

Docente

Informazioni Corso	<p>Insegnamento: Lingua Inglese EA Anno III Semestre II</p> <p>A.A. 2020-2021</p> <p>CFU 6 Ore di Attività didattica:42</p>
Informazioni Docente	<p>mariafalbo@unicz.it</p>
Descrizione del Corso	<p>L'insegnamento mira a fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione l'interpretazione e l'analisi di testi ed a consolidare le competenze comunicative. Lo studente è invitato ad analizzare i diversi fattori che intervengono sulle scelte linguistiche e comportamentali. Tramite questo processo diventa consapevole non solo di altre percezioni di 'correttezza' nella strategia di comunicazione e di comportamento ma sviluppa anche una più acuta percezione delle sue aspettative. Il corso prevede lo sviluppo simultaneo delle abilità linguistiche, la ripresa ed il consolidamento delle strutture grammaticali precedentemente apprese e l'ampliamento del vocabolario. Durante le lezioni sarà data agli studenti la possibilità di ascoltare accenti diversi attraverso un ascolto sistematico. Sarà approfondito l'uso della lingua Inglese come strumento di comunicazione globale nei contesti professionali.</p>
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di	<p>Alla fine del corso lo studente dovrà avere sviluppato competenze linguistiche di livello B2 del QCER. Egli dovrà usare la lingua in modo flessibile ed efficace per diversi scopi sociali e riuscire a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.</p> <p>Il corso si propone di aiutare lo studente a sviluppare la capacità produttiva della lingua, in particolare in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none">• vocabolario attivo necessario per operare in inglese nel settore professionale• capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su tematiche professionali, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni• capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madre lingua inglese

apprendimento)

- capacità di comunicare con disinvoltura in inglese
- conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni
- reading skills: comprendere – e spiegare - testi su argomenti scritti per i madre lingua inglese.

Particolare attenzione è prestata alle attività fondamentali di critical reading skills

- listening skills: comprendere conversazioni e discorsi autentici. Particolare attenzione è prestata alle attività di compilazione di appunti e alle attività di comprensione di dati e numeri in contesti professionali

- writing skills: scrivere un documento professionale.

Particolare attenzione è prestata alle attività di presentazione di argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista, spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni

- speaking skills: partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti familiari, sia personali che professionali

- mechanics and structure: costruire con regolarità frasi appropriate, sia in forma scritta che orale

- vocabulary: comprendere i termini comuni usati nel settore professionale.

Particolare attenzione è prestata allo svolgimento di attività su argomenti di routine o non abituali

- capacità di scrivere un documento

Alla fine del corso lo studente dovrà avere sviluppato competenze linguistiche di livello B2- C1 del QCER. Egli dovrà usare la lingua in modo flessibile ed efficace per diversi scopi sociali e riuscire a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

Il corso è rivolto a studenti con competenze linguistiche iniziali di livello intermedio.

	<p>La didattica propone le seguenti attività in cui sono presenti varie attività, incluse esercitazioni scritte, lettura e comprensione, brani d'ascolto e interazione orale</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): <u>Autonomia di giudizio:</u> <u>Abilità comunicative:</u> <u>Capacità di apprendimento:</u></p>
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Synonyms Collocations. Suffixes. Multi-part verbs Word-building Mixed Conditionals Gerunds and infinitives Modal verbs of obligation Modals of deduction and speculation Narrative tenses Present Simple Present Continuous Past Simple Past Continuous Present Perfect Past Perfect Past Perfect Continuous Phrasal Verbs Relative Clauses Future Forms Will and going to for prediction Wish/if only Would/Used to Verbs followed by infinitive/ing form. Do,make,go,have State verbs Comparisons Articles Linking words Reported Speech Relative Clauses Passives Past Modals Synonyms</p>

	<p><u>Reading and speaking Activities:</u> Companies and Careers Company Structure Hierarchy International Marketing in Tourism Global Market Development International Branding Power Distance in Leadership Job Interview When to terrorise talent Leadership Strategy Marketing Communication Skills Dilemma and Decision Talking about your Job Short Presentation Attitudes to Timing Evaluating Performance Dealing with unclear situations Considering Alternatives Making and responding to suggestions When to Terrorise talent The Art of Delegation Senior Managers Because I'm Worth it Fixed objectives or Flexibility</p>
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	N. di ore di studio individuale :100
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali, esercitazioni grammaticali e di vocabolario, attività di ascolto, analisi e comprensione di testi.
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Materiale fornito dal docente durante le lezioni. Uso di materiale multimediale. Testi consigliati: • McCarthy /O'Dell , English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate-2nd Edition, Cambridge University Press • Emmerson, Business Vocabulary Builder, Macmillan • Oshima/Hogue, Introduction to Academic Writing, Longman •Tonya Trappe, Graham Tullis, Intelligent Business, Course BOOK, Pearson Liz and John Soars, Headway Digital Intermediate Oxford University Press, 2014

Barbara Thomas, Laura Matthews, Pet for Schools, Second Edition, Student's Pack, Cambridge University Press, 2014

Lindsey Cook, Annabel Pope Preliminary Power, Edisco , 2014

Barbara Thomas, Laura Matthews, First for Schools, Second Edition, Student's Pack, Cambridge University Press, 2014

Sue Elliott, Felicity O'Dell, Helen Tiliouine , First for School trainer, Second Edition, Cambridge University Press, 2018

Ruth Gairns and Stuart Redman, Idioms and Phrasal Verbs, Oxford University Press, 2011

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

Tho

Modalità di Frequenza

Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)

L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta ed in alcuni casi anche orale.

Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato

	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti