

CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE
ANNO ACCADEMICO: 2026/2027
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: SOCIOLOGIA (10 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I ANNO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS)	10 CFU
SSD	GSPS-05/A (ex SPS/07) – Sociologia Generale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa (ma fortemente suggerita)

Docente	
Nome e cognome	Umberto Pagano
Indirizzo mail	umberto.pagano@unicz.it
Telefono	
Sede	Campus Universitario di Germaneto – Edificio delle Scienze Sociali – Stanza n. 4
Ricevimento	Mercoledì 12.00 - 15.00 (previo appuntamento da richiedere via email)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
245	48	12	185

Obiettivi formativi	Il corso introduce gli studenti allo studio delle categorie fondamentali della Sociologia e ne chiarisce orizzonti disciplinari, interconnessioni con altre discipline in un'ottica "complessa", problemi tipici, approcci fondamentali e basi concettuali, così come le principali acquisizioni della ricerca empirica. Obiettivo del corso è fornire le basi concettuali e il lessico specifico della Disciplina.
Prerequisiti	Trattandosi di un insegnamento del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

Metodi didattici	Lezioni frontali, per l'acquisizione delle conoscenze teoriche e del lessico della disciplina. Seminari, per l'approfondimento di tematiche specifiche. Cooperative learning, per stimolare l'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo di capacità critiche attraverso il lavoro di gruppo.
Risultati di apprendimento previsti <i>indicati per ciascun Descrittore di Dublino</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD 3-4-5 Competenze trasversali	<i>I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</i> <i>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento)</i> Gli studenti acquisiscono conoscenza delle categorie teoriche ed empiriche e del lessico della Sociologia, ad un livello tale da comprenderne la specificità e il "valore". <i>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito)</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di: • applicare i termini e i concetti sociologici di base; • individuare i concetti sociologici più adatti a interpretare specifici fenomeni e problemi sociali; • sviluppare riflessioni metodologicamente corrette sulla realtà circostante e la società contemporanea; • argomentare in modo consapevole e autonomo utilizzando concetti sociologici e facendo appropriati riferimenti. <i>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà migliorato la propria capacità di leggere ed analizzare, in modo autonomo e non passivo, situazioni e fenomeni sociali. <i>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, impiegando correttamente il lessico e i riferimenti della letteratura sociologica.

	<i>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà migliorato la propria capacità di approcciare la riflessione sulla realtà in modo metodologicamente corretto.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma del corso affronterà i seguenti argomenti: • Introduzione alla Sociologia • Gli elementi della società • La cultura • La struttura sociale • La socializzazione • L'interazione sociale • Le organizzazioni • Devianza e controllo sociale • Comunità e vita urbana • Le disuguaglianze • Disuguaglianza, stratificazione e classi sociali • La disuguaglianza etnica • Genere e disuguaglianza • Età e disuguaglianza • Le principali istituzioni • La famiglia • L'istruzione • La religione • Economia e società • Il sistema politico • Società e cambiamento • Le dinamiche della popolazione • Comportamento collettivo e movimenti sociali • Il mutamento sociale e culturale • Il mutamento sociale nella contemporaneità: la società digitale e l'intelligenza artificiale
Testi di riferimento	Neil J. Smelser, <i>Manuale di Sociologia</i>, Il Mulino, 2011. e Umberto Pagano, <i>Il pensiero delegato. La vita umana nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale</i>, Rubbettino, 2026.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene tramite un esame finale con prova orale. Il colloquio è volto ad accertare la conoscenza e la comprensione degli argomenti in programma, la capacità di analisi critica e la padronanza del lessico disciplinare.

Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Verrà valutato il livello di padronanza degli argomenti del corso. La valutazione distinguerà tra una conoscenza a livello-soglia routinaria, buona, ottima o eccellente. Saranno considerate negativamente la presenza di importanti carenze o significative inaccuratezze. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate e Autonomia di giudizio:</i> Sarà oggetto di valutazione la capacità di analisi e di sintesi dello studente. Si valuterà la sua abilità nell'effettuare analisi corrette, argomentare in modo logico e coerente e la sua autonomia nel leggere e interpretare i fenomeni sociali. <i>Abilità comunicative:</i> Si valuterà la capacità di esporre gli argomenti in modo coerente e con un uso appropriato del lessico specifico della disciplina, oltre all'utilizzo dei riferimenti bibliografici. L'utilizzo dei riferimenti potrà essere giudicato appena appropriato, standard o frutto di approfondimento. <i>Capacità di apprendere:</i> La capacità di approfondire gli argomenti e di utilizzare riferimenti che vadano oltre quelli standard sarà considerata un elemento di eccellenza nella valutazione
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. L'attribuzione del voto avviene secondo i seguenti criteri: • <i>Votazione insufficiente:</i> Viene giudicato insufficiente lo studente che dimostra importanti carenze e significative inaccuratezze nella conoscenza degli argomenti, incapacità di sintesi e utilizza riferimenti inappropriati. • <i>Votazione sufficiente (18-23):</i> Per superare l'esame (18-20), lo studente dimostra una conoscenza a livello-soglia con imperfezioni evidenti e capacità di analisi appena sufficienti. Per ottenere una valutazione superiore (21-23), è richiesta una conoscenza routinaria degli argomenti e la capacità di effettuare analisi e sintesi corrette, utilizzando i riferimenti standard. • <i>Votazione buona (24-26):</i> Richiede una buona conoscenza dei contenuti, buone capacità di analisi e sintesi, e la capacità di esporre gli argomenti in modo coerente. • <i>Votazione ottima (27-29):</i> Lo studente deve dimostrare una conoscenza più che buona, notevoli capacità di analisi e di sintesi e di aver approfondito gli argomenti. • <i>Votazione eccellente (30-30 e Lode):</i> Per il massimo dei voti, è richiesta una conoscenza ottima, eccellenti capacità di analisi e sintesi e la presenza di importanti approfondimenti personali che dimostrino piena padronanza della materia