

Corso di studi in Economia Aziendale
Ragioneria ed Economia Aziendale
a.a. 2021/2022, I anno, II Semestre, 12 Cfu (84 ore)
Docente: prof.ssa Marianna Mauro

| | |
|--|--|
| Informazioni Corso | SECS-P/07 RAGIONERIA ED ECONOMIA AZIENDALE - 12 CFU -84 ore – II semestre |
| Informazioni Docente | Prof.ssa Marianna Mauro, mauro@unicz.it |
| Descrizione del Corso | Il corso si propone di fornire gli strumenti qualitativi e quantitativi per l'analisi del sistema aziendale. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento) | <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti avranno conoscenze di base sulle condizioni di funzionamento dell'impresa e della ragioneria generale ed applicata</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti sapranno utilizzare ed interpretare gli strumenti contabili e gli schemi di bilancio. Attraverso le conoscenze acquisite saranno in grado di risolvere le principali problematiche inerenti il calcolo commerciale, le scritture contabili, la determinazione del risultato economico e del capitale di funzionamento.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti saranno in grado di giudicare l'importanza le informazioni fornite dalle rilevazioni contabili, per individuare i principali aspetti delle sintesi di natura economico-finanziaria.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti saranno in grado di comunicare utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.</p> <p>Capacità di apprendere: Gli studenti saranno in grado di intraprendere studi successivi, anche in maniera autonoma, in materia di contabilità generale d'impresa e più in generale in tema di amministrazione d'azienda.</p> |
| Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti | <p>Azienda ed economia aziendale. Il governo dell'azienda. La gestione. Le operazioni di gestione: l'acquisizione delle risorse; il circuito della produzione. La relazione tra finanziamenti e investimenti. Il capitale. Il reddito: le vie di calcolo. L'analisi delle variazioni e l'IVA. Il metodo della partita doppia. La rilevazione. Le principali operazioni di gestione (acquisti e vendite; l'IVA; le operazioni sul personale dipendente; lo sconto delle cambiali attive; anticipi su fatture; i muti passivi e attivi; le operazioni sul capitale proprio). L'assestamento, la chiusura e la riapertura dei conti. La redazione degli schemi di bilancio d'esercizio.</p> <p>Per i frequentanti è prevista una prova intermedia.</p> |
| Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale | La stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma sopra esposto è pari a circa 3 ore per ogni ora di didattica erogata in aula. |
| Metodi di Insegnamento utilizzati | Il corso si basa su lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio tramite lavoro singolo o in gruppo. |
| Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, | <p>Libri di testo:</p> <p>Simona Catuogno, Economia Aziendale e Ragioneria generale. Analisi delle variazioni economiche e finanziarie, contabilità generale, bilancio e analisi di</p> |

| eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico) | bilancio, Simone Editore, 2021 (Capitoli I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX). Altro materiale didattico: Diapositive e dispense scaricabili dalla piattaforma di e learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|--|----------------------------------|--|------------|---|--|-----------------------------|-------|--|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|--|--|-------|------------------|--|--|-------|--------------------------|--|-------------------------------|--------|-------------------|--|----------------------------|
| Attività di Supporto | È prevista un'attività di supporto che sarà svolta dal docente durante l'orario di ricevimento di cui si darà avviso attraverso la pubblicazione sul sito del Dipartimento (Sezione avvisi) e sulla pagina del corso (piattaforma di e learning). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Frequenza | Le modalità sono indicate Dal regolamento didattico del Corso di Studi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento) | <p>Il Corso prevede/non prevede prove di valutazione intermedia, con/senza valore esonerativo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta/orale/scritta e orale.</p> <table border="1" data-bbox="448 741 1426 1874"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 741 611 857">Votazione</th> <th data-bbox="619 741 866 857">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="874 741 1142 857">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1150 741 1426 857">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 869 611 1055">Non idoneo</td> <td data-bbox="619 869 866 1055">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="874 869 1142 1055">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1150 869 1426 1055">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1066 611 1173">18-20</td> <td data-bbox="619 1066 866 1173">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="874 1066 1142 1173">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1150 1066 1426 1173">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1184 611 1406">21-23</td> <td data-bbox="619 1184 866 1406">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="874 1184 1142 1406">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1150 1184 1426 1406">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1417 611 1639">24-26</td> <td data-bbox="619 1417 866 1639">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="874 1417 1142 1639">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1150 1417 1426 1639">Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1650 611 1758">27-29</td> <td data-bbox="619 1650 866 1758">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="874 1650 1142 1758">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1150 1650 1426 1758">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1769 611 1874">30-30L</td> <td data-bbox="619 1769 866 1874">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="874 1769 1142 1874">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1150 1769 1426 1874">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza i riferimenti <i>standard</i> | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza i riferimenti <i>standard</i> | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |
| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza i riferimenti <i>standard</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza i riferimenti <i>standard</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |