

**CORSO DI STUDIO: Sociologia e Servizio Sociale – Indirizzo Sociologia**

**ANNO ACCADEMICO: 2026-2027**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Metodologia delle scienze sociali**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (01-09-2025 - 31-01-2026)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8 CFU</i>
SSD	<i>Sociologia Generale GSPS-05/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>frequenza in presenza, non obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Eleonora Venneri</i>
Indirizzo mail	<i>venneri@unicz.it</i>
Telefono	<i>+039 09613694949</i>
Sede	<i>DiGES – Campus “Salvatore Venuta”</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma E-Learning UMG</i>
Ricevimento	<i>Nei giorni delle lezioni dalle ore 14,30 alle ore 16,30 in presenza previa prenotazione all'indirizzo venneri@unicz.it</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	48		152
CFU/ETCS			
8	8		

<b>Obiettivi formativi</b>	Gli studenti dovranno acquisire conoscenza dei principi epistemologici e metodologici delle scienze sociali e competenze adeguate all'analisi della complessità dei fenomeni sociali.
----------------------------	---



<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al Corso di Laurea
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in PowerPoint.

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>DD1: conoscenza e capacità di comprensione</b>                  Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle principali analogie e differenze individuabili tra forme ordinarie e scientifiche di conoscenza e dei rispettivi connotati linguistici.                  Dovranno comprendere la logica del metodo scientifico e della sua applicazione nelle scienze sociali, anche alla luce delle più importanti questioni epistemologiche, metodologiche ed etiche relative agli approcci d'indagine utilizzabili nell'ambito della ricerca sociale.</p> <p><b>DD2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                  Il Corso intende favorire negli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'acquisizione di competenze linguistiche e definitorie tipiche della disciplina</li> <li>• Lo sviluppo di capacità scientifiche di analisi dei contesti sociali</li> <li>• L'acquisizione di abilità operative per l'applicazione di concetti e categorie teorico/interpretative a contesti specifici</li> <li>• La capacità di organizzare ed esporre autonomamente e con modalità comunicative adeguate le principali tematiche della disciplina.</li> </ul> <p><b>DD3: capacità critiche e di giudizio</b>  <b>Autonomia di giudizio</b>                  Nel corso delle lezioni, gli studenti saranno costantemente sollecitati all'affinamento della consapevolezza e delle capacità logico/critiche relativamente alla complessità delle tematiche di volta in volta affrontate.</p> <p><b>DD4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b>  <b>Abilità comunicative</b>                  Nel corso delle lezioni, gli studenti saranno costantemente sollecitati all'attiva partecipazione e a interventi d'aula proattivamente orientati allo sviluppo delle capacità comunicative, in coerenza al registro concettuale e linguistico specifico della disciplina.</p>
--	--



	<p><b>DD5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</b>  <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></p> <p>Nel corso delle lezioni gli studenti saranno sollecitati a gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale, acquisendo le strategie necessarie alla pianificazione del proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di senso comune e conoscenza scientifica: analogie e differenze</li> <li>- Linguaggio ordinario e linguaggio scientifico: polisemia e monosemia.</li> <li>- Metodo, epistemologia, metodologia, tecnica</li> <li>- Il problema della conoscenza: il rapporto fra realtà, pensiero e linguaggio</li> <li>- Gli strumenti elementari della conoscenza: concetti, asserti, spiegazioni</li> <li>- Approcci standard e approcci non-standard alla conoscenza scientifica: integrazione metodologica e ricerca sociale</li> <li>- La matrice dei dati e le sue righe: popolazione e campione. Rappresentatività statistica e sociologica</li> <li>- Concettualizzazione e operativizzazione: concetti, natura degli indicatori nelle scienze sociali, variabili e livelli di misurazione</li> <li>- Ipotesi, teorie, generalizzazioni, leggi</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Marradi A., Metodologia delle scienze sociali, Bologna, Il Mulino, 2007</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Piattaforma E-Learning UMG</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con colloquio orale individuale e verterà sull'intero programma dell'insegnamento. Non sono previste prove intermedie che concorrano alla valutazione finale.</p> <p>La valutazione è espressa in trentesimi, il voto minimo è 18/30 e il voto massimo è 30/30. Al voto massimo può essere aggiunta la "lode" (30 e lode).</p>
---	--

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>-capacità di focalizzare il tema proposto rispondendo in modo pertinente e argomentato;</li> <li>-capacità di attivare collegamenti logici con altri temi pertinenti;</li> <li>-capacità di riflessione su temi connessi all'argomento trattato</li> <li>-capacità di esposizione con adeguata competenza linguistica e utilizzo di un lessico specifico idoneo a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;</li> <li>- capacità di gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale.</li> </ul>
------------------------	--

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale sono i seguenti:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">Conoscenza e comprensione argomenti</th> <th style="width: 25%;">Capacità logico/critiche ed espositive</th> <th style="width: 35%;">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>		Conoscenza e comprensione argomenti	Capacità logico/critiche ed espositive	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	Conoscenza e comprensione argomenti	Capacità logico/critiche ed espositive	Utilizzo di referenze														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard														



	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità logico/critiche ed espositive	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità logico/critiche ed espositive	Importanti approfondimenti