

## CORSO DI STUDIO: GIURISPRUDENZA (LMG)

**ANNO ACCADEMICO: 2026/2027**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: DIRITTO TRIBUTARIO**

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Anno di corso                              | IV anno                                 |
| Periodo di erogazione                      | I semestre (da 22-09-2026 a 29-10-2026) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 5 CFU                                   |
| SSD                                        | GIU-08/A                                |
| Lingua di erogazione                       | Italiano                                |
| Modalità di frequenza                      | facoltativa                             |

| Docente        |                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | Prof. Michele Mauro                                                                                                                           |
| Indirizzo mail | michele.mauro@unicz.it                                                                                                                        |
| Telefono       | 0961 3695017                                                                                                                                  |
| Sede           | Stanza n. 7 sita al livello 0 dell'Edificio di Area giuridica, economica e delle Scienze sociali del Campus universitario "Salvatore Venuta". |
| Sede virtuale  | michele.mauro@unicz.it                                                                                                                        |
| Ricevimento    | mercoledì dalle ore 12:30 alle ore 13:30 nella stanza n. 7, oppure in altri giorni da concordare via mail con il Docente.                     |

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                            | 35                 |                                                    | 115                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 5                              | 5                  |                                                    |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei concetti e delle regole fondamentali del sistema tributario italiano, con particolare riferimento alla disciplina sostanziale dei tributi, all'attività dell'amministrazione finanziaria, come identificati nella parte "contenuti di insegnamento". |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>     | Sono richieste conoscenze preliminari di diritto costituzionale e diritto privato.                                                                                                                                                                         |
| <b>Metodi didattici</b> | Il corso prevede l'erogazione di lezioni frontali. Durante le lezioni è necessario l'utilizzo del codice tributario (aggiornato). Saranno previsti seminari volti ad approfondire e applicare la conoscenza delle tematiche affrontate durante le lezioni. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>D1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p> | <p>Lo studente dovrà conoscere e comprendere i contenuti dell'insegnamento e dovrà essere in grado di individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere i contenuti dell'insegnamento;</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> lo studente sarà in grado di individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento.</p>                                                                                                   |
| <p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Gli argomenti oggetto del programma sono quelli di seguito esposti:</p> <p>A) PARTE GENERALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto tributario;</li> <li>- Le prestazioni patrimoniali imposte e tributi;</li> <li>- I principi generali del diritto tributario. I principi costituzionali e sovranazionali;</li> <li>- La norma tributaria: le fonti, l'interpretazione e l'analogia;</li> <li>- Lo Statuto dei diritti del contribuente;</li> <li>- L'attuazione del prelievo: fattispecie, obbligazione tributaria, soggetti, dinamica dell'imposta, obblighi dei contribuenti, istruzione, accertamento;</li> <li>- L'accertamento con adesione;</li> <li>- L'elusione fiscale o abuso del diritto;</li> <li>- Il sistema sanzionatorio tributario: le sanzioni amministrative;</li> <li>- L'autotutela.</li> </ul> <p>B) PARTE SPECIALE</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>- L'ordinamento tributario vigente;</p> <p>- Le imposte sui redditi: l'IRPEF. Aspetti generali e categorie di reddito;</p> <p>- l'IRES (con esclusione delle operazioni straordinarie nel reddito d'impresa e dei redditi transnazionali).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Testi di riferimento</b>         | <p>I testi di riferimento sono i seguenti:</p> <p>- <b>F. TESAURO (a cura di Maria Cecilia Fregni, Nicola Sartori e Alessandro Turchi), <i>Istituzioni di diritto tributario - Parte generale</i>, UTET Giuridica, ultima edizione:</b> tutto il manuale ad esclusione dei capitoli su "La riscossione"; "I rimborsi"; "Le sanzioni penali"; "Il processo tributario".</p> <p>- <b>F. TESAURO (a cura di Maria Cecilia Fregni, Nicola Sartori e Alessandro Turchi), <i>Istituzioni di diritto tributario - Parte speciale</i>, UTET Giuridica, ultima edizione:</b> tutto il manuale ad esclusione dei capitoli su "I redditi transnazionali"; "Le operazioni straordinarie"; "L'imposta sul valore aggiunto"; "L'imposta di registro"; "L'imposta sulle successioni e donazioni"; "Altri tributi indiretti"; "I tributi locali e regionali"; "La fiscalità dell'Unione europea"; "La fiscalità internazionale".</p> <p>Oppure</p> <p>- <b>G. INGRAO, <i>Diritto tributario. Teoria e tecnica dell'imposizione</i>, CEDAM, ultima edizione:</b> tutto il manuale ad esclusione dei capitoli su "L'imposta sul valore aggiunto"; "L'imposta regionale sulle attività produttive"; "L'imposta di registro e l'imposta sulle successioni e donazioni"; "Le imposte sugli immobili: IMU e TARI"; "La riscossione coattiva"; "Il rimborso"; "Il processo tributario".</p> <p><b>È inoltre necessario consultare un codice tributario aggiornato con le leggi di riferimento.</b></p> <p>Lo studente può decidere di studiare su altri manuali universitari aggiornati di Diritto tributario, purché si attenga agli argomenti indicati nel programma.</p> |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | Per specifici approfondimenti potranno essere indicati altri testi dal Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Materiali didattici</b>          | Eventuali materiali didattici forniti dal Docente saranno resi disponibili sulla piattaforma E-learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Valutazione</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Gli studenti saranno valutati sulla conoscenza e comprensione dei contenuti dell'insegnamento, nonché sulla capacità di individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento.</p> <p>L'esame finale sarà svolto mediante un'unica prova orale con voto espresso in trentesimi.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criteri di valutazione | <p>Per accertare che i risultati di apprendimento sono stati raggiunti saranno utilizzati i seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> ci si aspetta che gli studenti sappiano organizzare</li> </ul> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                             | <p>discorsivamente i contenuti dell'insegnamento, utilizzando il lessico specialistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> ci si aspetta che gli studenti, attraverso il ragionamento critico sullo studio realizzato, sappiano individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento.</li> </ul> |                                              |                                                                                      |                                |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.<br/>Ai fini dell'attribuzione del voto saranno utilizzati i seguenti criteri:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                      |                                |
|                                                                             | Votazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conoscenza e comprensione dell'argomento     | Capacità di analisi e di sintesi                                                     | Utilizzo di referenze          |
|                                                                             | Non idoneo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Importanti carenze. Significative negligenze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                       | Completamente inappropriato    |
|                                                                             | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A livello soglia. Imperfezioni evidenti      | Capacità appena sufficienti                                                          | Appena appropriato             |
|                                                                             | 21-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscenza routinaria                        | È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente     | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | 24-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conoscenza buona                             | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |



|              |                                                                                                                                                                                 |                          |                                              |                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|              | 27-29                                                                                                                                                                           | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
|              | 30-30                                                                                                                                                                           | Conoscenza ottima        | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi   | Importanti approfondimenti    |
|              | Ai fini dell'attribuzione della lode, si terrà conto della capacità dello studente di cogliere e approfondire i collegamenti interdisciplinari dei contenuti dell'insegnamento. |                          |                                              |                               |
| <b>Altro</b> |                                                                                                                                                                                 |                          |                                              |                               |