

CORSO DI STUDIO: Organizzazioni delle Amministrazioni Pubbliche e Private OAPP
ANNO ACCADEMICO: 2026-2027
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Sociologia Generale

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre (01-02-2027 - 30-06-2027)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>12 CFU</i>
SSD	<i>Sociologia Generale GSPS-05/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>frequenza in presenza, non obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Eleonora Venneri</i>
Indirizzo mail	<i>venneri@unicz.it</i>
Telefono	<i>+039 09613694949</i>
Sede	<i>DiGES – Campus “Salvatore Venuta”</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma E-Learning UMG</i>
Ricevimento	<i>Nei giorni delle lezioni dalle ore 13,30 alle ore 15,30 in presenza previa prenotazione all'indirizzo venneri@unicz.it</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	72		228
CFU/ETCS			
12	12		

Obiettivi formativi	Attraverso lo studio delle principali tematiche disciplinari, lo studente acquisisce la capacità di comprensione e di analisi critica dei fenomeni sociali, con l'impiego di strumenti metodologici atti a stimolare ulteriori capacità di elaborazione. Lo studio individuale, sollecitato dalle attività d'aula, permetterà lo sviluppo e il costante monitoraggio delle potenzialità applicative delle conoscenze rivolte alla soluzione di questioni di carattere sociale.
----------------------------	--

Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al Corso di Laurea
Metodi didattici	L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in PowerPoint.

Risultati di apprendimento previsti	DD1: conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina attraverso un'approfondita analisi dei concetti sociologici di base e dei processi sociali fondamentali.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	DD2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso intende favorire negli studenti: •L'acquisizione di competenze linguistiche e definitorie tipiche della disciplina sociologica •Lo sviluppo di capacità scientifiche di analisi dei contesti "micro", "meso" e "macro-sociali" •L'acquisizione di abilità operative per l'applicazione di concetti e categorie teorico/interpretative a contesti specifici
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	•La capacità di organizzare ed esporre autonomamente e con modalità comunicative adeguate le principali tematiche della disciplina.
DD3-5 Competenze trasversali	DD3: capacità critiche e di giudizio Autonomia di giudizio Nel corso delle lezioni, gli studenti sono costantemente sollecitati all'affinamento della consapevolezza e delle capacità logico/critiche relativamente alla complessità delle tematiche sociologiche di volta in volta affrontate. DD4: capacità di comunicare quanto si è appreso Abilità comunicative Nel corso delle lezioni, gli studenti sono costantemente sollecitati all'attiva partecipazione e a interventi d'aula proattivamente orientati allo sviluppo delle capacità comunicative, in coerenza al registro concettuale e linguistico specifico della disciplina.

	DD5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Capacità di apprendere in modo autonomo Nel corso delle lezioni gli studenti saranno sollecitati a gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale, acquisendo le strategie necessarie alla pianificazione del proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	- Oltre la conoscenza di senso comune: approcci scientifici alla conoscenza sociologica - Linguaggio sociologico e comunicazione. - La trama del tessuto sociale. Forme elementari di interazione. - I gruppi organizzati: associazioni e organizzazioni. - La cultura e le regole della società: valori, norme, istituzioni. - Identità e socializzazione: socializzazione primaria e secondaria. - Stratificazione e classi sociali: differenziazione e disuguaglianze. - Devianza e criminalità. - Educazione e istruzione. - Divisione, mercato e organizzazione del lavoro. - Le differenze di genere. - Razze, etnie e nazioni. - La mobilità sociale. - L'organizzazione sociale dello spazio.
Testi di riferimento	-Bagnasco A., Barbagli A., Cavalli A., Corso di Sociologia, il Mulino, Bologna, 1997 (o edizioni successive), solo i seguenti capitoli: Presentazione, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, XI, XII, XIII, XV, XVII, XIX, XXIV. Materiali didattici integrativi, a cura del Docente, saranno resi disponibili sulla piattaforma E-learning al termine del Corso.

Materiali didattici	Piattaforma E-Learning UMG

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento sarà effettuata con colloquio orale individuale e verterà sull'intero programma dell'insegnamento. Non sono previste prove intermedie che concorrano alla valutazione finale. La valutazione è espressa in trentesimi, il voto minimo è 18/30 e il voto massimo è 30/30. Al voto massimo può essere aggiunta la "lode" (30 e lode).

Criteri di valutazione	-capacità di focalizzare il tema proposto rispondendo in modo pertinente e argomentato; -capacità di attivare collegamenti logici con altri temi pertinenti; -capacità di riflessione su temi sociali connessi all’argomento trattato -capacità di esposizione con adeguata competenza linguistica e utilizzo di un lessico specifico idoneo a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; - capacità di gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio individuale.								
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I criteri di misurazione dell’apprendimento e di attribuzione del voto finale sono i seguenti: <table><tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomenti</th><th>Capacità logico/critiche ed espositive</th><th>Utilizzo di riferenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.</td><td>Completamente inappropriato</td></tr></table>		Conoscenza e comprensione argomenti	Capacità logico/critiche ed espositive	Utilizzo di riferenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato
	Conoscenza e comprensione argomenti	Capacità logico/critiche ed espositive	Utilizzo di riferenze						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato						

	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità logico/critiche ed espositive	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità logico/critiche ed espositive	Importanti approfondimenti