

SYLLABUS DELL'INSEGNAMENTO

Politiche europee e progettazione per l'inclusione sociale

Dalle politiche dell'Unione Europea agli interventi sociali nei territori

Anno accademico	2026/2027	Periodo	Primo semestre
Corso di laurea	Sociologia e Servizio Sociale	Classi	L-40 · L-39
CFU	6	Ore di didattica	42
SSD	GSPS-08/A	Lingua	Italiano
Collocazione	Attività a libera scelta	Anno di corso	II/III, secondo il piano di studi
Erogazione	Online	Frequenza	Facoltativa
Docente	Prof.ssa Rosetta Alberto	E-mail	rosetta.alberto@unicz.it

Ricevimento Venerdì, ore 11:00–12:00, previo appuntamento; il collegamento online è comunicato attraverso i canali del corso.

1. Obiettivi formativi | Perché questo corso

Il corso fornisce conoscenze teoriche e strumenti operativi per comprendere il ruolo dell'Unione Europea nelle politiche sociali e nei processi di inclusione.

Durante il corso esploreremo:

- i fondamenti teorici della sociologia dell'esclusione sociale;
- il funzionamento istituzionale dell'Unione Europea;
- le principali politiche sociali europee;
- i meccanismi della governance multilivello;
- la logica della progettazione europea e dei programmi di finanziamento.

L'obiettivo è sviluppare la capacità di analizzare criticamente le politiche pubbliche e comprendere come i programmi europei si traducano in interventi sociali concreti nei territori.

2. Prerequisiti e impegno richiesto | Come prepararsi

Non sono richiesti prerequisiti specifici ulteriori rispetto alle conoscenze previste per l'accesso al Corso di laurea. È utile una conoscenza di base delle istituzioni pubbliche e un interesse per i temi del welfare, delle politiche sociali e dell'Unione Europea.

Impegno complessivo	Didattica	Studio individuale
150 ore	42 ore	108 ore

3. Risultati di apprendimento attesi | Che cosa saprai fare

DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso avrai acquisito conoscenze relative a:

- struttura istituzionale dell'Unione Europea;
- principali politiche europee per l'inclusione sociale;
- concetti sociologici di povertà ed esclusione sociale;
- governance multilivello delle politiche pubbliche;
- strumenti e programmi europei di finanziamento.

DD2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sarai in grado di:

- interpretare politiche europee e programmi di finanziamento;
- analizzare interventi di inclusione sociale;
- comprendere i processi di progettazione sociale in ambito europeo;
- applicare strumenti di lettura delle politiche pubbliche.

DD3 – Autonomia di giudizio

Svilupperai la capacità di:

- valutare criticamente le politiche europee per l'inclusione sociale;
- analizzare limiti e potenzialità degli strumenti europei;
- interpretare l'impatto delle politiche sociali sui territori.

DD4 – Abilità comunicative

Imparerai a:

- discutere e presentare temi relativi alle politiche europee;
- utilizzare correttamente il linguaggio delle politiche pubbliche e della progettazione sociale.

DD5 – Capacità di apprendimento

Sarai in grado di:

- approfondire autonomamente i temi delle politiche europee;
- utilizzare fonti istituzionali e documenti europei;
- aggiornarti sui programmi e sulle strategie dell'UE.

4. Contenuti del corso | Il percorso in tre tappe

Il programma procede dai concetti fondamentali alle politiche sociali europee, fino alla loro attuazione attraverso la governance territoriale e la progettazione.

PARTE I

Fondamenti teorici e istituzionali

Le coordinate per leggere welfare, inclusione sociale e Unione Europea.

- Le politiche europee nel contesto delle trasformazioni dello Stato sociale
- Il concetto di inclusione ed esclusione sociale
- Povertà, vulnerabilità e disuguaglianze sociali
- Storia dell'integrazione europea
- Istituzioni e funzionamento dell'Unione Europea
- Competenze dell'UE e processo legislativo europeo

PARTE II

Politiche sociali europee*Strumenti, strategie e destinatari della dimensione sociale europea.*

- La dimensione sociale dell'integrazione europea
- Il Pilastro europeo dei diritti sociali
- La Strategia europea per l'occupazione
- Politiche europee contro la povertà e l'esclusione sociale
- Politiche per gruppi vulnerabili: giovani, migranti, persone con disabilità e anziani
- Il ruolo del coordinamento europeo nelle politiche sociali

PARTE III

Governance territoriale e progettazione*Dalla programmazione europea alla costruzione degli interventi nei territori.*

- Governance multilivello delle politiche pubbliche
- Politica di coesione europea
- Fondi strutturali e programmi europei
- Programmazione e gestione dei fondi europei
- Il territorio come spazio di policy
- Costruzione e valutazione di progetti di inclusione sociale

5. Metodi didattici | Come lavoreremo

Le lezioni si svolgono online e alternano inquadramento teorico, lettura di casi e applicazione pratica, per collegare concetti, politiche e progettazione.

- Lezioni frontali e partecipate
- Lavori in gruppo e discussione di casi studio
- Lettura guidata di documenti, politiche e programmi europei
- Analisi di progetti di inclusione sociale già realizzati
- Esercitazioni su casi reali di progettazione sociale

6. Modalità di verifica dell'apprendimento | Come sarà valutata la preparazione

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame orale sui contenuti del corso, finalizzato ad accertare:

- la conoscenza delle politiche sociali europee e dei relativi riferimenti istituzionali;
- la comprensione dei meccanismi di funzionamento dell'Unione Europea e della governance multilivello;
- la capacità di collegare i contenuti teorici a casi e interventi territoriali;
- la capacità di leggere criticamente programmi, bandi e progetti di inclusione sociale;
- la chiarezza espositiva e l'uso appropriato del linguaggio disciplinare.

Criteri di valutazione

DD1 – Conoscenza e comprensione: padronanza dei contenuti, correttezza e completezza delle conoscenze.

DD2 – Applicazione delle conoscenze: capacità di utilizzare concetti e strumenti per leggere politiche, programmi e casi concreti.

DD3 – Autonomia di giudizio: capacità di formulare valutazioni motivate su opportunità, limiti e impatti delle politiche europee.

DD4 – Abilità comunicative: chiarezza, coerenza argomentativa e uso appropriato del lessico delle politiche pubbliche e della progettazione sociale.

DD5 – Capacità di apprendimento: capacità di stabilire collegamenti, utilizzare fonti istituzionali e sviluppare approfondimenti autonomi.

Criteri di misurazione e attribuzione del voto

Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato con una votazione pari o superiore a 18/30.

< 18	Insufficiente: conoscenze frammentarie o gravemente incomplete; difficoltà nell'analisi e nell'esposizione.
18–20	Sufficiente: conoscenza essenziale dei contenuti e capacità argomentativa a livello di base.
21–23	Discreto: conoscenza adeguata, collegamenti pertinenti e uso generalmente corretto del lessico.
24–26	Buono: conoscenza solida, buona capacità di analisi e applicazione a casi concreti.
27–29	Molto buono: conoscenza approfondita, autonomia di giudizio e argomentazione chiara e rigorosa.
30–30 e lode	Eccellente: piena padronanza, collegamenti originali, approfondimenti autonomi e comunicazione particolarmente efficace.

Eventuali esercitazioni e lavori di approfondimento hanno finalità formativa e potranno essere discussi durante il colloquio, secondo le indicazioni fornite dalla docente.

7. Testi e materiali didattici | Da dove partire

Manuale di riferimento

Massimo Fotino, *Il progettista sociale. Osservazioni partecipanti*, Rubbettino, 2021.

Dispense della docente, documenti delle istituzioni europee e ulteriori materiali didattici saranno messi a disposizione attraverso la piattaforma e-learning o indicati durante il corso.