

**CORSO DI STUDIO CDL in Sociologia e Servizio Sociale (L - 40) (L- 39)**

**ANNO ACCADEMICO 2026/2027**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: DIRITTO DELLA PREVIDENZA E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre - INDIRIZZO SERVIZIO SOCIALE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	12/GIUR-04 DIRITTO DEL LAVORO
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate dal Regolamento didattico di Ateneo. La frequenza al corso non è obbligatoria.

Docente	
Nome e cognome	Dott.ssa Mariagrazia Lamannis
Indirizzo mail	m.lamannis@unicz.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia.
Sede virtuale	Nessuna
Ricevimento	Ove non pubblicati sul sito del DiGES, i ricevimenti potranno essere concordati direttamente con la docente, scrivendo all'indirizzo e mail sopra indicato. Solitamente i ricevimenti si tengono nella stanza 1, livello 0, edificio DiGES

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Attività seminariali o di altro tipo	Studio individuale
236	36	Non quantificabili in questo momento (v. sotto*)	200(approssimativamente e mediamente)
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende garantire allo studente l'acquisizione di alcune conoscenze fondamentali relative al diritto della previdenza e dell'assistenza sociale. Pertanto, muovendo dai principi costituzionali e dal complesso quadro normativo di riferimento, lo studente acquisirà le coordinate essenziali della disciplina del <i>welfare</i> , dall'assistenza alla previdenza sociale.
----------------------------	---



<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	<p>Trattandosi di un corso base e piuttosto breve, il corso si articolerà principalmente in lezioni frontali. Tali lezioni saranno comunque dinamiche e tese a favorire il coinvolgimento degli studenti.</p> <p>*Durante il corso, verrà proposta agli studenti la partecipazione ad alcuni seminari di approfondimento, abitualmente coincidenti con quelli proposti per gli altri corsi del medesimo SSD.</p>



<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<p>Come anticipato, il corso intende garantire allo studente l'acquisizione di alcune conoscenze fondamentali relative al diritto della previdenza e dell'assistenza sociale. Pertanto, muovendo dai principi costituzionali e dal complesso quadro normativo di riferimento, lo studente acquisirà le coordinate essenziali della disciplina del <i>welfare</i>, dall'assistenza alla previdenza sociale</p>
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Lo studente, pertanto, sarà in grado di ricostruire l'articolato sistema del <i>welfare</i> dell'ordinamento italiano, apprendendo altresì la disciplina essenziale dei principali istituti in cui esso si articola. Avrà, inoltre, modo di acquisire alcune competenze con riferimento al sistema di previdenza complementare e di approfondire il sistema di assistenza sociale e le principali prestazioni assistenziali, particolarmente utili per gli sbocchi professionali dell'indirizzo del Corso di Laurea cui l'insegnamento afferisce.</p>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Lo studente sarà in grado di ricostruire la disciplina dei principali istituti del diritto della previdenza e dell'assistenza sociale, individuando le relative fonti e i principali orientamenti interpretativi.</p> <p>Le attività seminariali consentiranno, altresì, l'approfondimento di specifiche ed attuali questioni giuridiche, che favoriranno lo sviluppo del ragionamento logico-giuridico a e, al contempo, il consolidamento delle conoscenze di base e trasversali acquisite durante il corso.</p>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito delle competenze trasversali, indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi sopra esposti.</p> <p>In particolare, lo studente saprà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare ed interpretare la normativa e la giurisprudenza relativa ad un determinato istituto;</li> <li>- analizzare criticamente una questione giuridica;</li> <li>- discutere di un argomento tecnico, con linguaggio appropriato e capacità di ricostruzione dello stesso in termini logico-giuridici.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>I principali argomenti del corso sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origini e sviluppo del sistema previdenziale italiano e delle politiche di welfare;</li> <li>2. Le fonti del sistema giuridico della previdenza e dell'assistenza sociale, a partire dalla Carta costituzionale;</li> <li>3. Il rapporto contributivo e il rapporto giuridico previdenziale di erogazione delle prestazioni;</li> <li>4. La tutela per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali;</li> <li>5. La tutela per la vecchiaia, l'invalidità e i superstiti;</li> <li>6. La tutela della salute;</li> <li>7. La tutela per la disoccupazione;</li> <li>8. La tutela della famiglia e della genitorialità;</li> <li>9. Il sistema di assistenza sociale e le prestazioni assistenziali;</li> <li>10. Il sistema di previdenza complementare;</li> <li>11. La tutela dei diritti e il contenzioso previdenziale.</li> </ol>



<b>Testi di riferimento</b>	Persiani, Martone, <i>Diritto della sicurezza sociale</i> , Giappichelli, ult. ed. disponibile
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Il docente provvede ad inviare agli studenti materiale didattico che viene utilizzato in aula. Verrà messo a disposizione degli studenti anche il materiale relativo alle eventuali attività seminariali.</p> <p>In ogni caso, durante lo studio individuale, è richiesta la consultazione diretta delle fonti normative, contrattuali collettive e giurisprudenziali.</p> <p>Il manuale deve essere studiato interamente, coerentemente con il programma indicato.</p>
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico verrà pubblicato sulla pagina e-learning del corso e/o sulla pagina docente sul sito del DiGES.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Le modalità di accertamento sono indicate nel Regolamento didattico di Ateneo all'art. 22. Il corso non prevede, di norma, prove di valutazioni intermedie.</p> <p><u>L'esame di profitto sarà svolto in forma orale.</u></p>

Criteri di valutazione	<p>Coerentemente con gli indicatori precedentemente indicati, concorreranno alla valutazione dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza del programma di studio (completezza dello studio, grado di approfondimento, capacità di mettere in relazione le diverse conoscenze);</li> <li>- capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza;</li> <li>- capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato;</li> <li>- capacità di applicare le conoscenze acquisite;</li> <li>- qualità dell'esposizione (competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</li> </ul>
------------------------	--



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione è effettuata in trentesimi; l'esame si intende superato se il candidato raggiunge un voto minimo di almeno 18/30. La votazione viene assegnata al candidato proporzionalmente alla preparazione dimostrata sotto il profilo contenutistico (conoscenza complessiva della materia, capacità di analisi e di ricostruzione sistematica, nonché di sintesi, degli argomenti), quanto espositivo (utilizzo di un adeguato e corretto linguaggio tecnico-giuridico) seguendo di massima le indicazioni contenute nella seguente tabella:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Votazione</b></th> <th><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze.</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																										
Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										