

CdL SOCIOLOGIA
Corso di Sociologia della Cultura
Anno Accademico 2021-22, II anno, II Semestre, 8 Cfu, 48 Ore
Prof. Umberto Pagano

Informazioni Corso	Corso di Sociologia della Cultura CdL Sociologia, 8 Cfu, anno accademico 2021/2022, I anno, II semestre.
Informazioni Docente	Umberto Pagano, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia Ricevimento: dopo ogni lezione del corso o da concordare previa richiesta via e-mail: umberto.pagano@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso si propone di introdurre gli studenti all'analisi dei temi centrali per la comprensione dei processi culturali. Attraverso l'uso delle principali categorie sociologiche e la frequente contestualizzazioni all'esperienza quotidiana, si intende stimolare la loro capacità di riflettere e argomentare sulle dinamiche di costruzione sociale dei significati.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Obiettivo del corso è consentire agli studenti di inquadrare le tematiche trattate con un livello di approfondimento sufficiente a individuare, analizzare e discutere – anche criticamente – i principali aspetti delle dinamiche dei processi culturali e comunicativi.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti acquisiscono conoscenza degli aspetti teorici ed empirici relativi alle dimensioni culturali e comunicative dell'individuo, dei gruppi e delle organizzazioni, delle società e il loro mutamento nel tempo.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): Gli studenti sono in grado di individuare e interpretare le dimensioni culturali dei "fatti sociali". Sono inoltre in grado di argomentare in modo consapevole su di esse, facendo appropriati riferimenti.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti sviluppano un sapere critico che permette loro di leggere ed analizzare criticamente e in modo consapevole l'oggetto di studio.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti acquisiscono lessico tecnico della analisi socioculturale.</p> <p>Capacità di apprendimento: Gli studenti migliorano la loro capacità di approcciare l'analisi socioculturale, sia negli aspetti teorici che in quelli metodologici ed empirici.</p>
Programma (contenuti, modalità di svolgimento).	<p>Programma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di cultura e le sue molteplici articolazioni: costruzione e differenziazione dei significati. • La costruzione culturale dello spazio: spazio, sé e società; spazio e potere. • La costruzione culturale del tempo: tempo, sé e società; memoria e oblio nella società della rete; accelerazione e fluidità nella società contemporanea; tempo e potere. • La costruzione culturale del corpo: tecniche e tecnologie sociali del corpo; genere, sesso e sessualità; morte, sé e società; corpo e potere. • La dimensione culturale delle pratiche alimentari: la valenza comunicativa e culturale delle pratiche alimentari nelle società contemporanee;

	alimentazione e rappresentazione; disturbi del comportamento alimentare: eziologia socioculturale e politiche di contrasto. • Un esempio di analisi socioculturale: il caso del Giappone.			
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Circa 150 ore			
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezione frontale, cooperative learning, case studies. Sarà fatto ricorso anche a materiali audiovisivi.			
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Libri di testo suggeriti: <ul style="list-style-type: none"> • M. De Benedittis, <i>Sociologia della cultura</i>, Laterza, Roma-Bari, 2013. • U. Pagano, <i>L’uomo senza tempo. Riflessioni sulla temporalità nell’epoca dell’accelerazione</i>, FrancoAngeli, Milano, 2011. • U. Pagano, <i>Frammenti di un discorso alimentare</i>, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2017. • U. Pagano, <i>Il posto del nulla. Religione e morfodinamica sociale in Giappone</i>, FrancoAngeli, 2013. N.B. I testi sopra suggeriti <u>non sono in alternativa</u> tra loro.			
Attività di Supporto	Nel corso del ricevimento studenti			
Modalità di Frequenza	Fortemente suggerita			
Modalità di Accertamento	L’esame di profitto finale sarà svolto in forma orale .			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone.	Utilizza i riferimenti standard

				Gli argomenti sono espressi coerentemente	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti