

Insegnamento: Lingua Inglese Anno I
Semestre I
Docente: Falbo Maria

Informazioni Corso	<p><i>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E ORGANIZZAZIONI COMPLESSE INGLESE (CORSO AVANZATO)</i> <i>A.A. 2020-2021</i> <i>Insegnamento: Lingua Inglese Anno I</i> <i>Semestre I</i></p> <p><i>CFU 8</i> <i>Ore di Attività didattica:48</i></p>
Informazioni Docente	<p>mariafalbo@unicz.it</p> <p><i>Orario di ricevimento: fine lezione</i></p>
Descrizione del Corso	<p>Il Corso mira a fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione l'interpretazione e l'analisi di testi ed a consolidare le competenze comunicative. Lo studente è invitato ad analizzare i diversi fattori che intervengono sulle scelte linguistiche e comportamentali ,tramite questo processo diventa consapevole non solo di altre percezioni di 'correttezza' nella strategia di comunicazione e di comportamento ma sviluppa anche una più acuta percezione delle sue aspettative. Si prevede lo sviluppo simultaneo delle abilità linguistiche, la ripresa ed il consolidamento delle strutture grammaticali precedentemente apprese e l'ampliamento del vocabolario. Durante le lezioni sarà data agli studenti la possibilità di ascoltare accenti diversi attraverso un ascolto sistematico. Sarà approfondito l'uso della lingua Inglese come strumento di comunicazione globale nei contesti professionali.</p>
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di	<p>L'obiettivo prioritario è di aiutare lo studente a sviluppare :</p> <ul style="list-style-type: none">• la capacità produttiva della lingua,• la capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti• la capacità di comunicare con disinvoltura in inglese• la conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni <p>Alla fine del corso lo studente dovrà usare la lingua in modo flessibile ed efficace per diversi scopi sociali e riuscire a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p>

<p>comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</p>	<p>partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti familiari, sia personali che professionali; costruire con regolarità frasi appropriate, sia in forma scritta che orale.</p>
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento).</p>	<p>Il corso è rivolto a studenti con un buon livello di competenze linguistiche iniziali. La didattica proporrà varie attività, incluse esercitazioni scritte, lettura e comprensione, brani d'ascolto e interazione orale. Particolare attenzione sarà prestata allo svolgimento di attività presenti nell' esame finale.</p> <p><i>Contenuti del Programma</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Conditionals: Zero ,First and Second, • Defining Relative clauses, •Present Perfect Simple,Present Perfect Continuous, •Obligation, Necessity, Prohibition, •Advice, Can, Could and Be Able to •Phrasal Verbs,•Have Something Done, •The Passive, •Impersonal You•,Reported Speech,•Uses of Past Perfect, Be Doing, and Have, •Auxiliary and Main Verbs •Revision of Verb Forms . Reading Activities • Headlines • scanning • skimming • reading faster • Improving your vocabulary • Reading authentic texts • discussing newspaper articles • sentence transformations / error correction • Listening Skills • Speaking Skills • Working with News Stories Study Guide. • Email recommendation framework• Company Profile. • Flexible benefits. • Development project plan• Dos and Don'ts of CV Writing• Website evaluation •Negotiation planner •Questions following a presentation •Planning for a deadline •Prioritarisation of development issues •Cultural Expectations and Leadership.
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p><i>N. di ore di studio individuale :novanta</i></p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Il corso mira a combinare teoria e pratica. Verranno utilizzati vari metodi: lezioni online su specifici testi; lettura e analisi di materiali autentici, attività con feedback immediato; esercitazioni guidate tese a evidenziare le caratteristiche lessicali e grammaticali; video; discussioni su argomenti disciplinari; Web apps e tools per incoraggiare un approccio più attivo dell' apprendimento.</p>
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate</p>	<p><u>Testi consigliati</u></p> <p>Christina Latham-Koenig Mike Boyle, English File, Upper Intermediate, Digital Gold, Student's Book, Workbook, and new eBook Oxford University Press, 2015</p>

<p>per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>Liz and John Soars, Headway Digital Intermediate Oxford University Press, 2014</p> <p>Barbara Thomas, Laura Matthews, First for Schools, Second Edition, Student's Pack, Cambridge University Press, 2014</p> <p>Sue Elliott, Felicity O'Dell, Helen Tiliouine , First for School trainer, Second Edition, Cambridge University Press, 2018 Raymond Murphy English Grammar in Use Cambridge University Press, 2004</p> <p>Ruth Gairns and Stuart Redman, Idioms and Phrasal Verbs, Oxford University Press, 2011</p>																			
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Fotocopie fornite dal docente durante le lezioni. Uso di materiale multimediale</p>																			
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Modalità di frequenza Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</p>																			
<p>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale. L'esame si articolerà in due fasi: una parte scritta e una parte orale. Lo scritto consisterà in: a) esercizi sulle strutture grammaticali e sul vocabolario presentati nel corso; Il colloquio valuterà le competenze di "Listening" e "Speaking".</p> <table border="1" data-bbox="485 1368 1538 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1368 679 1520">Votazione</th> <th data-bbox="679 1368 962 1520">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="962 1368 1246 1520">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1246 1368 1538 1520">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1520 679 1711">Non idoneo</td> <td data-bbox="679 1520 962 1711">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="962 1520 1246 1711">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1246 1520 1538 1711">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1711 679 1823">18-20</td> <td data-bbox="679 1711 962 1823">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="962 1711 1246 1823">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1246 1711 1538 1823">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1823 679 2045">21-23</td> <td data-bbox="679 1823 962 2045">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="962 1823 1246 2045">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e</td> <td data-bbox="1246 1823 1538 2045">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																	
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																	
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																	
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																	

				coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti