**Epigrafia e Papirologia giuridica**

**a.a. 2021/2022**

**I anno, I semestre**

**prof.ssa Donatella Monteverdi**

**(3 CFU)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informazioni****corso** | EPIGRAFIA E PAPIROLOGIA GIURIDICA (6 CFU)ALSANNO ACCADEMICO 2021/2022SEMESTRE I II MODULO (21 ORE; 3 CFU)Ripartizione corso:3 CFU prof.ssa Mariateresa Carbone (I modulo)**3 CFU prof.ssa Donatella Monteverdi (II modulo)** |
| Informazionidocente | Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e SociologiaEmail: montever@unicz.itGli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale: **mercoledì** per tutto l’anno accademico; **lunedì, martedì, mercoledì** nel semestre di lezione. È possibile concordare ricevimenti da remoto sulla piattaforma di Ateneo, previa richiesta tramite posta elettronica all’indirizzo sopra indicato.Gli orari sono consultabili sulla pagina docente del sito di Dipartimento nella sezione riservata agli avvisi per gli studentiGli orari sono consultabili sul sito di Dipartimento nella pagina Docente. |
| Descrizionecorso | Il corso sarà dedicato alla comprensione delle nozioni fondamentali riguardanti la storia della scrittura, lo studio delle epigrafi e dei papiri e gli strumenti per la comprensione e l’integrazione delle epigrafi e dei papiri di rilevanza giuridica.Il II modulo sarà destinato all’analisi di singoli documenti epigrafici di rilevanza giuridica.  |
| Obiettivi delcorso e risultati diapprendimentoattesi | L’obiettivo del corso di Epigrafia e di Papirologia giuridica è quello di rendere consapevole lo studente di quanto sia importante per la ricostruzione e la valutazione dell’effettiva vigenza degli ordinamenti antichi, in particolare di quello romano, lo studio e l’interpretazione dei documenti epigrafici e papirologici. I risultati di apprendimento attesi sono ovviamente in linea con lo scopo principale del corso. |
| **Programma****(contenuti, testi, modalità di svolgimento)****Eventuale distinzione programma frequentanti- non frequentanti** | *Programma non frequentanti*:I modulo: Epigrafia e papirologia.- Epigrafia e papirologia giuridica.- Epigrafia, papirologia e diritto romano.- Epigrafia e papirologia, tra tradizione e storia.- Il mestiere dell’epigrafista e del papirologo.- Brevi cenni sulla storia della scrittura.- Gli alfabeti in Italia.- L’alfabeto latino.- La diffusione della scrittura a Roma.- Pubblicità e pubblicazione.- La scrittura antica.- Notae, legature, stenografia.- I materiali scrittori. - La tecnica della scrittura epigrafica.II modulo: Leggi, editti, senatoconsulti, costituzioni imperiali. Le *legesregiae*. - Le *legespublicae*. - Il *senatusconsultum* de *Bacchanalibus*. - La *LexIrnitana*. - Le *constitutionesprincipum.*. - I *negotia*. - le *TabulaePompeianaeSulpiciorum*. - I Calendari, - *alba*, - i Fasti consolari. - le *Res Gestae*. - le iscrizioni parietali. - l’onomastica latina. – I *cursus* epigrafici.*Programma frequentanti*:I modulo: Epigrafia e papirologia.- Epigrafia e papirologia giuridica.- Epigrafia, papirologia e diritto romano.- Epigrafia e papirologia, tra tradizione e storia.- Il mestiere dell’epigrafista e del papirologo.- Brevi cenni sulla storia della scrittura.- Gli alfabeti in Italia.- L’alfabeto latino.- La diffusione della scrittura a Roma.- Pubblicità e pubblicazione.- La scrittura antica.- Notae, legature, stenografia.- I materiali scrittori. - La tecnica della scrittura epigrafica.II modulo: Una delle epigrafi indicate nella PARTE SPECIALE del Testo consigliato per preparare l’esame (cfr. *infra***Risorse per l’apprendimento**). |
| **Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale** | I modulo:Non frequentanti: circa 60 ore.Frequentanti: circa 25 ore.II modulo:Non frequentanti: circa 60 ore.Frequentanti: circa 25 ore. |
| **Metodi di insegnamento utilizzati** | Il corso si articola in lezioni frontali condotte col supporto di materiale didattico distribuito volta per volta (schemi o fonti) o di slides proiettate in aula. Si proporrà anche la lettura di alcune epigrafi opportunamente tradotte. Sono previste durante le lezioni del II modulo ‘lezioni sul campo’ da svolgersi nei siti archeologici e nei musei calabresi. |
| **Risorse per l’apprendimento e/o altro materiale didattico** | *Non frequentanti*Testi consigliati:O. LICANDRO, *IUS SCRIPTUM. Lineamenti di Epigrafia e Papirologia*, Roma «L’Erma» di Bretschneider, 2020.I modulo da p. 15 a p. 34 e da p. 55 a p. 145.II modulo da p. 149 a p. 228 da p.235 a p. 238 da p. 251 a p.272. *Frequentanti*Testi consigliati:O. LICANDRO, *IUS SCRIPTUM. Lineamenti di Epigrafia e Papirologia*, Roma «L’Erma» di Bretschneider, 2020. I modulo da p. 15 a p. 34 e da p. 55 a p. 145.II modulo: le pagine corrispondenti all’argomento di parte speciale che si è scelto di studiare.***Si fa presente che gli studenti potranno acquistare il testo direttamente presso la Casa Editrice a prezzo ridotto*.** Altro materiale didattico:Le slides saranno scaricabili dalla pagina di e-learning.Nel II modulo si utilizzerà materiale supportato su Microsoft Sway. |
| **Attività di supporto** | Colloqui settimanali per fornire, ove necessario, chiarimenti e approfondimenti sugli argomenti oggetto del programma nonché per verificare il metodo di studio e il livello di apprendimento. Il docente si riserva la facoltà di indicare durante lo svolgimento testi alternativi e letture di approfondimento. Il materiale didattico integrativo e di supporto viene all’occorrenza distribuito in aula direttamente dal docente e pubblicato sulla piattaforma e-learning di Ateneo e nella pagina docente del sito di Dipartimento. Nei casi in cui gli studenti si trovino in uno *status* particolare (es. studente lavoratore; studentesse in maternità o con figli; studenti diversamente abili) sono previste, tramite pubblicazione di avviso sulla pagina del docente e sulla piattaforma e-learning, forme di supporto concordate caso per caso in relazione alle esigenze dello studente. |
| **Modalità di frequenza** | La frequenza al corso non è obbligatoria. Agli Studenti frequentanti è consentito di sostenere una prova esonerativa (attinente ad una circoscritta parte del programma, trattata a lezione) le cui modalità di svolgimento saranno esplicitate durante il corso. Le modalità di frequenza sono indicate nell’art. 8 del regolamento didattico di Ateneo. |
| **Modalità di accertamento** | L’esame finale viene svolto in forma orale, seguendo di massima le indicazioni contenute nella seguente griglia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Conoscenza e comprensione argomento | Capacità di analisi e sintesi | Utilizzo di referenze |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significative in accuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |

 |