

Corso di Laurea in Scienze delle Investigazioni

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Diritto penale e criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I Anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II Semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
S.S.D.	<i>Giur-16/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Lingua italiana</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Ferruccio Maradei</i>
Indirizzo mail	<i>maradei@unicz.it</i>
Telefono	<i>/</i>
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia</i>
Sede virtuale	<i>/</i>
Ricevimento	<i>Prima e dopo le lezioni; secondo gli avvisi pubblicati sul sito del DiGES e a richiesta su appuntamento</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
156	36	<i>/</i>	120
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee in campo penale dal Medioevo all'Età contemporanea, nonché della decisiva importanza di un inquadramento storico degli odierni ordinamenti penali.</i>
----------------------------	--



Prerequisiti	<i>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze della storia medievale, moderna e contemporanea al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</i>
Metodi didattici	<i>Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali tradizionali. Di volta in volta saranno, tuttavia, letti e illustrati testi e documenti relativi alle tematiche affrontate.</i>

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee in campo penale dal Medioevo all'Età contemporanea, nonché della decisiva importanza di un inquadramento storico degli odierni ordinamenti penali.</i> <i>Acquisizione di capacità critiche e di giudizio (DD1), compresa la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici connessi al mondo del diritto nel suo divenire storico (DD3). Acquisizione della capacità di comunicare quanto si è appreso: gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti (DD4). Acquisizione della capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso grazie alla consapevolezza del divenire storico del diritto in relazione al contesto sociale e culturale di riferimento (DD5).</i>
---	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il Corso offre una visione d'insieme degli sviluppi e delle profonde trasformazioni che hanno interessato il diritto penale fra l'Evo medio e l'Età contemporanea, al fine di evidenziare la dimensione intimamente storica del fenomeno giuridico, segnatamente sul versante penale. A tal fine, si studieranno le principali esperienze giuridiche dal Medioevo fino agli albori dell'Età contemporanea, con riferimento tanto alle fonti quanto agli istituti e ai più importanti esponenti della dottrina giuridica penalistica. Particolare attenzione verrà riservata alla storia del processo penale e alle tecniche d'indagine impiegate dal Medioevo all'Età contemporanea.</i> Programma per gli studenti non frequentanti: - G. S. PENE VIDARI, <i>Elementi di Storia del diritto europeo</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione, limitatamente alle pp. 1-206; - M. CAVINA (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna</i>, Bologna, Pàtron editore, 2012, limitatamente ai capitoli di A. Lupano, R. Ferrante, L. Sinisi, E. Tavilla, I. Fosi, D. Edigati, G. Alessi, G. Speciale. Programma per gli studenti frequentanti: - M. CAVINA (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna</i>, Bologna, Pàtron editore, 2012, limitatamente ai capitoli di A. Lupano, R. Ferrante, L. Sinisi, E. Tavilla, I. Fosi, D. Edigati, G. Alessi, G. Speciale. - Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.

Testi di riferimento	Libri di testo Studenti non frequentanti: - G. S. PENE VIDARI, <i>Elementi di Storia del diritto europeo</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione, limitatamente alle pp. 1-206; - M. CAVINA (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna</i>, Bologna, Pàtron editore, 2012, limitatamente ai capitoli di A. Lupano, R. Ferrante, L. Sinisi, E. Tavilla, I. Fosi, D. Edigati, G. Alessi, G. Speciale. Studenti frequentanti: - M. CAVINA (a cura di), <i>La giustizia criminale nell'Italia moderna</i>, Bologna, Pàtron editore, 2012, limitatamente ai capitoli di A. Lupano, R. Ferrante, L. Sinisi, E. Tavilla, I. Fosi, D. Edigati, G. Alessi, G. Speciale. - <i>Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</i> <i>Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotocopie di documenti e di immagini di particolare rilievo per la storia del diritto penale.</i>
Materiali didattici	<i>I libri di testo indicati sono acquistabili presso i rivenditori autorizzati.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Si rinvia alle modalità generali di verifica dell'apprendimento indicate all'art. 22 del Regolamento didattico d'Ateneo consultabile al seguente link:</i> <i>http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf</i> <i>Durante il corso sarà svolta una prova intermedia, riservata ai soli studenti frequentanti.</i>

Criteri di valutazione, di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	<i>Non idoneo</i>	<i>Importanti carenze. Significative inaccurately</i>	<i>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</i>	<i>Completamente inappropriato</i>
	<i>18-20</i>	<i>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>	<i>Appena appropriato</i>
	<i>21-23</i>	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>
	<i>24-26</i>	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>
	<i>27-29</i>	<i>Conoscenza più che buona</i>	<i>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Ha approfondito gli argomenti</i>
	<i>30-30L</i>	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Importanti approfondimenti</i>