzo mail	<i>g.cantone@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Aula 28 Ala Ovest del DIGES</i>
Sede virtuale	<i>Fornita previa comunicazione mail</i>
Ricevimento	<i>Cortesemente previa comunicazione mail</i>



Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	48	0	152
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire principi teorici di scienza statistica e competenze applicative di metodologie quantitative per l'analisi dei dati per le professioni avanzate di ambito socio-economico. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: • Comprendere e applicare agilmente i principali metodi descrittivi tramite uso di software di analisi dei dati per comunicare efficacemente risultati, modelli e conclusioni attraverso report tecnici, rappresentazioni grafiche e presentazioni rivolte sia a specialisti sia a interlocutori non esperti. • Comprendere ruolo e funzione dei modelli statistici nelle analisi socio-economiche di tipo estimativo, confermativo, e predittivo. • Interpretare con spirito critico i risultati di analisi statistiche presentate da terze parti.
Prerequisiti	<i>Sono richieste le competenze di base di matematica, statistica, e informatica coerenti con l'ingresso in un corso di laurea magistrale in studi amministrativi in settore pubblico.</i>



Metodi didattici	<i>Le conoscenze teoriche saranno trasmesse per mezzo di lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di materiale illustrativo e lavagna elettrica. Agli studenti è suggerito ove possibile di portare a lezione un computer portatile per replicare le dimostrazioni pratiche del docente. Agli studenti può essere fornito il software STATA ove necessario.</i>
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>Conoscenza e comprensione:</i> <i>Apprendere la teoria statistica sottostante all'uso dei metodi econometrici e dei modelli decisionali nel settore pubblico.</i> <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> <i>Produrre, esporre, ed interpretare report su indagini quantitative su dati socioeconomici, di mercato, o di ricerca sociale.</i> <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Valutare criticamente l'appropriatezza delle procedure statistiche applicate ad indagini quantitative ed alle politiche di sviluppo basate sull'evidenza.</i> <i>Abilità comunicative:</i> <i>Capacità di fornire la rappresentazione grafica descrittiva di diversi tipi di dati e modelli statistici, usando un linguaggio appropriato nel giustificare decisioni basate su questi.</i> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <i>Valutare correttamente fonti e materiali di vario genere avente ad argomento l'analisi dei dati.</i>



Contenuti di insegnamento (Programma)	1 Introduzione e definizioni 2 Statistiche descrittive e grafici per una sola variabile: conteggio delle frequenze, probabilità frequentista, ed indici di posizione 3 Statistiche descrittive e grafici per una sola variabile: indici di concentrazione e variabilità 4 Statistiche fondamentali per due o più variabili categoriali: matrici di confusione e contingenza, probabilità congiunte, condizionate, e formula di Bayes 5 Principi di test inferenziali: parametri, intervalli di confidenza, differenze tra due gruppi 6 Correlazioni e regressione lineare semplice con metodo dei minimi quadrati (OLS) 7 Principi di analisi e decomposizione della Varianza 8 Uso delle correlazioni multiple negli strumenti di misurazione dei fenomeni umani 9 Regressione lineare multipla e regressione con componente quadratica 10 Principi di inferenza causale e modelli di equazioni strutturali 11 Metodo del Matching 12 Modelli di regressione lineare generalizzata: logistica 13 Modelli di regressione lineare generalizzata: loglineare e Poisson 14 Modelli a variabili miste numeriche e categoriali 15 Principi statistici di imputazione dei valori mancanti EXTRA: Sono previsti contenuti extra seminariali di incontro con istituzioni della Statistica Ufficiale in Calabria. I contenuti delle attività seminariali sono oggetto di verifica d'esame.
Testi di riferimento	Alan C. Acock <i>"A Gentle Introduction to Stata, Revised Sixth Edition"</i> • Editore: Stata Press • Anno: 2023 Consultabile in versione e-book su diverse fonti, tra cui: https://it.scribd.com/document/777308416/A-Gentle-Introduction-to-Stata-6th-Revised-Edition <i>Agli studenti è consigliata la consultazione de De Micheli, "Statistica quanto basta" (Vol. I e II., LED Edizioni Universitarie) al fine del ripasso degli argomenti del corso.</i> Agli studenti interessati ad un testo esaustivo sulla scienza statistica in lingua italiana, è consigliato consultare: Domenico Piccolo, "Statistica" (Terza edizione, il Mulino) <i>Materiali didattici integrativi saranno forniti su richiesta durante le lezioni frontali o il periodo di ricevimento.</i>



Valutazione	
Modalità di accertamento e valutazione	<i>Modalità di valutazione per gli studenti del PERCORSO ECONOMICO:</i> <i>Esame orale di fronte al computer, saranno posti quattro quesiti su 15 argomenti, più un quinto sulle attività seminariali svolte durante il corso. Almeno due quesiti richiederanno l'imputazione di comandi su STATA.</i> <i>Ogni quesito attribuisce da 0 a 6 punti, per un totale di 30 trentesimi. Lo studente che ha raggiunto una valutazione complessiva superiore a 23 trentesimi, può richiedere un sesto quesito che attribuisce da 0 a 2 punti o, in caso di valutazione pari a 30, sancisce attribuzione della lode.</i> <i>Differenze nella modalità di valutazione per gli studenti del PERCORSO ORGANIZZATIVO:</i> <i>Nessun quesito richiederà l'imputazione di comandi sul computer.</i>