RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL PIANO STRATEGICO DEL DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA

DIDATTICA

Il progetto sulla didattica innovativa procede secondo la pianificazione iniziale, con un coinvolgimento costante da parte di un gruppo di lavoro interdisciplinare e coeso così composto:

- Angela Caridà
- Maria Colurcio (responsabile)
- Monica Giancotti
- Monia Melia
- Umberto Pagano
- Maria Carlotta Rizzuto
- Antonella Silvestri
- Vincenzo Tigano

Di seguito si riportano le principali attività svolte e i risultati ad oggi conseguiti.

1. Mappatura dello stato dell'arte – Prospettiva del docente

È stata completata la mappatura dello stato dell'arte delle pratiche di didattica innovativa nella prospettiva del docente (*Survey* condotta tra i docenti DiGES).
Tale attività si è conclusa con la redazione di un report analitico, che restituisce una visione articolata delle metodologie didattiche attive, delle tecnologie digitali adottate e delle esperienze interdisciplinari già in essere nei diversi contesti accademici.
Il documento rappresenta la base teorico-concettuale per le successive fasi progettuali.

2. *Survey* sulla percezione studentesca

È stata progettata e somministrata una *survey* rivolta agli studenti, finalizzata a rilevare percezioni, atteggiamenti e aspettative nei confronti della didattica innovativa.
La costruzione del questionario si è basata su una *review* selettiva della letteratura internazionale, con l'identificazione e l'operazionalizzazione di costrutti ampiamente consolidati in ambito educativo.
La somministrazione avviene tramite *chat.collect*, uno strumento digitale innovativo che consente un'interazione personalizzata ed efficace.
Alla data attuale sono state raccolte circa 500 osservazioni, e si prevede di proseguire la rilevazione nel primo semestre del prossimo anno accademico, al fine di ampliare la base empirica dell'indagine.

3. *Workshop* con interlocutori istituzionali e attori del sistema formativo e produttivo

In data 19 marzo 2025, si è svolto un *workshop* tematico che ha coinvolto studenti, rappresentanti delle istituzioni e imprese.
L'iniziativa ha avuto l'obiettivo di stimolare un confronto diretto sui temi della didattica innovativa e del suo impatto sulla formazione.
Durante il *workshop*, gli studenti hanno avuto un ruolo attivo nella presentazione di pratiche sviluppate nel corso di "Service Management", quali *project work*, *contest* e *open discussion*. I

docenti impegnati nel gruppo di lavoro hanno invece presentato le pratiche innovative messe a punto durante un *roundtable* al quale hanno partecipato anche accademici di altri atenei coinvolti su progetti omologhi per conto della Società italiana management (SIMA)
I riscontri raccolti attraverso questionari di gradimento hanno evidenziato un elevato livello di apprezzamento da parte di tutti i partecipanti.

4. *Book* di pratiche interdisciplinari

È attualmente in corso la redazione di un *book* di pratiche di didattica innovativa, con l'obiettivo di offrire un prodotto ad elevata trasferibilità e applicabilità interdisciplinare.
Il volume intende raccogliere casi concreti, strumenti operativi e modelli didattici sperimentati in ambito accademico, con una particolare attenzione all'integrazione tra contenuti disciplinari e approcci pedagogici innovativi.

5. Convegno di presentazione – Primavera 2026

È in fase di pianificazione un convegno pubblico previsto per la primavera 2026 presso il DiGES, nel corso del quale verranno presentati i risultati dell'indagine rivolta agli studenti e sarà condiviso il *book* delle pratiche.
L'evento sarà finalizzato a valorizzare i risultati del progetto e a promuovere il dialogo tra docenti, studenti, istituzioni e soggetti esterni interessati al rinnovamento dei modelli formativi.

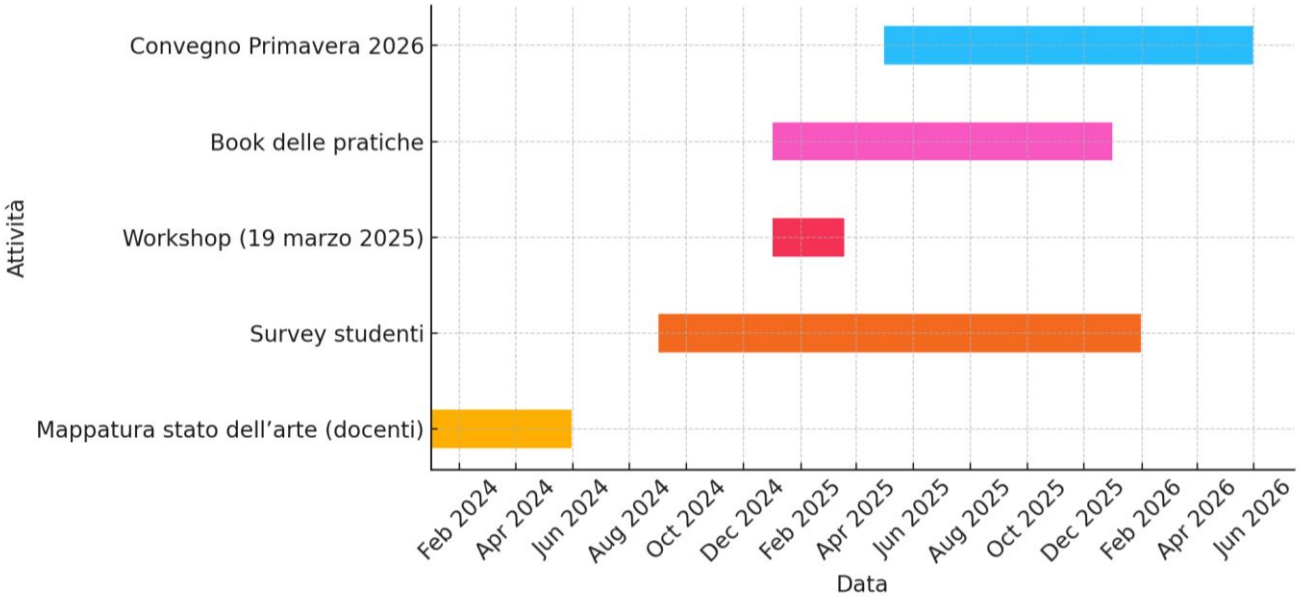
Nel complesso, il progetto si sta sviluppando secondo una logica di progressiva integrazione tra analisi teorica, sperimentazione sul campo e disseminazione dei risultati, con un'attenzione costante alla qualità metodologica e all'impatto sulle pratiche didattiche accademiche.

La tabella alla pagina successiva offre uno schema sinottico dello stato di avanzamento del progetto.

Stato di avanzamento Progetto didattica innovativa
Quadro riepilogativo

Attività	Descrizione	Stato	Output/Note
1. Mappatura stato dell'arte (docenti)	Analisi delle pratiche di didattica innovativa dal punto di vista dei docenti	Completata	Report analitico redatto
2. *Survey* studenti	Rilevazione della percezione studentesca sulla didattica innovativa	In corso	~500 osservazioni raccolte; somministrazione tramite *chat.collect*; previsione di estensione nel prossimo semestre
3. *Workshop* (19 marzo 2025)	Incontro con studenti, istituzioni e imprese su pratiche innovative	Completata	Alta partecipazione e gradimento; protagonismo degli studenti del corso di Service Management
4. *Book* delle pratiche	Raccolta di esperienze e strumenti didattici a trasferibilità interdisciplinare	In corso	Obiettivo: deliverable operativo, in fase di redazione
5. Convegno Primavera 2026	Evento di restituzione e confronto sui risultati	In fase di organizzazione	Presentazione dei risultati della *survey* e del *book* delle pratiche

Stato di avanzamento Progetto didattica innovativa
Gantt delle attività



RICERCA

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA DIGES NEL 2024

Il Gruppo di gestione per l'Assicurazione della Qualità della ricerca, istituito con Decreto n.13/2016, ha il compito di sovrintendere al monitoraggio delle azioni volte ad assicurare il perseguimento degli obiettivi di ricerca e curarne la ricognizione. Nell'anno 2024, il Gruppo di Gestione ha proseguito nello svolgimento delle attività di competenza. Gli obiettivi programmatici, perseguiti dal Gruppo di gestione nell'espletamento dei suoi compiti istitutivi, sono:

- consolidare e migliorare la quantità, qualità e visibilità della ricerca scientifica dipartimentale;
- promuovere e rafforzare la formazione all'attività di ricerca e l'internazionalizzazione;
- perseguire l'integrazione interdisciplinare della riflessione scientifica;
- incentivare le attività di ricerca di gruppo.

Esso è composto attualmente dal docente responsabile, che lo presiede (Isabella Piro) e dai seguenti professori e ricercatori designati dal Consiglio, in rappresentanza dei vari ambiti disciplinari del Dipartimento: Giuseppe Agapito, Rossana Caridà, Paola Chiarella, Emilio Gardini (subentrato al prof. Charlie Barnao), Lucia Montesanti, Valentina Pupo, Maura Ranieri, Maria Maddalena Semeraro, Anna L. Melania Sia, Annarita Trotta, Aquila Villella (Direttrice del Dipartimento).

I documenti prodotti dal gruppo di Gestione (Verbali delle riunioni; Relazione sulle attività di ricerca DiGES - anno 2024) e i relativi allegati sono disponibili sul sito DiGES/Ricerca/Gruppo di Gestione.

LA RICERCA DIGES PER IL 2024: ATTIVITÀ SVOLTE DAL GRUPPO AQ-RD

Con riferimento alle attività di monitoraggio delle azioni volte ad assicurare il perseguimento degli obiettivi di ricerca – come anche previsto dal Piano triennale dipartimentale 2024-2026 del DiGES – il Gruppo di Gestione ha proceduto all'azione di verifica del cruscotto di indicatori (v. Tab. 1) della relazione annuale (rinviandone al 2025 l'aggiornamento, per adeguarlo a quanto previsto nelle nuove linee guida AVA3) e ha avviato, anche per l'anno 2024, l'attività di monitoraggio dello stato della ricerca dipartimentale mediante la somministrazione a tutti gli strutturati del modello di raccolta dati formulato dal Gruppo AQ-RD, già utilizzato per le precedenti rilevazioni (e per la cui elaborazione erano state utilizzate, al momento del suo confezionamento, le formulazioni presenti nella delibera ANVUR n. 132 del 13/09/2016), con esplicita previsione della richiesta di indicazione del 'numero minimo di pubblicazioni nel quinquennio', che consente di monitorare anche la soglia di produttività minima (prevista nella delibera ANVUR del 2016). I risultati sono stati riportati e dettagliatamente commentati nella Relazione Annuale (2024), alla quale integralmente si rinvia.

Come precisato nella Relazione Annuale (2024), alcuni componenti del Gruppo (fra cui le prof.sse Isabella Piro e Annarita Trotta) hanno avuto ruoli fondamentali sia nel processo di realizzazione della VQR (2015-2019) Dipartimentale sia nella realizzazione del Progetto di Sviluppo per la candidatura a Dipartimento di Eccellenza. Il DiGES è allo stato attuale Dipartimento di Eccellenza (MUR, 2023-2027). Il Gruppo AQ-RD ha pertanto realizzato e pubblicato, nell'ambito della Relazione annuale 2024, dei focus su alcuni avanzamenti del Progetto di Sviluppo collegati ad aspetti della Ricerca, illustrando gli obiettivi, le azioni ed i risultati attesi previsti nel Progetto di sviluppo del Dipartimento di Eccellenza e proponendo, attraverso la redazione di appositi

cruscotti, una serie di indicatori utili per una forma di monitoraggio *ad hoc* in ordine all'avanzamento delle attività previste nel Progetto di Sviluppo del Dipartimento di Eccellenza.
Nel corso del 2024 il Gruppo AQ-RD ha dato seguito all'indagine (avviata dal Gruppo AQ-RD nel 2022, ed ancora in corso) concernente la rilevazione del grado di soddisfazione della qualità della ricerca relativa al personale addetto alla ricerca del Dipartimento. L'indagine ha avuto ad oggetto la conduzione di un'analisi di tipo qualitativo in ordine alla ricerca dipartimentale, realizzata mediante la somministrazione di un questionario semi-strutturato a tutti i docenti (ordinari, associati, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B) appartenenti al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES). Quest'ultimo ha costituito il punto di partenza per la successiva fase di rilevazione, compresa fra l'autunno del 2022 e febbraio del 2023, nel corso della quale sono state condotte le prime interviste "sonda" qualitative – con taglio "conversazionale", in profondità – ad un gruppo ristretto di docenti del DiGES, allo scopo di elaborare una griglia per le interviste da somministrare, nella terza fase di ricerca, ad un numero più ampio di partecipanti. L'ultima fase, svoltati tra fine 2024 ed inizio 2025, ha riguardato un assestamento di quanto precedentemente realizzato, oltre che un'ulteriore fase di interviste rivolte a docenti del DiGES. Le interviste organizzate su una "griglia flessibile" sono state strutturate in modo da lasciare all'intervistato la libertà di orientare la conversazione in direzione dei temi, a suo parere, maggiormente pertinenti e rilevanti. Gli esiti commentati delle rilevazioni sin qui svolte, con particolare riferimento ai dati raccolti nell'ultimo arco temporale, sono confluiti in una relazione finale di prossima pubblicazione sul sito DiGES/Ricerca/Gruppo AQ-RD.

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE E SUGGERIMENTI PER I FUTURI SVILUPPI, ANCHE ALLA LUCE DEL PIANO STRATEGICO 2024-2026

Alcune prime risultanze riferite all'anno 2024 danno conto di discreti miglioramenti, confermando l'impegno corale del personale afferente al DiGES nella realizzazione delle attività di ricerca, soprattutto stimolate dagli obiettivi collegati al Progetto di sviluppo del Dipartimento di Eccellenza. Con riferimento all'anno 2024, così come già rilevato per il 2023, appaiono positivi sia i dati riferiti alle attività di ricerca individuali sia i risultati della complessiva qualità della ricerca dipartimentale, sostenuta finanziariamente dalla costante destinazione di risorse interne annue con speciale attenzione ai progetti di ricerca internazionali, i quali rappresentano uno degli obiettivi primari di potenziamento della ricerca dipartimentale.
A tal proposito, in sintesi, si evidenziano i seguenti punti:

1. Con riferimento alla produzione scientifica, rispetto alle precedenti rilevazioni, nel 2024 si è apprezzato un innalzamento della quantità e qualità della ricerca individuale, anche con riferimento all'auspicato processo di internazionalizzazione della ricerca, per il quale le aspettative attese sono state parametrate (v. cruscotto indicatori, allegato 1 della Relazione Annuale 2024) al numero di pubblicazioni in riviste internazionali o nazionali di fascia A: nel 2024 si è registrato un aumento delle pubblicazioni degli afferenti al DiGES accolte in Riviste di fascia A per un totale di 88 prodotti, su più di 240 pubblicazioni. La percentuale di docenti con almeno 3 pubblicazioni, nel quinquennio 2020-2024, ha superato il dato dell'80% raggiunto nel 2023, assestandosi intorno all' 85% (v. allegato 2 della Relazione Annuale 2024).
2. Il numero di *paper* presentati a livello internazionale è stato superiore a 30, mentre almeno 135 sono stati quelli presentati a livello nazionale; importante altresì il numero di incontri di studio,

attività convegnistiche, congressuali e seminariali, organizzati dagli strutturati presso il Dipartimento: circa 127 iniziative a carattere nazionale e 5 a carattere internazionale. Molto elevata la partecipazione dei docenti del DiGES a Seminari, presentazioni di libri, moderazione di dibattiti, *discussing* etc., annoverandosi in tale ambito almeno 187 attività.

3. Alla definizione della qualità della ricerca dipartimentale per il 2024 hanno concorso, ancora, i più di 150 incarichi, ricoperti da docenti del Dipartimento, di Direzione e/o partecipazione ad attività di Centri di Ricerca, Gruppi di Ricerca, Consorzi, Comitati scientifici, etc. (in aumento, rispetto al dato del 2023 che si attestava sui 120 incarichi), cui si affiancano i circa 215 incarichi (anch'essi in ascesa, rispetto al dato rilevato nell'anno precedente) di Direzione e/o partecipazione a Comitati di direzione di Riviste Scopus/WoS o classificate da ANVUR, Collane editoriali, Enciclopedie, Trattati, etc. di riconosciuto prestigio nel settore.

4. In risposta all'indicatore rappresentato dal potenziamento dei rapporti con il territorio – specialmente con il mondo delle imprese e delle professioni – al fine di supportare la ricerca, si sono registrati nel corso del 2024: 15 Convegni organizzati in collaborazione con enti/imprese/associazioni di rilievo, 5 progetti di ricerca in collaborazione con enti pubblici territoriali e ulteriori 5 progetti di ricerca in collaborazione con enti pubblici territoriali, imprese, associazioni, etc. I dati raccolti hanno segnalato inoltre lo svolgimento di notevoli iniziative scientifiche ed attività di ricerca svolte in partecipazione con Enti o Associazioni operanti nel territorio.

Spazi di miglioramento si individuano, invece, per le attività di cooperazione internazionale e per forme, anche innovative, di potenziamento dell'internazionalizzazione della ricerca.

Risulta, invece, indispensabile, l'istituzione di un *helpdesk* (con una risorsa amministrativa strutturata e dedicata) per il supporto alla presentazione, alla gestione e alla rendicontazione di progetti di ricerca, attività ancora affidate, in larga parte, alle competenze dei docenti e dei ricercatori.

Il Gruppo AQ_RD sottolinea il rilievo che il DiGES deve attribuire ai servizi di supporto e abilitanti, necessari per la realizzazione delle progettualità definite, suggerendo di risolvere i punti di fragilità e debolezza e prestare particolare attenzione ai seguenti:

- costituzione di un Ufficio ricerca dipartimentale, con risorse umane capaci di garantire alle azioni di ricerca un efficiente ed efficace supporto di tipo tecnico-amministrativo;
- realizzazione di strutture ed infrastrutture adeguate, in linea con le attività di ricerca previste e progettate;
- potenziamento delle forme di comunicazione, anche attraverso il sito web del DiGES e un portale dedicato alle iniziative ed attività del Progetto di eccellenza.

Per gli anni a venire, il DiGES dovrà impegnarsi, anche in considerazione di quanto previsto nel Progetto di sviluppo del Dipartimento di Eccellenza (2023-2027) nel realizzare un percorso sinergico fra ricerca e sviluppo del *Public Engagement*, al fine di favorire la realizzazione e il potenziamento del *Knowledge Cafè*.

TERZA MISSIONE

Nel corso del 2024 l'attività della Commissione Terza Missione del DiGES è proseguita nella direzione tracciata dalle Linee strategiche definite per il triennio 2022-2024, in base alle quali il Dipartimento si propone di implementare costantemente le iniziative di TM, investendo su di esse, recependo le indicazioni di Ateneo e valorizzando le sollecitazioni provenienti dal territorio.
In considerazione altresì dell'interdisciplinarietà che caratterizza il DiGES, le attività di TM hanno continuato a svilupparsi lungo le tre Linee strategiche già individuate nel triennio precedente, ossia: 1) legalità; 2) sviluppo economico e crescita imprenditoriale; 3) inclusione sociale. Tali direttrici favoriscono l'interazione tra i docenti e i differenti "saperi" che animano il DiGES e, al contempo, appaiono decisive in relazione al territorio in cui il Dipartimento è chiamato ad agire.
Di fondamentale importanza, anche nell'ottica della pianificazione e organizzazione delle attività di Terza Missione, si rileva il Progetto dipartimentale su *Diritto delle transizioni e sviluppo sostenibile*, vincitore nella selezione ministeriale per il riconoscimento di Dipartimento di Eccellenza nell'Area delle Scienze giuridiche per il quinquennio 2023-2027. Diverse le iniziative intraprese in questo ambito, tra cui si segnalano, in particolare, plurimi eventi organizzati nell'ambito del *Knowledge Café* del DiGES iniziativa connessa, tra l'altro, alla realizzazione di un "*hub di ricerca*", oltre alla progettazione di un canale *Youtube* e di un sito *web* per l'iniziativa *Knowledge Café*.
Il DiGES, inoltre, ha offerto un contributo centrale in occasione dell'edizione 2024 delle *Notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori* sia nella programmazione, organizzazione e partecipazione alle iniziative preparatorie disseminate sul territorio, sia nella programmazione e organizzazione delle giornate conclusive dell'edizione 2024 di *SuperScienceMe-Research is your Elevation*, svoltesi il 26 e il 27 settembre nel corso delle quali la Commissione TM del Dipartimento ha garantito lo svolgimento, a ciclo continuo e ripetuto, di quindici laboratori.

In linea con le attività degli anni precedenti, anche nel corso del 2024 la Commissione TM è stata diretta promotrice di iniziative ed eventi. In particolare, occorre ricordare il Corso di formazione gratuito *Disseminazioni: accoglienza, integrazione e accompagnamento dei migranti*, interamente finanziato dall'Ateneo a seguito di selezione interna e organizzato sotto la responsabilità scientifica della Prof.ssa Maura Ranieri. Il Corso ha visto la partecipazione di 20 docenti, di cui 9 esterni all'Ateneo e 7 componenti della Commissione TM del DiGES, ed ha, altresì, coinvolto due soggetti terzi, appartenenti ad organizzazioni del Terzo Settore (ASGI-Sez. Calabria e CNCA Calabria). Nel dettaglio, il Corso si è articolato in 12 lezioni a carattere teorico-pratico, di 4 ore ciascuna, svoltesi tra novembre 2024 e febbraio 2025.
Tre componenti della Commissione per le attività di Terza Missione (dott. ssa Claudia Atzeni, prof. Domenico Bilotti, dott. Emilio Gardini) hanno fatto parte del comitato scientifico di un progetto di *public engagement* dal titolo *Il mio quartiere è il mondo* (1° settembre - 31 ottobre 2024), risultato aggiudicatario di un bando competitivo di Ateneo con selezione tra pari. Il progetto ha riguardato, tra gli altri aspetti, la rimozione delle barriere architettoniche e la valorizzazione dei beni culturali (presentazione del progetto in coda all'evento inaugurale della *Notte della Ricerca*, 1° settembre 2024, Roccelletta di Borgia; *Beni culturali, bellezza del creato* - 14 ottobre 2024, Chiesa del Monte dei Morti e della Misericordia; *Le norme, le parole, gli spazi* - 25 ottobre 2024, Museo del Rock di Catanzaro; *Dossier statistico immigrazioni 2024*, 29 ottobre).

È stata, per l'appunto, organizzata e patrocinata dalla Commissione TM del Dipartimento la presentazione del *Dossier statistico sulle migrazioni in Italia*: il DiGES, difatti, conferma di essere tra i dipartimenti italiani di studi giuridici, economici e sociali che con più continuità presentano istituzionalmente tale *dossier*, curato dal *Centro Studi e Ricerche IDOS* (*Immigrazione Dossier Statistico*). In occasione della presentazione del *report* (29 ottobre 2024), il Dipartimento instaura relazioni qualificate con soggetti ed enti del Terzo Settore – tra i quali la rivista di studi *Confronti*, gli enti esponenziali delle confessioni religiose della Tavola Valdese e dell'Unione delle Comunità Islamiche, l'Istituto di Studi Politici Pio V.

Per quanto concerne le attività di formazione continua e didattica aperta svolte nei riguardi di soggetti, pubblici e privati, presenti sul territorio e differenti dagli utenti tradizionali, nonché, le forme più avanzate sperimentate dal Dipartimento sul versante della didattica aperta, con incontri di diffusione dei risultati della ricerca scientifica, si segnalano diversi interventi anche in diversi istituti scolastici del territorio calabrese.

Inoltre, si sono altresì organizzate iniziative funzionali a fornire formazione continua e apprendimento permanente, erogate anche in base a convenzioni tra Ateneo e amministrazioni locali, per la formazione di dipendenti pubblici o privati. Si aggiunga che nel corso del 2024 il DiGES ha stipulato ben 14 atti di collaborazione, sottoforma di convenzioni, protocolli, accordi di collaborazione etc.

Un ruolo centrale nelle attività di TM del DiGES è assicurato dalle attività di *public engagement*; su questo fronte, nel 2024, molte iniziative hanno riguardato le attività divulgative, seminariali, scientifiche, laboratoriali, connesse alle tematiche dell'*Agenda Onu 2030*, relative alla sostenibilità ambientale, all'inclusione e al contrasto delle disuguaglianze, organizzate nel quadro della *Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile* (d'ora in avanti, anche: "RUS").

Tra le diverse iniziative connesse alle tematiche dell'*Agenda ONU 2030*, si segnala l'organizzazione del *Festival dello sviluppo sostenibile - Sostenibili...Insieme si può*, patrocinato, tra gli altri, dall'Ateneo e dal Dipartimento, nonché dalla RUS-Rete delle Università Sostenibili, dalla Fondazione UMG, dall'ASVIS, nell'ambito del quale si possono ricordare le seguenti attività, coordinate dalla prof.ssa Angela Caridà referente della Rete-RUS. A questa attività centrale si aggiungono una quarantina di iniziative, organizzate dai docenti e/o a cui i docenti DiGES hanno preso parte su temi inerenti a quanto fissato dall'Agenda ONU 2030.

In aggiunta, si segnalano oltre una cinquantina di iniziative comunque riconducibili alle attività di public engagement.

L'elenco completo delle attività è consultabile nelle pagine del sito di Ateneo dedicate alla Terza Missione.