

CORSO DI STUDIO Cdl *Sociologia*

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Politiche sociali e sanitarie CFU 6*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>Sociologia generale GSPS-05/A (già SPS/07)</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Jessica Mazzuca</i>
Indirizzo mail	<i>Jessica.mazzuca@unicz.it</i>
Telefono	<i>09613694963</i>
Sede	<i>DIGES-stanza n. 9</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma google meet link sulla pagina di e-learning dopo aver contattato il docente</i>
Ricevimento	<i>Al termine delle lezioni</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>140</i>	<i>36</i>	<i>9</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>		

Obiettivi formativi	L'obiettivo di fondo del corso di insegnamento è quello di offrire allo studente una serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture critiche della realtà socio-sanitaria attuale, proponendosi di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per lo studio, anche in prospettiva comparativa. L'intento è anche quello di trasmettere al discente le competenze necessarie a valutare l'impatto delle politiche sociali rispetto ai principali problemi sociali che esse intendono affrontare, soprattutto nell'ottica degli scenari futuri in cui si troveranno ad operare.
----------------------------	--



Prerequisiti	Non sussiste propedeuticità

Metodi didattici	<p>Metodologia principale: didattica frontale</p> <p>Il corso si svolge tramite un'attività di didattica frontale, nel corso della quale saranno previsti possibili seminari finalizzati a consentire l'acquisizione di metodologie di esposizione e di organizzazione critica del lavoro, con predisposizione di elaborati su casi studio. I seminari vedranno il coinvolgimento di ospiti di pregio scientifico, finalizzati ad arricchire il contenuto del corso con nuovi approcci e conoscenze.</p>
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p>I risultati di apprendimento del singolo insegnamento che il corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire ai discenti sono i seguenti:</p>
<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Gli studenti/studentesse devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione sull'evoluzione storica delle istituzioni delle politiche socio-sanitarie; le origini e le caratteristiche attuali degli attori e delle dinamiche del sistema socio-sanitario nazionale e europeo; i dilemmi etici delle politiche socio-sanitarie contemporanee; i meccanismi e strumenti fondamentali di funzionamento dell'intero apparato delle politiche sociali</p>
<p>-DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>Capacità di interpretare e applicare le conoscenze acquisite, con riferimenti puntuali a contesti concreti e specifici con riguardo al panorama nazionale, europeo, e internazionale.</p>
<p>Competenze trasversali - DD3</p>	<p>Capacità di analisi critica e di rielaborazione dei principi delle teorie politiche; Capacità di valutare in via autonoma la dimensione politica attuale, gli argomenti spesi nelle arene pubbliche discorsive nonché di poter analizzare gli aspetti operativi delle varie concezioni politiche; Capacità di affrontare discorsivamente le questioni politiche della contemporaneità con approccio scientifico</p>



	Per la parte speciale, il seguente testo è obbligatorio: Giarelli G., Giovannetti V. , <i>Il Servizio Sanitario nazionale italiano in prospettiva europea. Un'analisi comparata</i> , Franco Angeli, 2019.
Note ai testi di riferimento	Ulteriore materiale didattico e di supporto sarà distribuito direttamente dal docente per specifici approfondimenti
Materiali didattici	Il materiale didattico aggiuntivo sarà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolge in forma orale, al fine di valutare la preparazione delle Studentesse e degli studenti, valutandone le competenze acquisite, con particolare riguardo alle abilità comunicative. Per superare l'esame, le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma, nella sua interezza, e di essere in grado di articolare sintesi concettuali con un linguaggio adeguato e un approccio metodologico coerente. La mancanza totale o parziale di tali elementi basilari comporterà la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.

	Sono previste prove intermedie, a metà insegnamento, e in forma orale, ed il loro superamento inciderà sulla valutazione finale.
--	--

<p>Criteria di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente presenta una conoscenza completa e dettagliata della materia: conosce i contenuti rilevanti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega i principali concetti, integra approfondimenti personali nella propria sintesi</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> lo studente dimostra di avere la capacità di saper comprendere la portata applicativa dei concetti studiati e si applicarli in via discorsiva</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente manifesta ottime capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati, dimostrando abilità nel ragionamento teorico-pratico, e capacità di analisi personale, nonché giudizio critico sulle conoscenze acquisite</p> <p><i>Abilità comunicative e Capacità di apprendere:</i> lo studente mostra di saper ragionare in modo qualitativamente adeguato, con competenza nell'uso del lessico specialistico, esponendo in maniera completa, lineare ed efficace</p>																															
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 949 715 1039">Votazione</th> <th data-bbox="719 949 954 1039">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="959 949 1193 1039">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1198 949 1441 1039">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1046 715 1196">Non idoneo</td> <td data-bbox="719 1046 954 1196">Importanti carenze. Significative inaccuranze</td> <td data-bbox="959 1046 1193 1196">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1198 1046 1441 1196">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1202 715 1292">18-20</td> <td data-bbox="719 1202 954 1292">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="959 1202 1193 1292">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1198 1202 1441 1292">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1299 715 1480">21-23</td> <td data-bbox="719 1299 954 1480">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="959 1299 1193 1480">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1198 1299 1441 1480">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1487 715 1668">24-26</td> <td data-bbox="719 1487 954 1668">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="959 1487 1193 1668">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1198 1487 1441 1668">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1675 715 1794">27-29</td> <td data-bbox="719 1675 954 1794">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="959 1675 1193 1794">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1198 1675 1441 1794">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1800 715 1921">30-30L</td> <td data-bbox="719 1800 954 1921">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="959 1800 1193 1921">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1198 1800 1441 1921">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti			
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													
	<p>Ai fini del conseguimento della <u>lode accademica</u>, è richiesto un approccio allo studio che dimostri una spiccata attitudine al ragionamento critico e passione nello studio della disciplina</p>																															

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E
SOCIOLOGIA (DIGES)

