

CORSO DI STUDIO IN SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE
ANNO ACCADEMICO 2065/2027
DENOMINAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI
STORIA ECONOMICA E SOCIALE CONTEMPORANEA (SSD STEC-01/B)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre (dal 19.04.2027 al -24.05.2027)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	(STEC-01/B
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Renato Ghezzi
Indirizzo mail	renatoghezzi@unicz.it
Telefono	0961.369.5089
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, Stanza 28
Sede virtuale	Piattaforma Google Meet
Ricevimento	I giorni, gli orari e le modalità di ricevimento sono indicati nella pagina del docente nel sito di Ateneo

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (prove intermedie)	Studio individuale
200	48	2	150
CFU/ETCS			8

Obiettivi formativi	Esaminare i modelli teorici elaborati da storici ed economisti, per comprendere i tratti fondamentali degli sviluppi economici e sociali in prospettiva storica.
----------------------------	--



Prerequisiti	Una buona conoscenza delle fondamenta dell'evoluzione storica in età moderna e contemporanea
Metodi didattici	La didattica frontale è il metodo di insegnamento principale. Per sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite gli studenti potranno svolgere due relazioni, volte all'approfondimento dei principali temi esaminati durante le lezioni.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento le studentesse e gli studenti saranno in grado di analizzare le strutture delle economie del passato sulla base delle fonti quantitative e non quantitative. Sapranno, inoltre, valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e della cultura nei diversi sistemi economici.</p> <p>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Le studentesse e gli studenti sapranno utilizzare le metodologie della ricerca storica sulle attività economiche del passato. Avranno conseguito le competenze di base nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici. Conosceranno i fondamenti dei metodi storici per lo studio della realtà economica del passato e del presente. Sapranno analizzare in chiave comparativa le differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.</p> <p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Le studentesse e gli studenti svilupperanno le competenze necessarie per comprendere e valutare in modo autonomo le vicende economiche e sociali in prospettiva storica.</p> <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Le studentesse e gli studenti saranno invitati a tenere relazioni orali in aula, per illustrare al docente e ai compagni del corso alcuni modelli teorici applicati alla storia economica e sociale.</p> <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti adeguati a interpretare la letteratura e le principali fonti utilizzate nell'analisi delle vicende economiche e sociali. Al termine delle lezioni le studentesse e gli studenti avranno la capacità di raccogliere ed elaborare le serie di dati utili per valutare l'evoluzione sistemi produttivi.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso è volto all'approfondimento dei temi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'ascesa dell'Occidente; • la crescita delle disuguaglianze; • Il mercato e le istituzioni • la natura macroeconomica del processo tecnologico; • globalizzazione e deindustrializzazione; • dalla grande guerra alla crisi del 1929; • i nuovi equilibri alla fine della Seconda guerra mondiale; • il piano Marshall e la ricostruzione post-bellica; • il processo di integrazione europea; • gli anni dell'espansione economica; • la fine del sistema di Bretton Woods.



Testi di riferimento	R. C. Allen, <i>Storia economica globale</i> , Bologna, Il Mulino, 2013. P. Ciocca, <i>Ricchi e poveri. Storia della disuguaglianza</i> , Torino, Einaudi, 2021.
Note ai testi di riferimento	Durante il corso saranno distribuiti documenti di sintesi e di approfondimento (in formato pdf o powerpoint) sui temi trattati.
Materiali didattici	Il materiale didattico integrativo sarà reperibile sulla piattaforma e-learning del sito di Ateneo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le studentesse e gli studenti potranno svolgere relazioni individuali volte all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni e all'analisi di alcuni casi di studio, la cui valutazione concorrerà alla determinazione del voto d'esame. L'esame finale sarà svolto in forma orale, per verificare le conoscenze, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative delle studentesse e degli studenti. Il voto è attribuito in trentesimi e l'esame è superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: • o lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere le principali teorie e i modelli per l'interpretazione dell'evoluzione dei sistemi economici • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: • o lo studente saprà interpretare i singoli casi di studio alla luce delle conoscenze teoriche acquisite • Autonomia di giudizio: • o nello svolgimento delle relazioni in aula e durante la prova orale finale lo studente dovrà essere in grado di valutare criticamente le informazioni acquisite e motivare le proprie interpretazioni delle vicende storiche. • Abilità comunicative: • o lo studente avrà la capacità di comunicare efficacemente, sia in forma orale, sia scritta, utilizzando un linguaggio appropriato e coerente. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> • o lo studente sarà in grado di approfondire in modo autonomo le principali questioni che riguardano la storia economica, saprà aggiornare le proprie competenze, avendo gli strumenti per interpretare correttamente la letteratura e le fonti storiche 																
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Di seguito i criteri di valutazione validi sia per le prove scritte, sia per le prove orali:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Votazione</th> <th style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th style="text-align: center;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="text-align: center;">Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in</td> <td>Utilizza i riferimenti bibliografici standard</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizza i riferimenti bibliografici standard														

				modo logico e coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti