

Scienze delle Investigazioni L-14
Lingua Inglese
A.A. 2021-2022, I Semestre, 3 cfu
Prof.ssa Maria Falvo

Informazioni Corso	Insegnamento di Lingua Inglese, Corso di laurea in Scienze delle Investigazioni, Classe L-14, 3 CFU, anno accademico 2021-2022, I semestre. Ore di attività didattica: 18
Informazioni Docente	Ricevimento online previo appuntamento da concordare con la docente. Contatti: m.falvo@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso si propone lo scopo di offrire agli studenti le competenze linguistiche di base (<i>basic academic skills</i>) al fine di essere in grado di leggere ed interpretare testi accademici di livello base e intermedio (A2/B1 del QCER) e di acquisire le basi della terminologia di settore utilizzata nell'ambito delle scienze delle investigazioni. Saranno proposte agli studenti letture di testi autentici a carattere accademico e l'ascolto di diverse tipologie di conversazioni o monologhi. Il corso prevede, inoltre, il consolidamento delle abilità linguistiche pregresse e l'ampliamento del lessico utilizzato in contesti sia accademici che professionali. In particolare, sarà dato ampio spazio al rafforzamento delle abilità di ascolto e comprensione dei testi, nonché della capacità di produzione scritta.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	L'obiettivo è quello di consentire agli studenti di consolidare le strutture grammaticali pregresse, essere in grado di redigere brevi testi di carattere formale; sapersi esprimere autonomamente nei contesti accademici attraverso la ricreazione di "real life situation", <u>apprendere il lessico di base utilizzato nell'ambito delle scienze delle investigazioni, nonché saper analizzare i contenuti proposti con un approccio critico.</u> Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di: <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di leggere, rielaborare e comprendere brevi testi di ambito accademico; • essere in grado di redigere brevi testi in contesti accademici e professionali; • essere in grado di analizzare ed utilizzare con capacità critica la terminologia di settore.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	<u>Parte generale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple/Present Progressive • Past Simple/Present Perfect • Future • Modals: permission (may, can, could) • Modals - shall (offers and suggestions), should (advice), have (got) to (obligation), must (obligation), mustn't (prohibition), need (necessity), needn't (lack of necessity) Reading Comprehension Writing <ul style="list-style-type: none"> • Very short and simple formal letters, e.g. applications and formal e-mails; Oral expression <ul style="list-style-type: none"> • Making requests and agreeing or disagreeing; • Asking for repetition and clarification; • Asking/telling people to do something; • Expressing obligation and lack of obligation; • Expressing opinions and making choices; • Expressing needs and wants; • Expressing (in)ability in the present;

	<p><u>Parte speciale</u> Specific terminology in Law</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common Law: A historical overview • The language of Law: Latin and French words • Contract Law <ul style="list-style-type: none"> - Essential elements of a contract - The structure and parts of a contract <p>Il programma per i frequentanti e per i non frequentanti è invariato.</p>																
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	L’impegno richiesto per lo studio individuale è pari a circa il doppio delle ore di lezione.																
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali, esercitazioni di lessico, attività di ascolto, analisi e comprensione di testi, redazioni di brevi testi scritti.																
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Fotocopie, articoli, supporti multimediali.</p> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. Gallagher, F. Galluzzi, <i>Activating grammar</i>, Pearson Longman, ultima edizione; - A. Gallagher, F. Galluzzi, <i>Mastering grammar</i>, Pearson Longman, ultima edizione; - S. Parastatidou, J. D’Andria Ursoleo, K. Gralton, <i>Legal English</i>, Pearson Italia, Milano, 2021; - Dizionario monolingue “<i>Oxford Dictionary of English</i>”, aggiornato; - Dizionario bilingue italiano/inglese, aggiornato. 																
Attività di Supporto	Attività di ricevimento																
Modalità di Frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria																
Modalità di Accertamento	<p>Il corso non prevede prove di valutazione intermedia. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Votazione</th> <th style="width: 25%;">Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th style="width: 25%;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="width: 35%;">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard														

	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti