Corso di Studio in ECONOMIA AZIENDALE
Insegnamento di STORIA ECONOMICA
Anno Accademico 2021-2022
Anno del Corso I,
Primo Semestre
Cfu 8

Docenti
Renato Ghezzi
Michael Pammer

Informazioni Corso	*Storia Economica* (Secs-P/12), CFU 8, ore di lezione 56, a. a. 2021-2022, I semestre, anno 2021.
Informazioni Docenti	Il corso è articolato in due moduli, svolti da Renato Ghezzi (il primo) e Michael Pammer (il secondo). Renato Ghezzi E-mail renatoghezzi@unicz.it Sito web http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/ Michael Pammer E-mail: michael.pammer@jku.at Orario di ricevimento: un'ora prima di ogni lezione e due ore dopo nel primo semestre. Gli orari del ricevimento nel secondo semestre saranno comunicati nei siti web dei docenti. Per ricevimento su appuntamento mettersi in contatto con i docenti al loro indirizzo e-mail.
Descrizione del Corso	Compito del corso è quello di analizzare il funzionamento e gli sviluppi dei sistemi economici del passato e del presente. Nel primo modulo del corso (svolto da Renato Ghezzi), si esamineranno le tappe fondamentali del processo evolutivo dell'economia mondiale nei secoli XVI-XIX. Nel secondo modulo del corso (svolto da Michael Pammer) verrà affrontato il tema dello sviluppo economico nell'800 e '900. Gli argomenti vengono trattati in modo comparativo, con contrapposizioni di paesi a livello mondiale e delle regioni a livello nazionale italiano.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione *Obiettivi*: • analizzare i modi di funzionamento delle economie del passato lontano e recente sulla base delle fonti quantitative e non quantitative; • valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e culture nei diversi sistemi economici; • esaminare i modelli teorici, forniti da storici ed economisti, per spiegare gli sviluppi economici nel passato lontano e negli ultimi due secoli. Capacità di applicare conoscenza e comprensione *Risultati attesi*: • uso delle metodologie della ricerca sulle attività economiche ed

	elaborazione delle fonti storiche; • conseguimento di competenze nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici; • uso dei metodi storici nell'analisi della realtà economica del passato e del presente; • analisi comparata delle differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.
Programma	Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequenteranno assiduamente le lezioni e il secondo per i non frequentanti. Programma per i frequentanti I modulo In una prima lezione introduttiva si definiranno gli ambiti e i caratteri della storia economica, si affronteranno i principali problemi metodologici legati all'utilizzo delle fonti storiche e alla loro interpretazione. Le lezioni successive saranno rivolte all'approfondimento dei seguenti temi: • il movimento della popolazione in età preindustriale; • l'agricoltura, le manifatture urbane e rurali; • i traffici marittimi e le reti commerciali; • il processo di industrializzazione in Inghilterra e la sua diffusione negli altri paesi. II modulo • Demografia: o le componenti del ricambio demografico (natalità, mortalità e migrazione) e la transizione demografica; o la crescita della popolazione e la piramide delle età; o il tenore biologico di vita, in particolare la speranza di vita, la nutrizione e la transizione epidemiologica. • Produzione e lavoro: o il cambiamento della struttura settoriale; o la produzione e l'occupazione in agricoltura, industria e trasporto; o il cambiamento nella produzione e nel consumo di energia. • Ricchezza e povertà: o la crescita del reddito e della ricchezza; o la disuguaglianza economica. Alla fine di ciascuno dei due moduli in cui si divide il corso, gli studenti frequentanti potranno svolgere una prova scritta sui temi affrontati durante le lezioni. I docenti forniranno agli studenti una sintesi per ogni modulo svolto con i temi trattati. Il risultato di esame sarà dato dalla media dei risultati raggiunti nelle due prove. Gli studenti frequentanti che non riterranno adeguato alla loro preparazione il risultato delle due prove intermedie (espresso dalla media dei due risultati), avranno la possibilità di sostenere l'esame orale sui testi consigliatii. Programma 2 (per i non frequentanti) Agli studenti che non frequenteranno il corso si consiglia lo studio dei seguenti testi, che riguardano i due moduli in cui si articola il corso. L. Neal, R. Cameron, *Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi*, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 135-250. Un libro, a scelta dello studente, tra:

	R. C. Allen, *Storia economica globale,* Bologna, Il Mulino, 2013; V. Daniele, *Il paese diviso. Nord e Sud nella storia d'Italia*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2019.
Stima dell'Impegno orario richiesto per lo studio individuale	Per gli studenti frequentanti l'impegno di studio individuale è stimato in 100 ore. Per gli studenti non frequentanti l'impegno è circa il doppio.
Metodi di insegnamento utilizzati	• Lezioni frontali; • esercitazioni durante le lezioni.
Risorse per l'apprendimento	1. L. NEAL, R. CAMERON, *Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi*, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 135-250. 2. R. ALLEN, *Storia economica globale,* Bologna, Il Mulino, 2013. 3. V. DANIELE, *Il paese diviso. Nord e Sud nella storia d'Italia*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2019. Verranno distribuiti agli studenti frequentanti materiali di sintesi (in formato pdf o powerpoint) relativi ai temi trattati nei due moduli di cui si compone il corso.
Attività di Supporto	Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nei due moduli. Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libri di testo: 1 R. CAMERON, L. NEAL, *A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present,* Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 100-193; 2. R. Allen, *Global Economic History. A Very Short Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2011.
Modalità di Frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo
Modalità di Accertamento	Il Corso prevede due prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo (alla fine di ciascuno dei due moduli). L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale

Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
24-26	Conoscenza	Ha capacità di	Utilizza i

			buona	analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	riferimenti bibliografici standard	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	