

Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale
“FINANZA SOCIALE E SOSTENIBILE” - A.A. 2026-2027
II anno (2° semestre) - Prof. Rosella Carè (8 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II Anno
Periodo di erogazione	Secondo Semestre [febbraio/maggio 2027]
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	ECON09B
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Le modalità sono indicate all'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Docente	
Nome e cognome	Rosella Carè
Indirizzo mail	care@unicz.it
Telefono	n.d.
Sede	Prof.ssa Carè: Studio 15 - DIGES
Sede virtuale	n.d.
Ricevimento	Secondo il calendario pubblicato sulla pagina della docente di riferimento, Prof.ssa Carè. Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avvisi pubblici.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	48	0	152
CFU/ETCS			
8 CFU	48	0	152

Obiettivi formativi	L'insegnamento di Finanza Sociale e Sostenibile si propone di introdurre gli studenti ai principi fondamentali della finanza orientata alla sostenibilità sociale e ambientale, con particolare attenzione al ruolo degli strumenti finanziari, degli attori economici e delle regolazioni che promuovono l'inclusione, l'equità e lo sviluppo sostenibile. In particolare, il corso mira a: - Fornire una comprensione di base delle logiche economico-finanziarie alla base della finanza sostenibile e sociale, con riferimento agli strumenti, agli attori e alle normative rilevanti; - Introdurre i principali concetti e standard della finanza sostenibile (come ESG, tassonomie verdi, social bonds, impact investing) e il loro impatto sulle pratiche di investimento e finanziamento;
----------------------------	--

	• Analizzare criticamente le interazioni tra finanza, sostenibilità e interessi collettivi, anche attraverso casi studio e documenti istituzionali; • Promuovere l'autonomia di giudizio nella valutazione delle implicazioni etiche, economiche e sociali delle scelte finanziarie; • Rafforzare la capacità di apprendimento e aggiornamento autonomo rispetto a un ambito in rapida evoluzione, anche attraverso l'utilizzo di fonti ufficiali e report professionali.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea
Metodi didattici	L'insegnamento sarà erogato mediante lezioni frontali, supportate da materiali multimediali e documenti istituzionali, finalizzate all'acquisizione dei concetti fondamentali della finanza sociale e sostenibile. Le attività didattiche saranno organizzate per favorire: • La comprensione critica degli strumenti finanziari e delle politiche di sostenibilità; • L'analisi di casi studio, tratti da esperienze reali e report ufficiali (es. UE, ONU, PRI); • Esercitazioni individuali o in piccoli gruppi, volte a sviluppare la capacità di interpretare dati, notizie e policy nel contesto della finanza sostenibile; • Il commento guidato di articoli e materiali selezionati, per stimolare la riflessione autonoma su temi di attualità e sfide regolatorie. L'approccio didattico valorizza l'interdisciplinarietà e mira a sviluppare competenze trasversali utili per comprendere il ruolo della finanza nei processi di trasformazione sociale.
Risultati di apprendimento previsti	Descrittore di Dublino 1 – Conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa: • conosce i concetti fondamentali della finanza sociale e sostenibile, con particolare riferimento ai criteri ESG, agli strumenti finanziari sociali e ambientali, e ai riferimenti normativi rilevanti; • comprende le principali interazioni tra mondo finanziario, sviluppo sostenibile e inclusione sociale; • acquisisce familiarità con il lessico tecnico di base e con le principali fonti istituzionali (es. UE, ONU, OCSE). Descrittore di Dublino 2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

- applicare i concetti appresi per analizzare strumenti e politiche di finanza sostenibile e sociale;
- interpretare documenti, dati e report istituzionali legati ai temi ESG e all'impatto sociale degli investimenti;
- riconoscere il ruolo delle istituzioni finanziarie e delle policy pubbliche nella promozione della sostenibilità.

Descrittore di Dublino 3 – Autonomia di giudizio

Lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

- riflettere criticamente sulle implicazioni etiche, economiche e sociali delle scelte finanziarie;
- valutare l'affidabilità e la coerenza delle dichiarazioni di sostenibilità alla luce di dati e normative;
- formulare opinioni autonome su casi concreti, integrando prospettive economico-finanziarie e sociali.

Descrittore di Dublino 4 – Abilità comunicative

Lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

- esporre con chiarezza concetti e strumenti della finanza sostenibile, utilizzando un linguaggio appropriato;
- partecipare attivamente a discussioni su temi ESG e finanza sociale;
- redigere brevi elaborati o presentazioni su casi, documenti o tematiche trattate a lezione.

Descrittore di Dublino 5 – Capacità di apprendere in modo autonomo

Lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

- approfondire autonomamente l'evoluzione dei concetti e delle normative in tema di finanza sostenibile;
- orientarsi tra fonti giuridiche, economiche e istituzionali rilevanti;
- sviluppare un interesse critico per i temi della sostenibilità applicati al settore finanziario.

Contenuti di insegnamento (Programma)	Parte 1 – Introduzione e fondamenti 1. Cos'è la finanza sociale e sostenibile - Definizioni e origini - Obiettivi e attori principali - Connessioni con la sociologia economica 2. Etica e responsabilità nella finanza - Finanza etica e finanza tradizionale - Principi ESG (Environmental, Social, Governance) - Il ruolo delle istituzioni finanziarie 3. Quadro normativo e regolatorio - Regolamentazioni europee e internazionali - Tassonomia UE per la finanza sostenibile - Impatti sulle politiche pubbliche Parte 2 – Strumenti e pratiche 4. Microfinanza e inclusione finanziaria - Modelli di microcredito - Esperienze internazionali - Impatto sociale e limiti 5. Investimenti sostenibili e social impact investing - Fondi ESG e green bonds - Metriche di impatto - Casi studio 6. Finanza cooperativa e mutualistica - Banche etiche e cooperative di credito - Governance partecipativa - Esperienze italiane ed europee Parte 3 – Attori e dinamiche sociali 7. Attori della finanza sociale - ONG, fondazioni, imprese sociali - Ruolo delle comunità locali - Partnership pubblico-privato 8. Strumenti finanziari per la sostenibilità - Green bonds, social bonds, sustainability-linked bonds - Fondi d'investimento sostenibili - Strumenti derivati e gestione del rischio ESG 9. Valutazione dell'impatto nella finanza sostenibile - Metriche e indicatori di impatto (SROI, IRIS+, SDG alignment) - Rating ESG e agenzie di valutazione - Limiti e criticità nella misurazione dell'impatto Parte 4 – Sfide e prospettive 10. Critiche e limiti della finanza sostenibile - Greenwashing e impatti reali
---	--

	• Dilemmi etici • Analisi sociologica delle contraddizioni 11. Finanza sostenibile e transizione ecologica • Finanziamento della transizione • Politiche climatiche e strumenti finanziari • Giustizia ambientale 12. Prospettive future e progettualità • Innovazioni e tecnologie (fintech, blockchain) • Nuove forme di investimento sociale • Progettazione di iniziative sostenibili
Testi di riferimento	La docente metterà a disposizione una selezione di materiali di studio (articoli, documenti istituzionali e normativa di riferimento), che saranno resi disponibili sulla piattaforma didattica. Tali materiali costituiranno la base per la preparazione dell'esame. Inoltre, tra i testi di riferimento si segnalano: • Trotta, A. (2020). <i>La finanza per l'impatto: Analisi di una possibile rivoluzione</i>. Franco Angeli. • Beccalli, E. (a cura di). (2021). <i>Credito e responsabilità sociale</i>. Vita e Pensiero.
Note ai testi di riferimento	Nella pagina e-learning del corso sarà presente il materiale didattico di supporto utilizzato durante le lezioni (materiali di approfondimento, esercitazioni, etc.).
Materiali didattici	Durante il corso, la docente metterà a disposizione degli studenti una raccolta di materiali di aggiornamento e/o di approfondimento, riguardanti alcuni precisi argomenti del programma.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di verifica dell'apprendimento sono coerenti con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. L'esame finale si svolge in forma orale e mira ad accertare: • la conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della finanza sostenibile (Descrittore di Dublino 1); • la capacità di applicare tali concetti all'analisi di casi semplici e alla lettura di documenti istituzionali o normativi (Descrittore 2); • l'autonomia di giudizio nella valutazione critica delle pratiche e delle politiche di sostenibilità finanziaria (Descrittore 3); • le abilità comunicative, attraverso un'esposizione chiara, sintetica e pertinente (Descrittore 4); • la capacità di apprendimento autonomo, evidenziata nella rielaborazione personale dei contenuti (Descrittore 5). Tipologia della prova • Modalità: orale individuale • Durata indicativa: 15–20 minuti • Struttura: domande teoriche, commento critico di documenti o casi discussi a lezione

	Ulteriori indicazioni • Non sono previste prove intermedie. • Non vi sono differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. • Durante la prova non è consentita la consultazione di materiali. • L'esito dell'esame sarà comunicato al termine del colloquio.
--	--

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si considera superato con una votazione pari o superiore a 18/30. La valutazione finale tiene conto dei seguenti criteri: • Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della finanza sostenibile e del quadro normativo di riferimento; • Capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi semplici e a documenti istituzionali; • Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle tematiche ESG e delle implicazioni normative ed etiche; • Capacità di sintesi e chiarezza espositiva, con particolare attenzione all'uso corretto del linguaggio; • Capacità di apprendimento autonomo, evidenziata da rielaborazioni personali e riferimenti pertinenti alle fonti proposte durante il corso. Griglia di valutazione <table><tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative lacune.</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>Preparazione appena sufficiente. Imperfezioni evidenti nella esposizione degli argomenti.</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza discreta.</td><td>E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le fonti e le teorie standard</td></tr><tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha buone capacità di analisi e sintesi; gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le fonti e le teorie standard</td></tr><tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr><tr><td>30-30Lode</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr></table> Assegnazione della lode La lode è attribuita a studenti e studentesse che, oltre a soddisfare pienamente tutti i criteri per il 30/30, dimostrano: • padronanza completa e approfondita degli argomenti; • capacità di collegamento interdisciplinare; • esposizione particolarmente chiara, rigorosa e originale; • utilizzo autonomo e critico di fonti accademiche e professionali.		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	Preparazione appena sufficiente. Imperfezioni evidenti nella esposizione degli argomenti.	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza discreta.	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le fonti e le teorie standard	24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità di analisi e sintesi; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le fonti e le teorie standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti	30-30Lode	Conoscenza ottima	Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	Preparazione appena sufficiente. Imperfezioni evidenti nella esposizione degli argomenti.	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza discreta.	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le fonti e le teorie standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità di analisi e sintesi; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le fonti e le teorie standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30Lode	Conoscenza ottima	Ha eccellenti capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti																										