

Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

Storia del diritto canonico
2021/2022, ALS, I semestre, 6 CFU (42 ore)

Docente:

Luigi Mariano Guzzo

Informazioni Corso	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.
Informazioni Docente	<p>Luigi Mariano Guzzo è assegnista di ricerca in Diritto ecclesiastico e canonico presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro. Nello stesso Dipartimento è docente a contratto di "Storia del diritto canonico" e di "Beni ecclesiastici e beni culturali".</p> <p>E-mail: lmguzzo@unicz.it</p> <p>Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale: lunedì, martedì, mercoledì per tutto l'anno accademico. Gli orari sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti.</p> <p>È possibile anche concordare con il docente tramite e-mail, ricevimenti in modalità telematica sulla piattaforma digitale di Google Meet.</p>
Descrizione del Corso	<p>Titolo del corso: "Storia dei diritti delle Chiese cristiane".</p> <p>Il corso ha ad oggetto l'evoluzione storica dei diritti della Cristianità, pur mantenendo un'attenzione specifica all'ordinamento della Chiesa cattolica.</p>
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p>Lo scopo e gli obiettivi del corso consistono nell'approccio formativo multidisciplinare offerto agli studenti: analisi di fonti testuali; diritto confessionale, filosofia e teologia. I risultati attesi consistono in una conoscenza storica di base delle fonti e del diritto della Chiesa cattolica, con un approccio ecumenico (i diritti delle altre chiese cristiane) estensibile al fenomeno confessionale allargato (ebraismo, e islamismo), connesso ad una cognizione comparatistica e diacronica del diritto statale ed ecclesiale. Questo approccio fornisce allo studente i primi essenziali rudimenti di una teoria generale del diritto e gli strumenti per una visione complessiva ed unitaria delle differenti branche del diritto positivo.</p>
Programma (contenuti, modalità di svolgimento)	<p>Gli argomenti trattati insisteranno sulla ricostruzione storica degli sviluppi del diritto canonico e degli ordinamenti delle altre comunità cristiane, in funzione delle reciproche incidenze sugli istituti giuridici di diritto privato e pubblico e della procedura, specialmente penale. Si estenderanno alla conoscenza dei periodi storici di evoluzione della legge e dottrina canonica, attraverso l'esposizione delle fasi di passaggio storiograficamente identificate.</p>
Stima dell'Impegno. Orario richiesto per lo Studio	<p>Si presume soddisfacente un lasso orario ricompreso tra le 90 e le 120 ore di studio individuale.</p>

individuale																								
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali, anche con il supporto di strumenti multimediali – laboratori didattici - esercitazioni – attività seminariali. Le lezioni potranno anche svolgersi da remoto nell’aula virtuale di Google Meet.																							
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Per gli studenti frequentanti il materiale didattico sarà fornito a lezione dal docente, con la predisposizione di apposite dispense. Il testo di riferimento è il seguente: C. Fantappiè, <i>Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa</i>, il Mulino, Bologna, 2011. Inoltre, si consiglia la lettura del romanzo L. Sandri, <i>Anno 2289. L’ultimo conclave</i>, Guida editore, Napoli, 2021</p> <p>Per gli studenti non frequentanti si richiede l’approfondimento del seguente saggio: C. Fantappiè, <i>Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa</i>, il Mulino, Bologna, 2011.</p> <p>Per gli studenti lavoratori si richiede l’approfondimento del seguente saggio: L. Musselli, <i>Storia del diritto canonico: introduzione</i>, Giappichelli, Torino, 1992</p>																							
Attività di Supporto	Saranno previsti ricevimenti per gli studenti, i cui orari appariranno nella sezione Avvisi del sito internet del Dipartimento e della pagina web del docente.																							
Modalità di Frequenza	<p>La frequenza non è obbligatoria, ma raccomandata.</p> <p>Lo status di studente frequentante è riconosciuto a chi risulta presente ad almeno il 75% delle ore di docenza frontale.</p>																							
Modalità di Accertamento	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																					
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																					
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																					
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																					
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																					

		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti