UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DIGES)

CORSO DI STUDIO Attività a libera scelta, Area Giuridico-Economica
ANNO ACCADEMICO 2026-2027
DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO Epigrafia e Papirologia giuridica, 6 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Dal II al V anno
Periodo di erogazione	II semestre (febbraio/aprile 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	**3 (I modulo)**
SSD	Giur-15/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Clinica legale

Docente	
Nome e cognome	Donatella Monteverdi
Indirizzo mail	montever@unicz.it
Telefono	3294421585
Sede	Studio n. 3 del DiGES, piano terra edificio dell'area giuridico-economica, lato ovest
Sede virtuale	Possono essere concordati ricevimenti sulla piattaforma Google Meet. In tal caso è necessario inviare una richiesta via mail a montever@unicz.it
Ricevimento	Possono essere concordati ricevimenti in presenza. In tal caso è necessario inviare una richiesta via mail a montever@unicz.it

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	**10**	**11**	**29**
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso di Epigrafia e di Papirologia giuridica è quello di rendere consapevole lo studente di quanto sia importante, per la ricostruzione e la valutazione dell'effettiva vigenza degli ordinamenti antichi, in particolare di quello romano, lo studio e l'interpretazione dei documenti epigrafici e papirologici.

Prerequisiti	**<u>Nessuno</u>**

Metodi didattici	Lo svolgimento della clinica si suddividerà in due fasi. **Fase teorica**: Gli argomenti oggetto di approfondimento in questa fase didattico-preparatoria saranno: Classificazione delle fonti del diritto romano – Importanza dei resti epigrafici per la conoscenza del diritto antico – conoscenze tecniche necessarie per l'interpretazione delle epigrafi – vari tipi di scrittura epigrafica. In questa prima fase si faranno svolgere agli studenti esercizi di classificazione delle epigrafi, li si farà discutere in piccoli gruppi per individuare i profili interessanti dei documenti oggetto di studio [e ci si avvarrà ove possibile dell'aiuto di un esperto] **Fase pratica**: L'attività che gli studenti saranno tenuti a svolgere consiste nell'espletamento di visite guidate per descrivere i profili storico giuridici delle epigrafi esposte nel museo di Tiriolo e di Scolacium (in particolare il SC de Bacchanalibus) nonché nella predisposizione di *vademecum* nei quali sintetizzare le informazioni più importanti cui si è fatto sopra riferimento, da lasciare a disposizione degli utenti**.**

Risultati di apprendimento previsti ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=***	**1. Conoscenza e capacità di comprensione** ○ Conoscere le principali fonti del diritto romano, l'importanza dei resti epigrafici per la conoscenza del diritto antico e le tecniche di interpretazione delle epigrafi, riconoscendo i diversi tipi di scrittura epigrafica. 2. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** ○ Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite classificando le epigrafi e analizzando i profili storico-giuridici delle stesse, anche attraverso esercizi pratici e discussioni di gruppo. ○ Analizzare i documenti epigrafici, in particolare le epigrafi del museo di Tiriolo e di *Scolacium*, individuando le informazioni rilevanti e collegandole al contesto storico e giuridico. 3. **Autonomia di giudizio** ○ Valutare l'importanza delle fonti epigrafiche per la ricostruzione del diritto antico, sviluppando capacità critiche e di confronto tra diversi documenti. 4. **Abilità comunicative** ○ Essere in grado di sintetizzare le informazioni più importanti in vademecum e di comunicarle efficacemente agli utenti, anche attraverso visite guidate. 5. **Capacità di apprendimento** ○ **Lavorare in modo autonomo e collaborativo**, partecipando attivamente alle discussioni di gruppo, alle visite guidate e utilizzando eventuali risorse esterne come esperti per approfondimenti.
***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	
***DD3-5* Competenze trasversali**	

Contenuti di insegnamento (Programma)	**Modulo 3 CFU prof.ssa Monteverdi** **Classificazione delle fonti del diritto romano - Importanza dei resti epigrafici e papirologici per la conoscenza del diritto antico** **Modulo II 3 CFU prof.ssa Carbone** **Conoscenze tecniche necessarie per l'interpretazione delle epigrafi – la storia della scrittura e i vari tipi di scrittura epigrafica.**
Testi di riferimento	Testi consigliati: O. LICANDRO, *IUS SCRIPTUM. Lineamenti di Epigrafia e Papirologia*, Roma «L'Erma» di Bretschneider, 2020. (da p. 15 a p. 34; da p. 55 a p. 136; da pag. 149 a p. 152; e §5 pp.178-180) R. SPADEA, *Il foro di Scolacium. Ritratti e iscrizioni*, in *Les élites municipales de l'Italie péninsulaire de la mort de Césares à la mort de Domien*, Roma École Française de Rome, 2000 pp. 327-345. M.L. LAZZARINI, *Fonti letterarie ed epigrafiche in Scolacium*, in *Da Skylletion a Scolacium. Il parco archeologico della Roccelletta* (a cura di R. Spadea,) Gangemi editore 2009, pp. 51-68.
Note ai testi di riferimento	***Si fa presente che gli studenti potranno acquistare il testo direttamente presso la Casa Editrice a prezzo ridotto.***

Materiali didattici	**Materiale didattico integrativo e di supporto viene all'occorrenza distribuito in aula direttamente dal docente o messo a disposizione attraverso la piattaforma Elearning Unicz**

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	**Modalità di verifica** **1. Contributo al vademecum per il pubblico** • **Obiettivo:** misurare la capacità di sintesi e di divulgazione efficace. • **Modalità:** valutazione del testo redatto (chiarezza, correttezza dei contenuti, adeguatezza per un pubblico non specialista). • **2. Breve esposizione orale (in loco)** • **Obiettivo:** testare la capacità di comunicare in modo efficace i contenuti scientifici appresi durante la fase teorica • **Modalità:** esposizione di 5–10 minuti su un'epigrafe specifica, davanti al docente e al gruppo, eventualmente durante la visita.

Criteri di valutazione	**1. Capacità di analisi e interpretazione dei documenti** **Obiettivi valutati:** • Capacità di analizzare criticamente le epigrafi. • Capacità di distinguere tra i diversi tipi di fonti e comprendere la loro rilevanza giuridica. **Indicatori:** • Precisione nell'individuazione degli elementi giuridici nei testi epigrafici. • Autonomia e originalità nell'individuazione di spunti di approfondimento. • Partecipazione attiva e qualità del contributo durante i lavori di gruppo.
	2. Competenze comunicative e divulgative **Obiettivi valutati:** • Capacità di comunicare efficacemente concetti complessi a un pubblico non specialistico. • Capacità di preparare materiale divulgativo chiaro, corretto e accessibile. **Indicatori:** • Chiarezza espositiva durante le visite guidate. • Qualità linguistica e strutturale dei vademecum prodotti. • Uso appropriato di esempi e riferimenti storici per facilitare la comprensione.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	1. Coerenza tra obiettivi formativi e risultati attesi Il voto finale deve riflettere: l'acquisizione di conoscenze teoriche di base (fonti del diritto, terminologia, tecniche epigrafiche); la capacità di applicarle all'analisi di fonti materiali (epigrafi); l'abilità di comunicarle in modo corretto e accessibile (vademecum, visite guidate).

Votazione	**Conoscenza e comprensione argomento**	**Capacità di analisi e sintesi**	**Utilizzo di referenze**
Non idoneo	Importanti carenze. Significative in accuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di Sintesi	Completamente inappropriate
18-20	A livello soglia. Imperfezioni Evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone, gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza Ottima	Ha notevoli capacità di analisi critica e di collegamento. Ha piena padronanza della terminologia specialistica e capacità di argomentazione e autoriflessione	Importanti Approfondimenti

Altro	
	.