

CORSO DI STUDIO :GIURISPRUDENZA

ANNO ACCADEMICO :2026/20267

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO :LINGUA FRANCESE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1° ANNO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE DAL 21 SETTEMBRE 2026 AL 5 NOVEMBRE 2026(28 ORE)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU-IDONEITA'
SSD	L-LIN/04(FRAN-01/B)
Lingua di erogazione	Insegnamento prevalentemente in lingua francese. Riferimento all'italiano nell'approccio contrastivo e nelle attività di traduzione.
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Fernanda Tassoni
Indirizzo mail	f.tassoni@unicz.it
Telefono	
Sede	Aula delle lezioni
Sede virtuale	Pagina Elearning
Ricevimento	A partire dall'inizio delle lezioni, verranno indicati giorno e orario settimanali del ricevimento della docente. Per i periodi non interessati dalle lezioni, la docente comunicherà l'orario di ricevimento settimanale sulla propria pagina docenti, che si consiglia di consultare anche per eventuali comunicazioni dell'ultimo momento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
80	28		52
CFU/ETCS			
4	4		

Obiettivi formativi	Il corso intende fornire le nozioni linguistiche, pragmatiche e culturali che consentiranno di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro, turismo, occupazione). Lo studente sarà in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; riuscirà a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati Il corso intende inoltre fornire agli studenti le competenze linguistiche e gli strumenti specifici per l'apprendimento attivo della microlingua attinente il campo di specializzazione. Inoltre, mira a promuovere una migliore conoscenza del sistema istituzionale e giurisdizionale francese attraverso il potenziamento del lessico giuridico.
Prerequisiti	<i>LIVELLO A1/A2 del QCER</i>

Metodi didattici	Il corso propone un approccio orientato all'azione, che coinvolge lo studente nella riflessione individuale e nella collaborazione con gli altri, facilitando l'attuazione delle attività di mediazione. Le attività di apprendimento integrano la multimodalità: classe capovolta, ibridazione, attività collaborative ed eterogeneità di gruppo. Inoltre, saranno proposte diverse attività online per l'apprendimento in autonomia. Durante lo svolgimento del corso potranno svolgersi seminari con intellettuali o scrittori francesi
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	Tra gli obiettivi principali del corso rientra il raggiungimento di un livello intermedio sulla comprensione orale e scritta attraverso l'impiego di una terminologia specifica riguardante il sistema istituzionale e giurisdizionale francese attraverso il potenziamento del lessico giuridico.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- o Conoscenza delle strutture grammaticali della lingua francese, sviluppo della comprensione scritta e orale - o Conoscenza del lessico della lingua francese in relazione alle istituzioni politiche e amministrative della V Repubblica
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	o Conoscere il contesto storico, politico e amministrativo della Francia, in ottica comparata con il contesto storico e politico italiano ed europeo
DD3-5 Competenze trasversali	- o Comprendere e interpretare facili testi scritti - o Sapere trovare corrette soluzioni per comunicare in situazioni professionali. - o Saper lavorare in gruppo su un determinato progetto.

Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si articolerà in momenti di apprendimento diversificato così suddiviso: a) grammatica e espressione scritta b) pratica della lingua orale con esercizi di ascolto con supporti audio c) analisi di testi specifici relativi al sistema politico, amministrativo, giurisdizionale della Francia e dell'Europa oltre che all'amministrazione della giustizia francese. -
Testi di riferimento	- Parodi Vallaco- Grammaire Savoir faire- CIDEB ultima edizione - Doveri, Jeannine- Découvrir la France-Europass ELI 2023 Dizionari bilingui consigliati: - Il Larousse francese Français-Italian / Italiano-Francese Dizionario, Milano, Rizzoli - Larousse, 2006. - Il Boch. Dizionario francese-italiano / italiano- francese, Bologna, Zanichelli Editore, 2020. - Grande Dizionario di francese, Milano, Garzanti Linguistica, 2014. Dizionari monolingui consigliati: Le Petit Robert 2022, Paris, Le Robert, 2022.

	➤ Dizionari monolingui e traduttori on line ➤ <i>Dizionari monolingui e traduttori on line</i> Larousse https://www.larousse.fr/ Dizionario bilingue http://www.dizionario-francese.com/italiano-francese.php Vocabolario monolingue: le dictionnaire http://www.le-dictionnaire.com/ Reverso http://www.reverso.net/text_translation.aspx?lang=FR ➤ Bab.la https://it.bab.la/dizionario/italiano-francese/ ➤ Lingua e Grammatica on line http://bescherelle.com/ http://leconjugueur.lefigaro.fr/ http://www.lepointdufle.net/grammaire_conjugaison.htm https://leconjugueur.lefigaro.fr/ https://www.espacefrancais.com/grammaire/ ➤ Fonetica http://phonetique.free.fr/ http://flenet.unileon.es/phon/indexphon.html ➤ Siti vari http://www.ciel.fr/apprendre-francais/francais-affaires/examen-francais-affaires.htm http://www.ciel.fr/apprendre-francais/exercices-francais.htm http://www.francaisfacile.com/ http://www.bonjourdefrance.com/ http://www.lepointdufle.net/apprendrelefrancais.htm http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm http://exercicesfrancais.chez.com/ http://platea.pntic.mec.es/cvera/exfrances/exercicesvoc.html
Note ai testi di riferimento	Saranno anche utilizzate dispense preparate dal docente e scaricabili dal sito: • De la monarchie absolue à la cinquième République

	• Montesquieu-Rousseau • L'administration territoriale de la France • Les étapes de la construction européenne • L'organisation de la justice
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reperibile sul sito, alla pagina Fernanda Tassoni. Inoltre tutti i documenti (schede lessicali e di grammatica, attività di ripasso e approfondimento, documenti audio, schede riguardanti gli argomenti trattati) saranno pubblicati, dall'inizio del corso, sulla pagina Elearning.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta . Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia, I candidati agli esami saranno sottoposti ad un test scritto (30 questions à choix multiple ou à réponse ouverte); il colloquio orale prevede il commento della prova scritta, se la notazione di tale prova corrisponde a 18/30. Alla fine dell'esame è previsto il rilascio dell'idoneità-

--	--

Criteri di valutazione	• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto, dovrà riuscire a comprendere idee principali di testi riguardanti sia argomenti concreti che astratti, riguardanti il suo campo di specializzazione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicata:</i> Adeguate comprensione di testi scritti riguardanti il campo di specializzazione • <i>Autonomia di giudizio:</i> Saper comprendere e interpretare testi riguardanti il quadro politico-istituzionale francese • <i>Abilità comunicative:</i> Le abilità comunicative conseguite dovranno consentire di sviluppare una comunicazione consapevole sulle istituzioni della V Repubblica • <i>Capacità di apprendere :</i> Lo studente sarà in grado di dimostrare l'acquisizione delle strutture linguistiche della lingua francese, apprese durante la pratica linguistica e lo studio individuale. •
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	IL voto finale consiste in una semplice idoneità. Per conseguirla il candidato dovrà essere in possesso di un'adeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, in modo da riuscire a rispondere ai trenta quesiti proposti (a scelta multipla o a risposta aperta).
Altro	.