**DIRITTO PUBBLICO ROMANO I A-L**

**a.a. 2021/2022**

**I anno, II semestre**

**prof.ssa Donatella Monteverdi**

**(6 CFU)**

|  |  |
| --- | --- |
| Informazioni corso | Corso di Diritto pubblico romano (IUS/18) 6 CFU, ALS, II semestre, a.a. 2021/2022 |
| Informazioni docente | Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e SociologiaEmail: montever@unicz.itGli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale: **mercoledì** per tutto l’anno accademico; **lunedì, martedì, mercoledì** nel semestre di lezione. È possibile concordare ricevimenti da remoto sulla piattaforma di Ateneo, previa richiesta tramite posta elettronica all’indirizzo sopra indicato.Gli orari sono consultabili sulla pagina docente del sito di Dipartimento nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti.. |
| Descrizione Corso | **Titolo del corso**: “Tra basileia e politeia: L’eredità politica del mondo antico.” Il Corso si propone di esaminare il lascito ideologico del mondo antico costituito dai tre modelli – "democrazia", "repubblica", "impero" – nei quali si articolò l'esperienza di governo, con particolare attenzione verso quella di Atene e di Roma, considerandone i fondamenti materiali e culturali e individuandone logiche e condizionamenti.  |
| Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi | Il corso è finalizzato alla *conoscenza* ed all'approfondimento dei profili costituzionali e politici dei modelli politici del mondo antico. Lo studente deve conseguire **conoscenza** dei sistemi costituzionali, **comprensione** critica degli elementi che determinano i mutamenti delle forme costituzionali allo scopo di spiegarne le sopravvivenze che ne hanno accompagnato la lunga e perdurante influenza esercitata sul pensiero successivo nella storia dell'Occidente. Il corso si propone, inoltre, l’obbiettivo di potenziare le abilità di comunicazione degli studenti, a tal fine per gli studenti frequentanti settimanalmente saranno previste tavole rotonde interdisciplinari e la tradizionale prova d’esame potrà essere sostituita con un **public speech** su uno dei temi trattati nel corso di lezioni.  |
| **Programma** **(contenuti, testi, modalità di svolgimento)****Eventuale distinzione programma frequentanti-non frequentanti** | 1. Corbino, *L’eredità ideologica della “politica” antica. “Repubblica”, “Democrazia” e “Impero” nell’Occidente mediterraneo. Tra storia e futuro*, Roma Eurilink University Press2021, pp.178. (con introduzione di L. Labruna e Postfazione di B. Montanari)

|  |
| --- |
| PER INTRODURRE(L. Labruna) |
| PREMESSA L’ESPLOSIONE DELLA “QUESTIONE DEMOCRATICA” NELL’OCCIDENTE CONTEMPORANEO  |
| CAPITOLO I LA POLIS  |
| CAPITOLO II IL MEDITERRANEO “POLITICO”, ATENE E ROMA (TRA VIII E VI SECOLO A.C.)  |
| CAPITOLO III LA “DEMOCRAZIA” ATENIESE  |
| CAPITOLO IV LA “*LIBERA*” *RES PUBLICA* ROMANA  |
| CAPITOLO V LA VISIONE “ROMANO-IMPERIALE”. AUGUSTO E IL TRAMONTO DELL’AUTOGOVERNO  |
| CONCLUSIONI IL LASCITO DEL PENSIERO “POLITICO” ANTICO  |
| L’ECLISSE DEL POLITICO E LA RETORICA DEMOCRATICA(B. Montanari) |

 |
| Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma | Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 120 ore per gli studenti non frequentanti, 50 per gli studenti frequentanti. |
| Metodi Insegnamento utilizzati | Il corso è organizzato in forma seminariale volta a sollecitare il confronto con gli studenti sui temi proposti. Le lezioni sono supportate da un **testo informatico** e da un **foglio di lezione** (vedi risorse per l’apprendimento), pubblicato sulla piattaforma e-learninig del sito di Ateneo, e si svolgeranno in partein forma di tavola rotonda interdisciplinare.  |
| Risorse per l’apprendimento | **Testo di riferimento**: Corbino, *L’eredità ideologica della “politica” antica. “Repubblica”, “Democrazia” e “Impero” nell’Occidente mediterraneo. Tra storia e futuro*, Roma Eurilink University Press2021, pp.178. (con introduzione di L. Labruna e Postfazione di B. Montanari)Il **supporto informatico** è pubblicato sul sito del dipartimento nella pagina dedicata all’insegnamento.Sulla stessa pagina è pubblicato, a cadenza settimanale, il **foglio di lezione** nel quale è presentata una **panoramica** degli argomenti trattati, gli **obiettivi di apprendimento** da raggiungere; i riferimenti alle **pagine del testo** consigliato; **le fonti** di riferimento. Le letture di approfondimento sono indicate per ogni argomento nel testo di riferimento. |
| Attività di supporto | L’attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento. Nei casi in cui gli studenti si trovino in uno *status* particolare (es. studente lavoratore; studentesse in maternità o con figli; studenti diversamente abili) sono previste, tramite pubblicazione di avviso sulla pagina del docente e sulla piattaforma e-learning, forme di supporto concordate caso per caso in relazione alle esigenze dello studente. |
| Modalità di frequenza | La frequenza al corso non è obbligatoria. |
| Modalità di accertamento  | **Per gli studenti frequentanti** è prevista una verifica intermedia e la tradizionale prova d’esame può essere sostituita con un **public speech** su uno dei temi trattati nel corso di lezioni. Per gli studenti non frequentanti L’esame finale sarà svolto nella tradizionale forma del colloquio orale. Nella valutazione si seguiranno di massima le indicazioni contenute nella seguente griglia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Conoscenza e comprensione argomento | Capacità di analisi e sintesi | Utilizzo di referenze |
| Non idoneo | Importanti carenze.Preparazione inaccurata | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |

 |