

**CdS Organiozzazione delle Amministrazioni Pubbliche e Private  
(OAPP)**

**Sociologia Generale**

**2021-22, I anno, II semestre, ECTS 10, 72 hours**

**Prof. Emilio Gardini, Prof. Umberto Pagano**

<b>Course Information</b>	Corso di Sociologia Generale, CdL Organizzazioni delle Amministrazioni Pubbliche e Private (OAPP), 12 Cfu, anno accademico 2021/2022, I anno, II semestre.
<b>Professor Information</b>	<p>Emilio Gardini, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia (UMG) Ricevimento studenti da concordare previa richiesta via e-mail <a href="mailto:emilio.gardini@unicz.it">emilio.gardini@unicz.it</a></p> <p>Umberto Pagano, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia (UMG) Ricevimento da concordare previa richiesta via e-mail: <a href="mailto:umberto.pagano@unicz.it">umberto.pagano@unicz.it</a></p>
<b>Course Description</b>	<p>Il corso affronta i fondamenti della sociologia generale a partire dalle condizioni storiche, economiche, politiche e sociali che hanno determinato l'origine della disciplina.</p> <p>Nella prima parte del corso, dunque, gli studenti si avvicineranno allo studio della sociologia attraverso l'analisi delle categorie e dei concetti che, nella seconda parte del corso, verranno approfonditi attraverso la letteratura di riferimento. Costantemente, nel corso delle lezioni, si ragionerà sulla sociologia come sapere in grado di osservare i "fatti sociali" attraverso uno sguardo critico; è obiettivo del corso affrontare gli studi sociologici con specifica attenzione al mutamento sociale e culturale della società contemporanea. A tal fine, ci si dedicherà – a partire dai classici e dalla letteratura sociologica più nota, europea e americana – allo studio delle dinamiche micro-sociali (interazioni sociali) e delle dinamiche macro-sociali (istituzioni, organizzazioni). Si affronteranno poi alcune tematiche chiave della morfo-dinamica sociale contemporanea, con particolare riferimento ai processi di globalizzazione/glocalizzazione e all'analisi sociologica della "società digitale". Nel corso delle lezioni si terranno delle letture, tratte dai classici della sociologia e dalla letteratura, che saranno oggetto di costante confronto in aula.</p>
<b>Course objectives and expected learning outcomes</b>	<p>Obiettivo del corso è inquadrare il contesto storico e sociale nel quale nasce la sociologia, analizzare le dinamiche del mutamento sociale e fornire allo studente le categorie necessarie all'interpretazione dei "fatti sociali". Specifica attenzione verrà dedicata alle organizzazioni e alle istituzioni della società contemporanea.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Gli studenti acquisiscono le categorie e i concetti della sociologia, le principali teorie micro e macro con particolare attenzione ai processi del mutamento sociale</p>

