Sociologia dell'ambiente e del territorio 2020/2021

Prof.ssa Beba Molinari

CORSO DI LAUREA: Sociologia

Informazioni Corso

8 CFU, 48 ORE, II anno, II semestre.

Informazioni Docente

Il ricevimento studenti è previsto ogni martedì mattina, previo appuntamento per predisporre la stanza meet dedicata. Oltre a tale calendarizzazione gli studenti ed i tesisti potranno richiedere ulteriori incontri inviando una mail al seguente indirizzo di posta elettronica beba.molinari@unicz.it al fine di definire un incontro.

Descrizione del Corso

Il corso intende fornire gli strumenti di comprensione in merito al ruolo che rivestono l'ambiente e il territorio nell'ambito dei mutamenti sociali che caratterizzano la società contemporanea. Si intende approfondire, attraverso studi di caso e concettualizzazioni esemplificative, le diverse connotazioni che le specificità del territorio pongono in essere per lo sviluppo economico-sociale della realtà di riferimento.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso lo studente dovrà poter discernere e adottare una chiave interpretativa critica in merito agli aspetti che caratterizzano la mobilità, i confini, le disuguaglianze a livello territoriale e relativi mutamenti sociali legati a specifiche aree territoriali. Lo studente dovrà acquisire consapevolezza argomentativa rispetto alla letteratura di riferimento ed agli studi di caso discussi in aula e presenti all'interno dei libri di testo.

Programma

Definizione di spazio, ambiente, territorio, luogo e relative scuole di pensiero.
Mobilità intesa sia in senso spaziale (fluidità, mobilità residenziale, migrazioni e turismo) sia rispetto all'appartenenza alle reti sociali con un particolare focus su istituzioni e trasporti.
Confini materiali/immateriali e relative concettualizzazioni.
Disuguaglianze territoriali e sviluppo locale: sostenibilità economico-sociale ed equità territoriale.

Le politiche per il territorio: dal micro al macro in un ottica di partecipazione e integrazione.
Le culture del territorio: il senso di appartenenza ai luoghi e la costruzione dell'identità.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

La preparazione all'esame richiede uno studio di 150 ore circa oltre alle 48 ore di lezione svolte in aula.

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezione frontale, esercitazioni, cooperative learning, studio di casi.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo:

- G. Osti, *Sociologia del territorio*, Il Mulino, Bologna, 2010.
- B. Molinari *Fasce deboli e territorio. Un percorso di crescita comune*, FrancoAngeli editore, Milano, 2015.
- B. Molinari, *Progettare interventi di educazione alimentare. Case study in Liguria* Rubbettino editore, Soveria Mannelli, 2016.

N.B. I testi sopra suggeriti non sono in alternativa tra loro.

Attività di supporto

Seminari dedicati all'approfondimento di tematiche specifiche.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto con un colloquio orale.

Di seguito si riporta uno schema contenente i criteri di massima adottati dal docente per la valutazione dello studente:

	Conoscenza e comprensione argomento	**Capacità di analisi e sintesi**	**Utilizzo di referenze**
Non idoneo	Incomprensioni in merito alla materia significative.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Inappropriato.
18-20	Conoscenza sufficiente.	Capacità sufficiente.	Sufficientemente appropriato, nonostante in alcune parti risulti vago.
21-23	Conoscenza di base	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente..	Utilizza le referenze "standard".
24-26	Conoscenza buona	Possiede capacità di analisi e sintesi buone. Argomentazioni appropriate, capacità di sintesi appropriate.	Utilizza referenze mediamente accettabili.
27-29	Conoscenza più che buona	Possiede capacità di analisi e sintesi elevate.	Approfondisce gli argomenti ed effettua collegamenti interdisciplinari.
30-30L	Conoscenza ottima	Possiede capacità di analisi e sintesi elevate. Argomenta in piena autonomia ed è in grado di approfondire l'argomento da diversi punti di vista.	Approfondisce gli argomenti ed effettua collegamenti interdisciplinari ed effettua in autonomia importanti approfondimenti.