

Corso di Laurea in Economia Aziendale (L-18)
Gestione dell'Innovazione
A.A 2019-2020, II Anno, II Semestre, 5 Cfu

Prof.ssa Angela Caridà

| | |
|--|---|
| Informazioni Corso | Gestione dell'Innovazione 5 CFU – 35 ore II semestre, Marzo-Aprile 2020 AA 2019/2020 |
| Informazioni Docente | Prof.ssa Angela Caridà Email: angela.carida@unicz.it Stanza n. 21 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Tel.: 0961/3694974 Ricevimento Studenti: Mercoledì 12.30 – 13:30 |
| Descrizione del Corso | Il corso intende fornire ai discenti le conoscenze di base necessarie alla comprensione e gestione dei processi di innovazione d'impresa e le competenze operative per l'utilizzo di metodologie, tecniche e strumenti funzionali allo sviluppo ed alla gestione di nuove soluzioni di prodotto e di processo. Il corso si caratterizza per una forte componente tecnica e pratica oltre che teorica, pertanto, prevede lo sviluppo di un piano di NPD (New Product Development). |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (conoscenza e comprensione; capacità di applicare di conoscenza e comprensione) | I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specifica nell'ambito della gestione dell'innovazione all'interno delle imprese. In particolare l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione, relative allo sviluppo della gestione dell'innovazione all'interno delle imprese, affiancate a una iniziale capacità di applicare questa conoscenza e comprensione a semplici casi di studio. In particolare, per gli studenti frequentanti, i risultati attesi coincidono con competenze nella definizione di un piano di NPD (New Product Development) completo in tutte le sue fasi. |
| Programma | I contenuti del programma di studio attengono: L'innovazione nello scenario competitivo attuale. Le dinamiche dell'innovazione. Le forme e i modelli dell'innovazione. L'elaborazione di una strategia di innovazione. L'implementazione di una strategia di innovazione. |
| Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio | La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 80 ore. |

| individuale | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|------------|---|--|-----------------------------|-------|--|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|---|---------------------------------|
| Metodi di Insegnamento utilizzati | Lezioni frontali Laboratorio didattico Project Work (PW) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risorse per l'Apprendimento | <p>Corsisti Testo: Gestione dell'innovazione Autore: Schilling, M. A., Izzo, F. Casa Editrice: McGraw Hill Companies, 2017 Capitoli: 1,2,3,4,5,13</p> <p>Non Corsisti Testo: Le innovazioni dirompenti Autore: Stefano Bresciani (2016) Casa Editrice: Giappichelli: Torino Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7</p> <p>Altri materiali saranno distribuiti dal docente durante il corso</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attività di Supporto | Attività di ricevimento studenti Tutorship ai gruppi di lavoro per la realizzazione del project work | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Frequenza | Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Accertamento | <p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. Per gli studenti frequentanti alla modalità tradizionale di accertamento delle competenze (esame orale) sarà affiancata quella pratica dello sviluppo di un progetto di NPD. La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e</td> <td>Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> </tbody> </table> | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e | Utilizza i riferimenti standard |
| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e | Utilizza i riferimenti standard | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--------|--------------------------|--|---------------------------------|
| | | | coerente | |
| | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza i riferimenti standard |
| | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |