UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DiGES)

Corso di laurea in Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO 2026/2027
DIRITTO COSTITUZIONALE II
I Semestre, 6 CFU/ECTS – 42 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV anno
Periodo di erogazione	I semestre Secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DiGES e sulla pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa

Docenti	
Nome e cognome	**ROSSANA CARIDÀ**
Indirizzo mail	*rosca@unicz.it*
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma *Google Meet*
Ricevimento	Durante il periodo di lezioni prima ed al termine delle stesse. Nel restante periodo le relative date saranno consultabili sulla pagina *web* personale del docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	42		158
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	**Studenti/studentesse <u>non frequentanti</u>**: il corso si propone di approfondire i concetti generali, problemi e casi in materia di Fonti del diritto. **Studenti/studentesse <u>frequentanti</u>**: il corso si concentrerà sull'approfondimento di una selezione di temi del diritto costituzionale e pubblico. I materiali e i contenuti saranno indicati durante il corso delle lezioni.

	Al termine del percorso didattico lo studente dovrebbe possedere una conoscenza accurata degli argomenti affrontati ed essere in grado di porla alla base di ulteriori riflessioni critiche.
Prerequisiti	Il superamento dell'esame di Diritto costituzionale I è propedeutico per sostenere l'esame di Diritto costituzionale II. È necessaria la conoscenza degli istituti dell'ordinamento costituzionale italiano.

Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale in presenza ed esercitazioni di approfondimento. Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico *ad hoc* (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito durante le lezioni e messo a disposizione nella pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.

Risultati di apprendimento previsti	Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (**DD**), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:
DD1: Conoscenza e capacità di comprensione	Piena conoscenza e capacità di analizzare, in forma critica, gli ambiti relativi alla materia delle fonti del diritto.
DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza del funzionamento dell'apparato costituzionale e capacità di riconoscere e interpretare sistematicamente le fonti del diritto e le norme giuridiche, di applicarle a casi concreti.
Competenze trasversali	
DD3: Capacità critiche e di giudizio	Capacità di adeguata comprensione delle fonti del diritto, anche in riferimento ai rapporti tra ordinamento europeo ed interno; capacità di reperimento e di classificazione secondo i criteri ordinatori delle fonti in sistema; capacità di individuare la regola da applicare al caso concreto.
DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento	Capacità di intervenire in un dibattito in aula, sostenendo le proprie argomentazioni.
DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo	Capacità di reperire ed interpretare autonomamente le fonti del diritto e la giurisprudenza e di applicarle a casi concreti.

Contenuti di insegnamento (Programma)	Fonti, norme, ordinamento giuridico, pluralità delle fonti, criteri ordinatori delle fonti in sistema. Le fonti costituzionali, internazionali, europee, fonti primarie, fonti secondarie, fonti-fatto.
Testi di riferimento	A. Morrone, *Fonti normative. Concetti generali, problemi, casi*, Bologna-Il Mulino, 2026 Testo aggiornato della Costituzione delle Repubblica italiana.
Note ai testi di riferimento	Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali potranno essere indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.
Materiali didattici	Any additional teaching materials will be made available on the course page on the Unicz e-learning platform.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolge in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa. Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.

Criteri di valutazione	In particolare, saranno oggetto di valutazione: *Conoscenza e capacità di comprensione*: dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto costituzionale e pubblico; *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio; *Autonomia di giudizio*: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti; *Abilità comunicative*: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace; *Capacità di apprendere*: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.

<table>
<tr>
<td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td>
<td>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:
<table>
<tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr>
<tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Altro</td>
<td>

L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</td>
</tr>
</table>