

Università Magna Graecia di Catanzaro

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE (CLASSE L- 40/L- 39) [3940] - II ANNO

- A.A. 2026/2027 -indirizzo Sociologia L-40

INSEGNAMENTO

Ambiente, territorio e sviluppo sostenibile

- **CFU:** 8
- **Ore di didattica:** 48
- **Lingua:** Italiano
- **Docente:** Sabrina Garofalo PhD — sabrina.garofalo@unicz.it
- **Ricevimento:** Per appuntamento da concordare tramite e-mail

Obiettivi formativi

Il corso fornisce strumenti teorici e metodologici per analizzare le relazioni tra ambiente, organizzazione del territorio e sviluppo sostenibile. La sostenibilità sarà esaminata come questione ecologica, sociale e politica, prestando attenzione alla distribuzione delle risorse, dei rischi ambientali e delle possibilità di partecipare alle decisioni che riguardano il territorio.

Un'attenzione specifica sarà dedicata alla giustizia ambientale e alle disuguaglianze che attraversano territori e popolazioni. Il corso approfondirà inoltre il caporalato e lo sfruttamento del lavoro agricolo, considerando il rapporto tra filiere produttive, condizioni di lavoro, migrazioni, genere e sostenibilità.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di utilizzare i concetti fondamentali della sociologia dell'ambiente e del territorio; analizzare criticamente politiche e pratiche di sviluppo sostenibile; riconoscere le diverse dimensioni della giustizia ambientale; interpretare il caporalato come fenomeno connesso all'organizzazione delle filiere, del lavoro e del territorio; applicare tali strumenti all'analisi di casi concreti.

Prerequisiti

Conoscenza delle teorie sociologiche di base e dei principali strumenti metodologici.

Programma del corso

Il programma si articolerà attorno ai seguenti temi:

- **Ambiente, territorio e società:** principali approcci sociologici allo studio dell'ambiente; territorio come spazio di relazioni sociali, economiche e politiche.

- **Sviluppo sostenibile:** origini e trasformazioni del concetto; rapporto tra dimensione ambientale, sociale ed economica; opportunità e limiti delle politiche di sostenibilità.
 - **Giustizia ambientale:** distribuzione diseguale dei benefici e dei danni ambientali; riconoscimento dei gruppi più esposti; partecipazione delle comunità ai processi decisionali.
 - **Conflitti e governance del territorio:** uso delle risorse, trasformazioni dei paesaggi, mobilitazioni locali e ruolo delle istituzioni.
 - **Agricoltura, filiere e lavoro:** organizzazione della produzione agroalimentare, condizioni del lavoro agricolo e vulnerabilità dei lavoratori e delle lavoratrici.
 - **Caporalato e sfruttamento:** meccanismi di reclutamento e intermediazione informale, dipendenza economica e abitativa, ruolo delle reti sociali e delle istituzioni. Saranno approfondite le connessioni tra sfruttamento del lavoro, disuguaglianze territoriali e modelli di produzione.
 - **Pratiche di cambiamento:** politiche pubbliche, iniziative territoriali e forme di mobilitazione per una maggiore giustizia sociale e ambientale.
-

Metodologie didattiche

L'attività didattica comprenderà lezioni frontali, discussione di testi, analisi di dati e documenti, studio di casi territoriali e confronto su politiche pubbliche e iniziative sociali. Dove possibile, saranno valorizzate testimonianze e ricerche empiriche a partire dal territorio.

La frequenza è altamente consigliata.

Materiali didattici

Carrosio, Landi, *Spazio, ambiente, territorio. Teorie, metodi e prospettive di ricerca in sociologia*, Carocci, 2023.

Pellizzoni L (a cura di), *Introduzione all'ecologia politica*, il Mulino, 2023.

Omizzolo M., *Sotto padrone. Uomini, donne e caporali nell'agromafia italiana*, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 2019

Pergolizzi A., *Toxicitaly. Ecomafie e capitalismo: gli affari sporchi all'ombra del progresso*, Castelvecchi, 2011.

Cabras, Massari, «Sfruttamento e vulnerabilità delle donne migranti nelle campagne siciliane: il caso di Vittoria», in Marco Omizzolo (a cura di), *Sfruttamento e caporalato in Italia*, Rubbettino, 2023.

Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame consiste in una prova orale volta a verificare la conoscenza dei contenuti, la padronanza dei concetti e la capacità di collegare gli approcci teorici a fenomeni concreti. Sarà valutata in particolare la capacità di analizzare le relazioni tra trasformazioni ambientali, disuguaglianze sociali, organizzazione del territorio e condizioni di lavoro. Per studentesse e studenti frequentanti potranno essere previste presentazioni o esercitazioni concordate durante il corso.

Criteri di valutazione e attribuzione del voto finale

Criterio	Descrizione	Punteggio Max
Conoscenza degli argomenti	Completezza e correttezza delle teorie e dei concetti presentati	10
Capacità di analisi e sintesi	Abilità nel collegare i concetti e sintetizzare le tematiche	6
Padronanza del linguaggio e terminologia	Uso appropriato della terminologia sociologica e chiarezza espositiva	5
Criterio	Descrizione	Punteggio Max
Struttura e coerenza dell'esposizione	Organizzazione logica e linearità del discorso	4
Capacità critica e originalità	Capacità di riflessione personale e critica sugli argomenti trattati	3
Interesse e consapevolezza dei contenuti acquisiti	Approfondimento tematico e attività di ricerca	lode
Totale		30