



Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2026-2027 Politica economica dell'Unione Europea
Periodo di erogazione	Terzo anno, secondo semestre, Corso di laurea in Economia aziendale (22 febbraio – 1 aprile. Anno 2027)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5 cfu. 35 ore di corso
SSD	Econ-02/A. Politica economica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativo.

Docente	
Nome e cognome	Prof. Sergio Bruni
Indirizzo mail	Bruni@unicz.it
Telefono	335-6617034
Sede	Sede unicz. Edificio Economico- Giuridico
.	
Ricevimento	Nell'ora successiva al termine della lezioni : Sala docenti unicz. Inoltre è possibile richiedere un appuntamento per via telematica.Indicare

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
CFU/ETCS			
35	20	15	53

Obiettivi formativi	1. Analizzare l'evoluzione delle relazioni economiche e quelle della struttura produttiva Interpretare le trasformazioni in atto analizzando i mutamenti della tecnologia e quelli della società 2. Valutare criticamente utilizzando la strumentazione economica le trasformazioni in corso. Comprendere i mutamenti nell'organizzazione produttiva ed i riflessi nell'organizzazione sociale. 3. Utilizzare strumenti di ricerca Acquisire competenze metodologiche per la conduzione di ricerche socio-economiche, dalla raccolta dati alla loro interpretazione
----------------------------	--



Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari .Si consiglia di sostenere prima l'esame di macroeconomia in quanto il corso di Politica Economica dell'UE fa riferimento agli strumenti di politica monetaria , politica fiscale e commerciale, In ogni caso gli argomenti indicati verranno introdotti nel corso di Politica Economica dell'UE partendo dai concetti base.</i>
Metodi didattici	<i>Lezioni frontali con supporto materiali didattici disponibili su e-learning. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso delle esercitazioni svolte utilizzando i dati statistici disponibili. In particolare, la lettura dei dati statistici accompagnerà la conoscenza dei modelli di politica economica.</i>

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>Al termine del corso lo studente/la studentessa dovrà aver acquisito le conoscenze fondamentali per seguire l'evoluzione delle regole che indirizzano l'azione dell'Unione Europea. Dovrà, inoltre, conoscere le regole entro cui può svilupparsi l'azione della politica economica dell'Ue.</i> Descrittore di Dublino 1 Lo studente dovrà possedere le nozioni di base e gli strumenti analitici per analizzare criticamente l'Azione delle autorità comunitarie. Descrittore di Dublino 2. Al termine dell'insegnamento lo studente e/o la studentessa dovrà essere in grado di organizzare ed interpretare l'azione delle autorità che governano l'UE principalmente nel campo socio- economico.le informazioni l'attività dell'UE. Descrittore di Dublino 3. Il costante ricorso durante il corso di fonti e documenti (soprattutto dati statistici relativi dei paesi europei) che illustrano importanti aspetti del sistema socio economico europeo costituiscono la premessa per sviluppare conoscenze multidisciplinari. Descrittore di Dublino 4. L'utilizzo di forme seminariali per la discussione e la comprensione di elementi del corso (seppure in ore limitate) costituisce l'occasione per sviluppare negli studenti e nelle studentesse capacità di confrontarsi su quanto appreso. Descrittore di Dublino 5. Il corso intende fornire agli studenti ed alle studentesse un insieme di conoscenze che costituiscono la premessa per intraprendere studi successivi (esami nel percorso post triennale , master e dottorati) con un sufficiente grado di autonomia e la capacità di proseguire gli studi. -
	.



Contenuti di insegnamento (Programma)	Nella prima parte del corso verranno esaminate le varie fasi che hanno caratterizzato il processo di integrazione economica europea. In particolare, saranno esaminati gli anni del secondo dopoguerra e quelli della ricostruzione dell'economia europea. La nascita del sistema di Bretton Woods ed i primi tentativi di integrazione economica europea (1947- 55) Il lungo percorso che ha condotto all'integrazione monetaria: dalla crisi di Bretton Woods alla nascita del sistema monetario europeo. L'unione economica e monetaria .Il Trattato di Maastricht. Il patto di stabilità e crescita . La Banca centrale europea . Il Testo di riferimento è : Francesca Fauri, <u>L'Unione Europea. Una Storia economica. Bologna</u> , il Mulino , 2017 In particolare, prendere in considerazione i capitoli che vanno dal III al VII Consultare il capitolo (VIII) del testo di F. Fauri per analizzare gli altri ambiti di intervento dell'Unione Europea : la storia della politica agricola comune . L'evoluzione della politica industriale . La politica migratoria europea. Al fine di analizzare il processo di unificazione europea più specificamente da un punto di vista economico consultare il volume : Macroeconomia : un'introduzione di Cesare Imbriani ed Antonio Lopes (varie Edizioni). In particolare si possono approfondire i seguenti aspetti: Gli aspetti macroeconomici della liberalizzazione degli scambi. La fine del Regime di Bretton Woods . Tassi di cambio fissi e flessibili. Le altre variabili che influenzano l'andamento della bilancia dei pagamenti. La scelta della moneta unica. Verso il sistema monetario europeo. Gli stati e la politica fiscale. La separazione tra la gestione della politica fiscale e di quella monetaria. La difficoltà di rendere coerenti i due ambiti. Un'analisi macroeconomica degli strumenti di politica monetaria. Il ruolo della riserva obbligatoria. Le operazioni di rifinanziamento principali. Le operazioni di rifinanziamento marginale. L'effetto sul moltiplicatore monetario. -
Testi di riferimento	Il Testo di riferimento è : Francesca Fauri, <u>L'Unione Europea. Una Storia economica. Bologna</u> , il Mulino , 2017 Al fine di analizzare il processo di unificazione europea più specificamente da un punto di vista economico consultare il volume : Macroeconomia : un'introduzione di Cesare Imbriani ed Antonio Lopes (varie Edizioni).
Note ai testi di riferimento	In particolare, prendere in considerazione i capitoli che vanno dal III al VII Consultare il capitolo (VIII) del testo di F. Fauri per analizzare gli altri ambiti di intervento dell'Unione Europea : la storia della politica agricola comune . L'evoluzione della politica industriale . La politica migratoria europea.



Materiali didattici	<i>Sono disponibili sul sito e-learning lucidi che integrano le lezioni.</i>

Valutazione																						
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La verifica si svolgerà su due piani: da una parte gli incontri seminariali serviranno ad approfondire argomenti trattati nel corso e faciliteranno la stesura di sintetiche relazioni scritte, dall'altro è previsto un esame orale che darà conto della preparazione complessiva del candidato.</i>																					
	<table><tr><td>Votazione</td><td>Conoscenza e comprensione dell'argomento</td><td>Capacità di analisi e di sintesi</td></tr><tr><td>non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni Incapacità di sintesi</td></tr><tr><td>18 -20</td><td>A livello soglia Imperfezioni evidenti</td><td>capacità appena sufficienti</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza rutinaria</td><td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette Argomenta in modo logico e coerente</td></tr><tr><td>24 -26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td></tr><tr><td>27 -29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td></tr><tr><td>30 - 30l</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td></tr></table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni Incapacità di sintesi	18 -20	A livello soglia Imperfezioni evidenti	capacità appena sufficienti	21-23	Conoscenza rutinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette Argomenta in modo logico e coerente	24 -26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	27 -29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	30 - 30l	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi																			
	non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni Incapacità di sintesi																			
	18 -20	A livello soglia Imperfezioni evidenti	capacità appena sufficienti																			
	21-23	Conoscenza rutinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette Argomenta in modo logico e coerente																			
	24 -26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente																			
	27 -29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi																			
	30 - 30l	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi																			



	Non possono essere previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.
--	---