

# FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO

a.a. 2021/2022

V anno, I semestre

prof.ssa MARIATERESA CARBONE

(4 CFU)

<b>Informazioni corso</b>	<p>Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) Fondamenti romanistici del diritto europeo, 6 CFU, 42 ore <b>4 CFU prof.ssa Mariateresa Carbone</b> + 2 CFU prof. Paolo Marra</p> <p>V anno, I semestre, a.a. 2021/2022.</p>
<b>Informazioni docente</b>	<p>MARIATERESA CARBONE Indirizzo e-mail: mtcarbone@unicz.it Numeri di telefono: uff. 09613694936; cell. 3371021349. Orario di ricevimento: alla fine di ogni mese viene pubblicato sul sito del Dipartimento nella pagina del docente il calendario dei ricevimenti settimanali fissati per il mese successivo.</p>
<b>Descrizione corso</b>	<p>Il corso si propone di evidenziare i vari aspetti che consentono di cogliere la fondamentale importanza rivestita dal diritto romano come sistema ispiratore dei diversi ordinamenti giuridici europei, sviluppatosi durante i secoli, in particolare dal Medioevo all'Età moderna.</p> <p>Nella parte finale del corso si concentrerà l'attenzione sulla formazione della tradizione giuridica europea in materia contrattuale anche nella prospettiva dei recenti progetti di unificazione del diritto contrattuale europeo. Tale approfondimento è condotto attraverso l'analisi dei testi e delle principali normative o progetti di normativa su alcuni argomenti relativi alla parte generale del contratto.</p>
<b>Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Obiettivo del corso è quello di rendere consapevoli gli studenti dell'estrema peculiarità dell'ordinamento romano che grazie alle sue modalità di evoluzione ha permesso la elaborazione di categorie giuridiche rivelatesi imperiture. Tali categorie, infatti, recepite e sviluppate dai diritti europei successivi sono giunte a influenzare, in maniere e misure diverse, gli ordinamenti attualmente vigenti, e ciò si verificherà in modo particolare con riferimento alla materia contrattuale. I risultati di apprendimento attesi sono direttamente corrispondenti all'obiettivo appena prospettato.</p>

<p><b>Programma (contenuti, testi, modalità di svolgimento)</b></p> <p><b>Eventuale distinzione programma frequentanti / non frequentanti</b></p>	<p>Si riporta di seguito il programma generale del corso, con indicazione dei contenuti dei due moduli di insegnamento.</p> <p><b>NON FREQUENTANTI</b></p> <p><b>Modulo 4 CFU prof.ssa Carbone</b>  <b>Le fonti del diritto romano. La Compilazione di Giustiniano. Dalla morte di Giustiniano (565) al Sacro Romano Impero di Carlo Magno (800). La Scuola dei Glossatori e la nuova scienza del diritto. L'università. I Commentatori. <i>Mos Italicus, mos Gallicus</i> e <i>usus modernus Pandectarum</i>. <i>Civil Law</i> e <i>Common Law</i>. Giusnaturalismo, Illuminismo giuridico e Codificazioni moderne. La scuola storica tedesca. Cenni sulla formazione della tradizione giuridica europea in materia contrattuale. Il diritto contrattuale negli ordinamenti di alcuni paesi europei: formazione storica e fonti attuali. I più recenti progetti di unificazione del diritto contrattuale europeo.</b></p> <p><b>Modulo 2 CFU prof. Marra</b>  Il trasferimento della proprietà e la compravendita: dal diritto romano ai sistemi europei contemporanei. Disposizioni generali in materia contrattuale: la libertà contrattuale. Nozione e formazione del contratto: Definizione di Contratto. Responsabilità precontrattuale: trattative e doveri di riservatezza. Alcuni aspetti dell'esecuzione del contratto: la determinazione del prezzo.</p> <p><b>FREQUENTANTI</b></p> <p><b>Modulo 4 CFU prof.ssa Carbone</b>  <b>Le fonti del diritto romano. La Compilazione di Giustiniano. Dalla morte di Giustiniano (565) al Sacro Romano Impero di Carlo Magno (800). La Scuola dei Glossatori e la nuova scienza del diritto. L'università. I Commentatori. <i>Mos Italicus, mos Gallicus</i> e <i>usus modernus Pandectarum</i>. <i>Civil Law</i> e <i>Common Law</i>. Giusnaturalismo, Illuminismo giuridico e Codificazioni moderne. La scuola storica tedesca.</b></p> <p><b>Modulo 2 CFU prof. Marra</b>  Il trasferimento della proprietà e la compravendita: dal diritto romano ai sistemi europei contemporanei.  Un argomento a scelta tra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cenni sulla formazione della tradizione giuridica europea in materia contrattuale</li> <li>2) Il diritto contrattuale negli ordinamenti di alcuni paesi europei: formazione storica e fonti attuali.</li> <li>3) I più recenti progetti di unificazione del diritto contrattuale europeo.</li> <li>4) Disposizioni generali in materia contrattuale: la libertà contrattuale.</li> <li>5) Nozione e formazione del contratto: Definizione di Contratto</li> <li>6) Responsabilità precontrattuale: trattative e doveri di riservatezza.</li> <li>7) Alcuni aspetti dell'esecuzione del contratto: la determinazione del prezzo.</li> </ol>
<p><b>Stima</b></p>	<p>Il programma integrale richiede uno studio individuale dello studente pari a circa</p>

<b>dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale</b>	150 ore per i non frequentanti e di 70 ore per i frequentanti.																						
<b>Metodi di insegnamento utilizzati</b>	La didattica si svolgerà mediante lezioni frontali. Durante il corso potrà essere distribuito altro materiale didattico e il corso potrà essere arricchito con lezioni e seminari di altri docenti.																						
<b>Risorse per l'apprendimento e/o altro materiale didattico</b>	<p><i>Atene e Roma. Alle origini della democrazia moderna e la tradizione romanistica nei sistemi di Civil law e di Common law</i>, a cura di F. Costabile, Giappichelli Editore, Torino 2016, solo pp.105-138;</p> <p>A. PETRUCCI, <i>Fondamenti romanistici del diritto europeo. La disciplina generale del contratto I</i>, Torino 2017, solo pp. 3-54; 110-168; 347-374.</p>																						
<b>Attività di supporto</b>	Colloqui settimanali per fornire, ove necessario, chiarimenti e approfondimenti sugli argomenti oggetto del programma nonché per verificare il metodo di studio e il livello di apprendimento.																						
<b>Modalità di frequenza</b>	La frequenza al corso non è obbligatoria.																						
<b>Modalità di accertamento</b>	<p>Agli studenti frequentanti è consentito di sostenere una prova esonerativa (attinente ad una circoscritta parte del programma) le cui modalità di svolgimento saranno esplicitate durante il corso. L'esame finale viene svolto in forma orale, seguendo di massima le indicazioni contenute nella seguente griglia:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conoscenza e comprensione argomento</th> <th>Capacità di analisi e sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative in accuratezze</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e sintesi buone, gli argomenti sono espressi</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>				Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative in accuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone, gli argomenti sono espressi	Utilizza le referenze standard
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze																				
Non idoneo	Importanti carenze. Significative in accuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																				
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																				
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																				
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone, gli argomenti sono espressi	Utilizza le referenze standard																				

				coerentemente	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti