Sociologia della scienza 2020/2021

Prof.ssa Beba Molinari

CORSO DI LAUREA: Sociologia

Informazioni Corso

8 CFU, 48 ORE, II anno, II semestre.

Informazioni Docente

Il ricevimento studenti è previsto ogni martedì mattina, previo appuntamento per predisporre la stanza meet dedicata. Oltre a tale calendarizzazione gli studenti ed i tesisti potranno richiedere ulteriori incontri inviando una mail al seguente indirizzo di posta elettronica beba.molinari@unicz.it al fine di definire un incontro.

Descrizione del Corso

Nel corso saranno affrontate le tematiche riguardanti il legame che sussiste tra scienza e società al fine di evidenziare il ruolo che la sociologia apporta nei meccanismi e nei processi che avvengono in contesti legati alla scoperta.
Quanto discusso sarà approfondito attraverso esempi concreti e studi di caso inerenti il contesto odierno, con uno sguardo rivolto anche al passato, per porre in rilievo le trasformazioni sopraggiunte con il trascorrere del tempo.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito i concetti chiave della sociologia della scienza non solo da un punto di vista teorico, ma saper altresì applicare le conoscenze apprese in contesti odierni, con particolare attenzione alle innovazioni scientifiche. In particolare lo studente dovrà aver appreso il legame che sussiste tra sociologia della scienza e le interazioni che intercorrono con gli altri ambiti scientifico-disciplinari.

Programma

- La sociologia della scienza dalla nascita alle diverse scuole di pensiero.
- Ricognizione degli autori che si occupano di sociologia della scienza e di *Science and Technology Studies* con particolare attenzione a: Merton, Kuhn, Fleck, la Scuola di Edimburgo, Latour, Collins e Pinch, Bijker, Ogburn.
- Approfondimento in merito al legame che sussiste tra scienza, società e politica.
- Dai Big Data alla scienza, all'innovazione ed alle nuove tecnologie.

- Comprensione delle controversie scientifiche.
- Dalla democrazia alla partecipazione civica nella scienza.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

La preparazione all'esame richiede uno studio di 150 ore circa oltre alle 48 ore di lezione svolte in aula.

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezione frontale, esercitazioni, cooperative learning, studio di casi.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo:

- G. Osti, *Scienza e società. Introduzione alla sociologia della scienza*, Raffaello Cortina editore, Milano, 2010.
- T. S. Kuhn, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi editore, Torino, 2009 (edizione originale 1962).

N.B. I testi sopra suggeriti non sono in alternativa tra loro.

Attività di supporto

Seminari dedicati all'approfondimento di tematiche specifiche.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto con un colloquio orale.

Di seguito si riporta uno schema contenente i criteri di massima adottati dal docente per la valutazione dello studente:

	Conoscenza e comprensione argomento	**Capacità di analisi e sintesi**	**Utilizzo di referenze**
Non idoneo	Incomprensioni in merito alla materia significative.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.	Inappropriato.
18-20	Conoscenza sufficiente.	Capacità sufficiente.	Sufficientemente appropriato, nonostante in alcune parti risulti vago.
21-23	Conoscenza di base	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente..	Utilizza le referenze "standard".
24-26	Conoscenza buona	Possiede capacità di analisi e sintesi buone. Argomentazioni appropriate, capacità di sintesi appropriate.	Utilizza referenze mediamente accettabili.
27-29	Conoscenza più che buona	Possiede capacità di analisi e sintesi elevate.	Approfondisce gli argomenti ed effettua collegamenti interdisciplinari.
30-30L	Conoscenza ottima	Possiede capacità di analisi e sintesi elevate. Argomenta in piena autonomia ed è in grado di approfondire l'argomento da diversi punti di vista.	Approfondisce gli argomenti ed effettua collegamenti interdisciplinari ed effettua in autonomia importanti approfondimenti.