	<p>che nel corso della storia moderna hanno investito la società e alle istituzioni fondamentali della società contemporanea.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</b> Gli studenti sono in grado di interpretare i fenomeni della società contemporanea, di leggere le dinamiche del conflitto e, nello specifico, di comprendere il rapporto tra le organizzazioni, il lavoro e i sistemi sociali alla luce delle trasformazioni culturali e socio-economiche.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Gli studenti sviluppano un sapere critico che permette loro di decostruire e comprendere le dinamiche sociali.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Gli studenti acquisiscono il linguaggio sociologico, il corretto utilizzo delle categorie e della terminologia della disciplina.</p> <p><b>Capacità di apprendimento:</b> Gli studenti sviluppano la capacità di interpretare i “fatti sociali” e di valutare criticamente le dinamiche sociali nelle organizzazioni della società.</p>
<p><b>Program (contents, methods of development);</b></p>	<p><b>Programma</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origini della sociologia: condizioni storiche e analisi sociale</li> <li>2. La questione sociale (povertà, lavoro, assistenza)</li> <li>3. Categorie, concetti e metodi</li> <li>4. Sociologia micro e macro (paradigmi teorici)</li> <li>5. Capitalismo e mutamento sociale</li> <li>6. Materialismo storico, analisi marxiana della società e conflitto</li> <li>7. Controllo sociale, devianza</li> <li>8. Struttura sociale/costruzione dell'identità</li> <li>9. Socializzazione</li> <li>10. Stratificazione sociale/ classi, ceti, disuguaglianza</li> <li>11. Concetto di cultura e società complesse</li> <li>12. Città, trasformazioni urbane, movimenti sociali, sicurezza, controculture</li> <li>13. Istituzioni, organizzazioni, welfare</li> <li>14. Potere -Burocrazia</li> <li>15. Il pensiero dei classici (Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim, Georg Simmel)</li> <li>16. La sociologia statunitense e l'etnografia (Scuola di Chicago)</li> <li>17. Interazioni sociali (H. Becker; E. Goffman)</li> </ol> <p><b>Parte monografica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La “società dell'incertezza” e il mondo globalizzato: ordine e “disordine” politico, comunità e individuo, accelerazione e frammentazione dell'esperienza.</li> <li>• L'impatto socio-culturale della “rivoluzione digitale”: sugli individui, sulle organizzazioni, sulla struttura sociale.</li> </ul>
<p><b>Estimate of the commitment required for individual study in terms of hours</b></p>	<p>Circa 200 ore</p>
<p><b>Teaching methods</b></p>	<p>Lezioni frontali</p>

<p><b>Learning resources (recommended textbooks, further recommended reading, other educational material)</b></p>	<p>George Ritzer, <b>Introduzione alla sociologia</b>, Utet Università, 2018 (seconda edizione)</p> <p>Raffaele Sibilio, <b>Il mondo è cambiato</b>, <u>esclusivamente il saggio “Su alcune conseguenze delle dinamiche di globalizzazione”</u> (pp. 1-30), Giappichelli, Torino, 2011.</p> <p>Byung-Chul Han (2013), <b>Nello sciame. Visioni dal digitale</b>, Nottetempo, Milano, 2015.</p> <p><u>N.B. I testi sopra suggeriti non sono in alternativa tra loro.</u></p> <p>Nel corso delle lezioni verranno consigliate letture per esercitazioni e discussioni in aula</p>																								
<p><b>Support Activities</b></p>	<p>Nel corso del ricevimento studenti</p>																								
<p><b>Modality of Attendance</b></p>	<p>Si consiglia la frequenza</p>																								
<p><b>Modality of Assessment</b></p>	<p>Il Corso <b>prevede</b> prove di valutazione intermedia <b>con</b> valore esonerativo.</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>orale</b>.</p> <table border="1" data-bbox="448 1055 1501 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1055 643 1205"><b>Votazione</b></th> <th data-bbox="643 1055 922 1205"><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th data-bbox="922 1055 1209 1205"><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th data-bbox="1209 1055 1501 1205"><b>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1205 643 1395">Non idoneo</td> <td data-bbox="643 1205 922 1395">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="922 1205 1209 1395">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1205 1501 1395">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1395 643 1507">18-20</td> <td data-bbox="643 1395 922 1507">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1395 1209 1507">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1209 1395 1501 1507">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1507 643 1776">21-23</td> <td data-bbox="643 1507 922 1776">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="922 1507 1209 1776">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1209 1507 1501 1776">Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1776 643 2000">24-26</td> <td data-bbox="643 1776 922 2000">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="922 1776 1209 2000">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1209 1776 1501 2000">Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 2000 643 2069">27-29</td> <td data-bbox="643 2000 922 2069">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="922 2000 1209 2069">Ha notevoli capacità di</td> <td data-bbox="1209 2000 1501 2069">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di	Ha approfondito gli argomenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</b>																						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																						
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																						
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard																						
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard																						
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di	Ha approfondito gli argomenti																						

				analisi e di sintesi	
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti