UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DIGES)

CORSO DI STUDIO *Giurisprudenza*
ANNO ACCADEMICO *2026-2027*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Legislazione sanitaria - 6 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	V anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	GIUR-06/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa.

Docente	
Nome e cognome	Prof. Fabio Saitta
Indirizzo mail	fsaitta@unicz.it
Telefono	
Sede	Campus Universitario "S. Venuta" - Edificio Giuridico - stanza n. 12 - DIGES
Sede virtuale	
Ricevimento	Da concordare con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
105	45		60
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il Corso ha ad oggetto lo studio della disciplina specialistica del diritto sanitario e della legislazione in materia. Il corso si pone l'obiettivo di analizzare ed approfondire gli aspetti più significativi del diritto alla salute e del Servizio sanitario come servizio pubblico, considerando le norme ed i principi costituzionali su cui si fonda la disciplina nazionale e regionale.
Prerequisiti	Non è richiesta alcuna conoscenza preliminare.

Metodi didattici	L'insegnamento avverrà mediante lezioni frontali, simulazione di casi pratici, esercitazioni e seminari. Attività di supporto: seminari e colloqui didattici con gli studenti. Modalità di accertamento: esame orale.
Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione** ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5* Competenze trasversali**	Alla fine del corso, una volta sostenuta la prova di verifica, si prevede che ciascun studente/studentessa debba raggiungere i seguenti risultati di apprendimento: Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze della legislazione sanitaria. Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione: studio e comprensione in chiave applicativa di atti amministrativi e provvedimenti normativi. Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio - Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di valutare e comprendere le dinamiche delle organizzazioni sanitarie. Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso - Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico. Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita - Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite durante il corso.

Contenuti di insegnamento (Programma)	La garanzia costituzionale del diritto alla salute e la sua attuazione nel S.S.N.. Le competenze legislative in materia di «tutela della salute». Le funzioni amministrative. Le amministrazioni statali, nazionali ed europee. L'organizzazione regionale per la tutela della salute. L'organizzazione aziendale: le aziende unità sanitarie locali, le aziende ospedaliere e le aziende ospedaliero-universitarie. Gli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico. Le sperimentazioni gestionali. La disciplina della dirigenza sanitaria. L'educazione continua in medicina. La programmazione. Le prestazioni sanitarie. La mobilità sanitaria. Il finanziamento del S.S.N.. I piani di rientro. I fondi sanitari integrativi. Autorizzazione, accreditamento ed accordi contrattuali. Le farmacie.
Testi di riferimento (in alternativa)	1. R. Ferrara, *L'ordinamento della sanità*, 3ª ed., Torino (Giappichelli) 2025; 2. C. Bottari, *La tutela della salute: lavori in corso*, Torino (Giappichelli) 2020; 3. R. Balduzzi – G. Carpani (a cura di), *Manuale di diritto sanitario*, Bologna (il Mulino) 2013; 4. A. Pioggia, *Diritto sanitario e dei servizi sociali*, 4ª ed., Torino (Giappichelli) 2024 (esclusi il paragrafo 4 del capitolo I e il capitolo IV).
Note ai testi di riferimento	Si consiglia la consultazione del d.lgs. n. 502/1992, come modificato ed integrato dal d.lgs. n. 517/1993, dal d.lgs. n. 229/1999, dal d.lgs. n. 171/2016 e dal d.lgs. n. 126/2017.
Materiali didattici	Eventuale materiale didattico sarà messo a disposizione degli studenti durante la lezione o mediante pubblicazione sulla piattaforma https://elearning.unicz.it/

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Modalità di accertamento: esame orale per tutti gli studenti.
Criteri di valutazione	• **Conoscenza e capacità di comprensione:** Acquisizione delle conoscenze in materia di legislazione sanitaria • **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** studio e comprensione in chiave applicativa di atti amministrativi e provvedimenti normativi.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">

Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare e comprendere le dinamiche delle organizzazioni sanitarie.
Abilità comunicative: Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
Capacità di apprendere: Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite durante il corso.

</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative in accuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr>
<tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td><td>Importanti approfondimenti e riferimenti a giurisprudenza e dottrina.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Altro</td><td colspan="5">È prevista la rilevazione della presenza nel corso delle lezioni.</td></tr>
</table>