

CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE ANNO ACCADEMICO: 2026/2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: PROGETTAZIONE SOCIALE (9 CFU)

PRINCIPALI INFORMAZIONI SULL'INSEGNAMENTO			
Anno di corso	I ANNO		
Periodo di erogazione	I SEMESTRE		
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS)	9 CFU		
SSD	GSPS-08/A (ex SPS/09)		
Lingua di erogazione	Italiano		
Modalità di frequenza	Facoltativa (ma fortemente suggerita, in particolare per le attività laboratoriali)		
DOCENTE			
Nome e cognome	Massimo Fotino		
Indirizzo mail	massimo.fotino@unicz.it		
Telefono	Non presente		
Sede	Campus Universitario di Germaneto – Edificio DIGES – Stanza n. 4		
Ricevimento	Martedì, ore 13.00 (previo appuntamento da richiedere via email)		
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	42	12	171
Obiettivi formativi	Il corso fornisce conoscenze teoriche e competenze operative per ideare, progettare, gestire e valutare interventi sociali in contesti territoriali complessi. L'insegnamento integra teoria, metodo e laboratorio e accompagna gli studenti dalla lettura dei bisogni e dei problemi sociali alla definizione degli obiettivi, dalla costruzione di reti e partenariati alla co-progettazione partecipata, dalla stesura di bandi e formulari al monitoraggio e alla valutazione delle ricadute territoriali e sociali. Particolare attenzione è dedicata al progetto come strumento di governance e cambiamento sociale, alle competenze del progettista sociale contemporaneo e all'uso consapevole degli strumenti del project management.		
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso al corso di laurea. Sono utili conoscenze sociologiche di base e la disponibilità a partecipare ad attività di gruppo, esercitazioni e simulazioni progettuali.		

METODI DIDATTICI	
Lezioni frontali	per l'acquisizione dei concetti, dei metodi e del lessico della progettazione sociale.
Analisi di casi studio, bandi, formulari e progetti reali	per collegare i contenuti teorici ai contesti operativi.
Esercitazioni guidate e laboratorio di progettazione	con simulazioni, project work e sviluppo progressivo di una proposta progettuale.
Cooperative learning e lavoro di gruppo	per sviluppare capacità di coordinamento, negoziazione, problem solving e co-progettazione.
Seminari e testimonianze	per approfondire esperienze di innovazione sociale, partecipazione civica e lavoro territoriale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI – DESCRITTORI DI DUBLINO	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine dell'insegnamento gli studenti e le studentesse conosceranno i fondamenti del lavoro per progetti, il ciclo di vita del progetto, i metodi di analisi dei bisogni e dei contesti, i principi della progettazione partecipata e del lavoro di rete, nonché gli strumenti di pianificazione, monitoraggio, valutazione e rendicontazione.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Al termine dell'insegnamento lo studente/la studentessa sarà in grado di: analizzare problemi sociali, bisogni territoriali, risorse, vincoli e soggetti interessati; tradurre un problema in obiettivi, risultati attesi, attività, indicatori e strumenti di verifica; costruire una proposta progettuale coerente, comprensiva di partenariato, quadro logico, cronoprogramma e budget; leggere e compilare bandi e formulari e predisporre sistemi di monitoraggio e valutazione; utilizzare tecniche di co-progettazione, animazione territoriale e coordinamento dei gruppi di lavoro.
DD3 Capacità critiche e di giudizio	Lo studente/la studentessa saprà valutare coerenza interna, fattibilità, sostenibilità, inclusività e possibili ricadute sociali di un progetto, scegliendo metodi e strumenti adeguati al contesto e motivando le proprie decisioni.
DD4 Capacità di comunicare quanto appreso	Lo studente/la studentessa sarà in grado di presentare e discutere una proposta progettuale con linguaggio tecnico appropriato, produrre testi e documenti chiari, collaborare in gruppo e comunicare con partner, istituzioni, comunità e altri stakeholder.
DD5 Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo	Al termine dell'insegnamento lo studente/la studentessa avrà sviluppato la capacità di reperire e interpretare autonomamente bandi, linee guida, dati territoriali e materiali tecnici, aggiornare le proprie competenze e trasferire metodi e strumenti di progettazione a problemi e contesti nuovi.

CONTENUTI DI INSEGNAMENTO (PROGRAMMA)

1	Presupposti e metodi della progettazione sociale Cos'è un progetto: dal progetto al problema; il progetto come strumento di governance e cambiamento sociale; le competenze del progettista sociale; organizzazione tradizionale e organizzazione per progetti; il ciclo di vita del progetto.
2	Contesti della progettazione sociale Analisi dei bisogni e del contesto territoriale; individuazione di risorse, vincoli e stakeholder; processi e metodologie di costruzione, stesura e coordinamento dei progetti; pianificazione delle attività; metodi di valutazione e analisi delle ricadute territoriali e sociali.
3	La progettazione sociale partecipata Elementi e fasi della progettazione partecipata; partnership e lavoro sociale di rete; animazione territoriale; costruzione e gestione dei partenariati; aree, approcci e strumenti di partecipazione territoriale e co-progettazione.
4	Gli strumenti della progettazione sociale Strumenti operativi del project management; quadro logico; definizione di obiettivi, risultati, attività e indicatori; cronoprogramma e budget; sistemi di monitoraggio, rendicontazione, valutazione e validazione; analisi di bandi e formulari e tecniche di stesura.
5	Laboratorio di progettazione sociale Esercitazioni e simulazioni pratiche; analisi di casi e bandi; ideazione e sviluppo di progetti; compilazione di formulari; presentazione e discussione dei project work; sviluppo di abilità tecniche, relazionali e metodologiche; coordinamento di gruppi professionali, di lavoro e di progettazione.

TESTI DI RIFERIMENTO

- M. Fotino, Il progettista sociale. Osservazioni partecipanti, Rubbettino, 2021;
- G. Serpelloni, E. Simeoni, Project Management, reperibile in:
<http://www.giovaniserpelloni.it/modules/pubbdetails/598/PROJECT+MANAGEMENT.html>
- Dispense del corso, di volta in volta fornite dal docente.

Nel corso delle lezioni verranno proposti dal docente materiali didattici, casi studio, bandi, formulari e letture di approfondimento, come utile supporto alle stesse.

Importante: lo studio del testo base è fondamentale. In assenza di questo, l'esame non verrà effettuato.

VALUTAZIONE

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene mediante un esame finale con prova orale e discussione di un elaborato progettuale sviluppato nell'ambito delle attività di laboratorio, individualmente o in gruppo. La valutazione resta individuale e accerta la conoscenza e la comprensione degli argomenti del corso, la capacità di applicare metodi e strumenti a un caso concreto, la coerenza della proposta progettuale, la capacità di analisi critica e la padronanza del lessico disciplinare.

CRITERI DI VALUTAZIONE		
Conoscenza e capacità di comprensione	Livello di padronanza dei concetti, metodi e strumenti della progettazione sociale, nonché la capacità di collocarli correttamente nel ciclo di vita del progetto.	
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di analizzare un problema e un contesto, costruire una proposta coerente e utilizzare in modo appropriato obiettivi, attività, indicatori, partenariato, cronoprogramma, budget e strumenti di monitoraggio e valutazione.	
Autonomia di giudizio	Capacità di formulare scelte motivate, riconoscere vincoli e criticità, valutare fattibilità, sostenibilità e impatto sociale e proporre eventuali correzioni o alternative.	
Abilità comunicative	Chiarezza espositiva, la coerenza argomentativa, l'uso del lessico specifico, la qualità della presentazione dell'elaborato e la capacità di rispondere in modo pertinente alle domande.	
Capacità di apprendere	Capacità di utilizzare autonomamente materiali, riferimenti, casi e strumenti ulteriori rispetto a quelli essenziali costituirà elemento di merito e di eccellenza.	
CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE		
Insufficiente	Conoscenze gravemente lacunose o inaccurate; incapacità di collegare i concetti e di applicare gli strumenti; elaborato incoerente o incompleto; esposizione confusa e lessico inappropriato.	
18–23 Sufficiente	Conoscenza essenziale degli argomenti, con alcune imperfezioni; capacità minima di analisi e applicazione; elaborato complessivamente comprensibile e uso appena adeguato del lessico e dei riferimenti.	
24–26 Buona	Buona conoscenza dei contenuti; corretta applicazione dei metodi; progetto coerente nelle sue parti principali; buone capacità di analisi, sintesi ed esposizione.	
27–29 Ottima	Conoscenza buona e articolata; notevoli capacità di analisi e integrazione; elaborato solido, fattibile e ben motivato; uso sicuro degli strumenti e del lessico disciplinare.	
30–30 e lode Eccellente	Piena padronanza della materia; eccellenti capacità di analisi, sintesi e giudizio; elaborato completo, originale e metodologicamente rigoroso; approfondimenti personali e discussione pienamente autonoma.	
LABORATORIO E ARTICOLAZIONE DEL PUNTEGGIO		
La partecipazione ai lavori di gruppo dà diritto a 16 punti . Il restante punteggio, pari a 14 punti , viene attribuito durante la verifica orale. La prova orale prevede tre domande:		
1	Le competenze del progettista sociale e la progettazione in generale	6 punti
2	Gli strumenti di analisi progettuale: (albero dei problemi e obiettivi, SWOT, WBS, Gantt, ecc.,)	4 punti
3	Le tecniche di analisi dei contesti locali	4 punti
La valutazione dell'elaborato di gruppo concorre alla determinazione del punteggio, ma la valutazione finale resta individuale.		