Corso di Laurea in SOCIOLOGIA
Insegnamento di STORIA ECONOMICA
Anno Accademico 2021-22
Anno del Corso II
Secondo Semestre
Cfu 5

Docente
Renato Ghezzi

Informazioni Corso	*Storia Economica* (Secs-P/12), CFU 5, ore di lezione 30, a. a. 2021-22, II semestre, anno 2022
Informazioni Docente	E-mail renatoghezzi@unicz.it . Sito web http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/ **Orario di ricevimento**: gli orari del ricevimento sono indicati nella pagina del docente del sito web di Ateneo. Per appuntamenti in orari diversi da quelli indicati, scrivere all'indirizzo e-mail del docente.
Descrizione del Corso	In una prima lezione introduttiva si tracceranno i contorni della storia economica, si vedrà quando e con quali finalità questa disciplina si è sviluppata, si affronteranno i principali problemi metodologici legati all'utilizzo delle fonti e alla loro interpretazione. Successivamente, sarà dedicata un'attenzione particolare all'approfondimento dei temi seguenti: • l'ascesa dell'Occidente; • la natura macroeconomica del processo tecnologico; • globalizzazione e deindustrializzazione; • dalla grande guerra alla crisi del 1929; • i nuovi equilibri alla fine della Seconda guerra mondiale; • il piano Marshall e la ricostruzione post-bellica; • il processo di integrazione europea; • gli anni dell'espansione economica; • la fine del sistema di Bretton Woods; • i nuovi modelli industriali.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	**Conoscenza e comprensione** *Obiettivi*: • analizzare i modi di funzionamento delle economie del passato sulla base delle fonti quantitative e non quantitative; • valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e della cultura nei diversi sistemi economici; • esaminare i modelli teorici, forniti da storici ed economisti, per spiegare gli sviluppi economici nel passato. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** *Risultati attesi*: • uso delle metodologie della ricerca sulle attività economiche ed elaborazione delle fonti storiche; • conseguimento di competenze nell'economia applicata alla storia dei

<table>
<tr><td></td><td>sistemi economici;
• uso dei metodi storici nell'analisi della realtà economica del passato e del presente;
• analisi comparata delle differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.</td></tr>
<tr><td>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</td><td>Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequenteranno assiduamente le lezioni e il secondo per i non frequentanti.
Programma 1: alla fine del corso gli studenti frequentanti potranno svolgere una prova scritta sui temi affrontati nelle lezioni.
Programma 2: il testo consigliato per gli studenti non frequentanti è R. C. Allen, Storia economica globale, Bologna, Il Mulino, 2013.
Gli studenti frequentanti che non riterranno adeguato alla loro preparazione il risultato della prova scritta, avranno la possibilità di sostenere l'esame orale sul testo.</td></tr>
<tr><td>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</td><td>L'impegno di studio individuale è stimato in circa 63 ore.
Per gli studenti non frequentanti l'impegno è circa il doppio.</td></tr>
<tr><td>Metodi di Insegnamento utilizzati</td><td>• lezioni frontali;
• esercitazioni durante le lezioni.</td></tr>
<tr><td>Risorse per l'Apprendimento</td><td>R. C. Allen, Storia economica globale, Bologna, Il Mulino, 2013.
Agli studenti frequentanti verranno distribuiti documenti di sintesi (in formato pdf o powerpoint) relativi ai temi trattati nel corso.</td></tr>
<tr><td>Attività di Supporto</td><td>Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nel corso.
Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere la prova scritta e l'esame finale in lingua inglese. Libro di testo: R. C. Allen, Global Economic History. A Very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press, 2011.</td></tr>
<tr><td>Modalità di Frequenza</td><td>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo</td></tr>
<tr><td>Modalità di Accertamento</td><td>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta (per gli studenti frequentanti) oppure orale (per gli studenti non frequentanti).
<table>
<tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza</td><td>E' in grado di</td><td>Utilizza i</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			routinaria	effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	riferimenti bibliografici standard	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti	