Laurea in Scienze delle Investigazioni (L-14)
Diritto Penale e Criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea
Anno Accademico 2021/2022
I Anno, II Semestre, Cfu 6

Prof. Alarico Barbagli

Informazioni Corso	Diritto Penale e Criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea Crediti formativi (CFU): 6 II Semestre a.a. 2021/2022
Informazioni Docente	Prof. ALARICO BARBAGLI Indirizzo mail: alarico.barbagli@unicz.it orari di ricevimento: prima e dopo le lezioni durante il corso; prima e dopo gli esami; secondo gli avvisi comunicati mensilmente via internet e a richiesta su appuntamento
Descrizione del Corso	Il Corso è incentrato soprattutto sull'evoluzione del diritto penale, della scienza e della prassi giuridica nelle società del passato nell'Occidente europeo, con particolare riferimento alla situazione italiana fra il Medioevo e l'Età dei codici
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee in campo penale dal Medioevo all'Età contemporanea nonché della decisiva importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	**PROGRAMMA PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI** Il Corso propone una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni del diritto penale nel corso dell'Età medievale e moderna e della prima Età contemporanea, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico penalistico. A tal fine, saranno passate in rassegna le principali esperienze giuridiche dal Medioevo fino agli albori dell'Età contemporanea, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie) quanto agli istituti ed ai più importanti esponenti della dottrina giuridica penalistica. Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi dell'evoluzione storico-giuridica del fenomeno penalistico negli Stati preunitari italiani dal Medioevo all'Età moderna e alla prima Età contemporanea. Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze sulla storia del mondo medievale, moderno e contemporaneo, al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale. <u>Testi:</u> 1) M. Cavina (a cura di), *La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)*, Bologna, Pàtron, 2012 (pp. 7-380) Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso

	<u>Svolgimento:</u> Il corso si svolgerà mediante lezioni tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate. **PROGRAMMA PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI**: Ai fini del superamento dell'esame si richiede la conoscenza dei contenuti dei seguenti testi: 1) A. Dani – M R. Di Simone e altri, *Profilo di storia del diritto penale dal medioevo alla Restaurazione*, Torino, Giappichelli 2012 (pp. 108, da studiare integralmente) 2) M. Cavina (a cura di), *La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)*, Bologna, Pàtron, 2012 (pp. 7-380, esclusi però i seguenti tre capitoli: "Gli inizi di un 'genere letterario': le statistiche criminali" – "Scienza medica e processo criminale" – "Saperi normativi di ceto e soluzione dei conflitti. Dal duello nobiliare alla scienza dell'onore")
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Non meno di 120 ore di studio individuale
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali ed eventuali approfondimenti di singoli temi con distribuzione di materiale didattico
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Libri di testo: 1) A. Dani – M R. Di Simone e altri, *Profilo di storia del diritto penale dal medioevo alla Restaurazione*, Torino, Giappichelli, 2012 (pp. 108) **(solo per gli studenti non frequentanti)**. 2) M. Cavina (a cura di), *La giustizia criminale nell'Italia moderna (XVI-XVIII)*, Bologna, Pàtron, 2012 **(per tutti, frequentanti e non frequentanti, secondo le specifiche indicazioni esposte nella Sezione "Programma" di questo Syllabus, nelle due Sotto-sezioni relative a studenti frequentanti e studenti non frequentanti)** Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso. Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotoriproduzioni di documenti antichi particolarmente significativi illustrati durante la lezione.
Attività di	Incontri con qualificati tutor della cattedra secondo calendari indicati mensilmente

Supporto	e su appuntamento per spiegazioni e approfondimenti
Modalità di Frequenza	Si fa riferimento a quelle indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo
Modalità di Accertamento	Si rinvia a quelle generali indicate nel Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

Votazione	**Conoscenza e comprensione dell'argomento**	**Capacità di analisi e di sintesi**	**Utilizzo di referenze**
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti