

Corso di Laurea in Economia Aziendale

Diritto Amministrativo

a.a. 2021/2022

Il Anno - II Semestre

5 CFU

Silia Gardini

Informazioni Corso	Diritto amministrativo, IUS/10 - 5 CFU (35 ore)
Informazioni Docente	Silia Gardini, Ricercatore di Diritto amministrativo (RTDA) Indirizzo mail: silia.gardini@unicz.it . Date ed orari del ricevimento studenti sono consultabili sulla pagina web personale del docente.
Descrizione del Corso	Il corso è suddiviso in due parti. La parte generale è dedicata all'analisi dei principali istituti del diritto amministrativo, con particolare riferimento alle nozioni di funzione e potere amministrativo, ai beni pubblici, alla finanza pubblica, all'organizzazione ed all'attività pubblicistica e privatistica delle pubbliche amministrazioni. La parte speciale riguarda l'approfondimento di alcuni profili dell'azione pubblica che dimostrano particolari connessioni o profili di interesse per il settore economico, nell'ambito di specifici settori.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: acquisizione di un'adeguata conoscenza del funzionamento delle pubbliche amministrazioni, tanto con riferimento all'attività svolta, quanto in relazione alla loro struttura organizzativa.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: capacità di inquadrare ed applicare gli istituti del diritto amministrativo che regolano i rapporti tra privato e pubblica amministrazione, in particolare dal punto di vista delle imprese e degli operatori economici, individuando gli strumenti economico-giuridici adeguati alle diverse esigenze.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: capacità di analisi critica dei rapporti tra pubblico potere e privati, individuando eventuali illegittimità nell'azione amministrativa ed elaborando soluzioni adeguate.</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: capacità di argomentare, attraverso l'analisi giuridica teorico-applicativa degli istituti del diritto amministrativo.</p> <p><u>Capacità di apprendere</u>: capacità di individuare le principali fonti normative del diritto amministrativo, di interpretarle e di applicarle nell'ambito dei rapporti giuridici delle pubbliche amministrazioni.</p>

<p>Programma</p>	<p>Parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il perimetro della pubblica amministrazione: la funzione ed il sistema amministrativo. 2. L'organizzazione: enti, organi e uffici. 3. I beni pubblici. 4. La finanza pubblica. 5. L'attività amministrativa: potere, procedimento e provvedimento. 6. La disciplina dei contratti pubblici. <p>Parte speciale – Diritto amministrativo ed economia (un argomento a scelta):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impresa pubblica e società a partecipazione pubblica. 2. Autorizzazioni ad oggetto economico, programmazione ed urbanistica commerciale (con particolare riferimento alla pianificazione nel settore farmaceutico). 3. Prevenzione della corruzione nella pubblica amministrazione e strumenti di <i>risk-management</i>. 4. Partenariato pubblico-privato nella valorizzazione del patrimonio culturale.
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>Circa 85 ore di studio.</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Didattica frontale in aula. Esercitazioni su casi pratici, seminari ed approfondimenti.</p>
<p>Risorse per l'Apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti non frequentanti <u>Parte generale:</u> B.G. Mattarella, <i>Lezioni di diritto amministrativo</i>, Torino, Giappichelli, 2020, esclusi i capitoli 3, 10, 19 e 20. <u>Parte speciale:</u> I materiali di parte speciale saranno pubblicati sulla pagina <i>web</i> dell'insegnamento. • Studenti frequentanti <u>Parte generale:</u> B.G. Mattarella, <i>Lezioni di diritto amministrativo</i>, Torino, Giappichelli, 2020, esclusi i capitoli 1, 2, 3, 4, 10, 19 e 20, da integrare con il contenuto delle lezioni. <u>Parte speciale:</u> I materiali di parte speciale saranno forniti a lezione.

	<p>È richiesta a tutti gli studenti la conoscenza della legge n. 241/1990, aggiornata alle ultime modifiche legislative.</p> <p>Il docente si riserva la possibilità di indicare agli studenti frequentanti, durante lo svolgimento delle lezioni, testi e materiali alternativi e/o integrativi.</p>																												
Attività di Supporto	Ricevimento studenti. Materiali didattici integrativi.																												
Modalità di Frequenza	La frequenza è facoltativa, anche se consigliata.																												
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede una prova di valutazione intermedia <u>per i soli studenti frequentanti</u>, con valore esonerativo.</p> <p>Gli studenti frequentanti che sosterranno con esito positivo la prova intermedia <u>potranno concordare con il docente lo svolgimento della parte finale dell'esame sui casi e materiali oggetto di discussione nel corso delle lezioni.</u></p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale, secondo i seguenti criteri.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										